Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Галактионовская основная общеобразовательная школа»

План методической работы МБОУ «Галактионовская ООШ» на 2024-2025 учебный год.

Тема методической работы общеобразовательной организации (далее – ОО): Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей его высокое качество в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

Цель:

Разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС HOO, OOO.

Задачи:

- 1 методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, OOO;
- 2 разработка совместно с региональным методистом индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развитияпедагогического работника;
- 3 организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках общеобразовательной организации, межмуниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ;
- 4 создание педагогическими работниками собственных методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях реализации обновленных ФГОСНОО, ООО.

Ожидаемые результаты

- 1. определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
- 2. повысилась квалификация педагогов на рабочем месте с использованием возможностей сетевого взаимодействия, корпоративного обучения;

- 3. повысилась мотивация педагога на обновление профессиональных компетенций и использование передовых педагогических практик в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
- 4. повысилось педагогическое мастерство молодых педагогов.

Направления деятельности

- 1. Организационное сопровождение:
 - 1.1. анализ профессиональных дефицитов педагогических работников;
 - 1.2. организация курсовой подготовки;
 - 1.3. планирование работы методического совета ОО;
 - 1.4. планирование работы педагогического совета ОО;
 - 1.5. планирование работы методических объединений (кафедр,проблемно-творческих групп и т.д.).
- 2. Информационное сопровождение:
 - 2.1. организация сетевого взаимодействия;
 - 2.2. организация публикаций передового педагогического опыта;
 - 2.3. разработка учебных, научно-методических и дидактическихматериалов.
- 3. Методическое сопровождение:
 - 3.1. работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов;
 - 3.2. работа с кадрами: распространение передового педагогическогоопыта;
 - 3.3. работа с кадрами: сопровождение молодых педагогов;
 - 3.4. методическое сопровождение педагогов в процессе реализацииобновленных ФГОС НОО, ООО.

| Направлени | Цель | Задачи | Мероприятие | Сроки | Показатели | Ответственн | Участники |
|--------------|----------------|----------------|----------------|-------------|--------------|--------------|----------------|
| ЯВ | 1 | | | реализаци | реализации | ые | |
| соответстви | 1 | | | И | | | |
| и с риском | | | | | | | |
| Повышение | Усовершенств | Организовать | Организация | По графику | Доля | Администрац | Администраци |
| предметной и | ование | участие | прохождение | | педагогическ | ия школы | я школы, |
| методическо | системы | педагогов в | педагогами в | | ИХ | | педагогические |
| й | непрерывного | курсах | соответствии с | | работников | | работники, в |
| компетентно | профессионал | повышения | выявленными | | ОУ, | | первую |
| сти | ьного развития | квалификации в | профессиональн | | прошедших | | очередь |
| педагогическ | и роста | очном и | ЫМИ | | за | | имеющие |
| ИХ | профессионал | дистанционном | дефицитами | | аналогичный | | недостаточную |
| работников | ьной | форматах. | курсов | | период | | предметную и |
| ! | компетентност | | повышения | | курсы | | методическую |
| ! | И | | квалификации. | | повышения | | компетентност |
| ! | педагогически | | | | квалификаци | | Ь |
| ! | х кадров, | | | | И. | | |
| ! | обеспечивающ | | | | | | |
| ! | их повышение | | 111 | D | 11 | <u> </u> | 2 |
| ! | качества | Организовать | Индивидуальны | В течение | Наличие | Зам. | Зам. директора |
| ! | образования в | работу по | е планы | всего срока | индивидуаль | директора по | по УВР, |
| ! | образовательн | развитию | профессиональ | реализации | ных планов | УВР. | учителя. |
| ! | ой | предметных и | ного развития | 1 | профессиона | | |
| ! | организации. | методических | учителей | | льного | | |
| ! | 1 | компетенций | | 1 | развития | | |
| ! | 1 | учителей. | Opposition B | D marrayuya | учителей. | A | A |
| ! | 1 | Организовать | Организация в | В течение | Доля | Администрац | Администраци |
| ! | 1 | мероприятия по | школе | всего срока | педагогов | ия школы, | я школы, |
| ! | 1 | обмену опытом, | регулярной | реализации | ОУ, | MC, | педагогические |
| | 1 | в том числе | практики | 1 | охваченных | руководители | работники |
| | | взаимопосещени | обмена | <u>l</u> | мероприятия | творческих | ШКОЛЫ |

| | | я уроков с последующим самоанализом и анализом, практико- ориентированны е семинары на базе образовательной организации. | профессиональ ным опытом: взаимопосещен ие и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацие й. | | ми в рамках регулярной практики обмена профессиона льным опытом. | лабораторий | |
|---|--|---|---|--------------------|---|---|---|
| Повышение эффективнос ти работы с обучающими ся, имеющими трудности в обучении. | Снижение доли обучающихся, испытывающи х трудности в обучении за счет создания условий для | Своевременное выявление классным руководителям и педагогампредметникам детей с трудностями в | Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении. | Сентябрь 2023 г | Доля обучающихс я в ОУ с трудностями в обучении | Зам. директора по УВР, классные руководител и, учителя- предметники | Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители. |
| | эффективного обучения и повышение качества обучения отдельных обучающихся и школы в целом. | обучении, определять особенности организации образовательног о процесса для рассматриваемо й категории детей в соответствии с индивидуальны ми | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении. | Октябрь 2023 г | Наличие банка данных учащихся, испытывающ их затруднения в обучении и ежегодное его пополнение. | Зам. директора по УВР, классные руководител и, учителя- предметники | Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители. |

| | особенностями | | | | | |
|---|-----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| | каждого | | | | | |
| | ребёнка. | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Помощь | Коррекционная | В течение | Доля | Зам. | Зам. директора |
| | учащимся в | работа по | всего срока | обучающихс | директора по | по УВР, |
| | преодолении | сопровождению | реализации | я ОУ, | УВР, | учителя- |
| | затруднений в | детей, | Peminsagiiii | вовлеченным | учителя- | предметники, |
| | учебной | испытывающих | | И В | предметники | обучающиеся, |
| | деятельности; | затруднения в | | программу | | родители. |
| | научить их | освоении | | по работе с | | |
| | воспринимать | образовательны | | обучающими | | |
| | ситуации | х программ | | ся с | | |
| | затруднения как | (индивидуальна | | трудностями | | |
| | сигнал для | я /групповая | | в обучении | | |
| | активного | работа со | | (в том числе | | |
| | поиска способов | слабоуспевающ | | программы | | |
| | и средств их | ИМИ | | наставничест | | |
| I | преодоления. | учащимися), | | ва «учитель- | | |
| | | создание | | ученик) | | |
| | | ситуаций | | | | |
| | | успеха на | | | | |
| | | уроках. | D | т. | 2 | <u> </u> |
| | | Контроль за | В течение | Доля | Зам. | Зам. директора |
| | | посещаемостью | всего срока | слабоуспева | директора по | по УВР, |
| | | слабоуспевающ | реализации | ЮЩИХ | УВР, | классные |

| Повышение качества профориентац ционной работы Оказание качества профориентац ционной работы Обучающика деятельности, Оказание качества профорементац проформентац проформента пр | | 1 | | 1 | | | T | |
|---|-----------|---------------|-----------------|----------------|-------------|---------------|--------------|----------------|
| Повышение качества проформента ционной поддержки обучающих обучаю | | | | их учащихся | | обучающихс | классные | руководители, |
| Повышение качества профориентац дионной работы Оказание профессионал вой Оказание вой Оказание профессионал вой Оказание профессион | | | | индивидуально- | | я, активно | руководител | учителя- |
| Оказание консультативной и методической помощи родителям (законных представителям) | | | | групповых, | | посещающих | и, учителя- | предметники, |
| Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) | | | | консультативны | | индивидуаль | предметники | обучающиеся, |
| Оказание консультативной и методической помощи родителям (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудностив в анализа профориентац ционной поддержки работы Обучающимся в серы обучающимся и за прошлый год (справка о профориентаци и профессионал вной определения их представители и профориеть и профессионал вной определения их профориеть и профессионал вной определения их профориеть и профессионал вной определения их профориеть и проф | | | | х занятий. | | но- | | родители. |
| Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) родителей удаконным представителям) родителей (законных трудности в трудности в трудности в трудности в трудности в трофориентац ционной поддержки получении работы обучающимся в сферы будущей профессионал вной от трудстройства в обучении и трудсустройства в обучении и трудсустройства в обучении и за проплый год (справка о будущей профессионал вной от трудсустройства в обучении и трудсустройств в сферы трудсустройств в обучении и трудсустройств в обучении и трудсустройств в обучении и трудсустройств в сферы трудсустройств в обучении и трудсустройсты в опосле окончания выпускников 9 | | | | | | групповые, | | |
| Оказание консультативной и методической помощи родительских собраний для представителям (законных представителям) . Повышение качества профориентац дионной работы в сферы обучающихся дверы обучающих в судущей продессионал в сфудущей профессионал в обучающих струдности в обучащим работы в сферы обучаения профессионал в обучащих в драговной после окончания в после окончания в после окончания выпускников 9 класса выпускники, поступивших консультатив ную и методическую помощь. В суды после окончания выпускников 9 класса выпускники, поступивших классные руководители добучающихся дань сотрудности в обучающимся в суды после окончания выпускников 9 класса выпускники, родители. | | | | | | консультатив | | |
| Повышение качества профориентац пионной работы Оказание продержки обучающих в сферы обучающих работы обучающихся для обучающих работы обучающихся для опредесионал ьной поледержки профессионал ьной обучающих дрядоустройства после окончания обочания для опредествитель и неготуплении выпускников 9 обучающи ков 9 обучающи ков обучающих в | | | | | | ные занятия. | | |
| и методической помощи родителям (законным представителям) (законным представителям) (законным представителям) (законным представителей) обучающих представителей) обучающих трудности в обучении. Повышение качества профориентац профориента ционной работы обучающим работы обучающим в обучающихся и представители и полдержки обучающих трудности в обучающих трудности в обучение анализа результатов профориентаци обучающихся и трудности и том обучающих профориентаци обучающих помощь. Повышение качества профориентац проформентац проформентац поддержки обучающимся в сферы обучающихся для обучающихся для обучающихся для обучающих в СУЗы поступивших в СУЗы руководител и за прошлый год (справка о пределения их трудоустройств в профессионал ьной после окончания выпускников 9 | | | Оказание | Организовать | В течение | Доля | Зам. | Зам. директора |
| помощи родителям (законным представителям) (законным представителям) . | | | консультативной | проведение | всего срока | родителей | директора по | по УВР, |
| родителям (законным представителям) . | | | и методической | консультаций, | реализации | (законных | УВР, | учителя- |
| Собраний для представителям Собраний для представителям Собраний для родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Получение качества профориентац дионной работы Обучающихся для результатов в сферы обучающихся для определения их трудоустройств обучающихся для определения их трудоустройств е и поступлении выпускников 9 класса выпускников 9 класса выпускников 9 класса родители. Обучающих для определения их трудоустройств е и поступлении выпускников 9 класса родители. Обучающих для обучающих для обучающих для обучающих для определения их трудоустройств е и поступлении выпускников 9 класса выпускников 9 класса родители. Обучающих драговающих | | | помощи | бесед, | | представителе | учителя- | предметники, |
| представителям) родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении, получивших консультатив ную и методическую помощь. Повышение качества профориентац профориентац ионной поддержки работы обучающихся для обучающихся для обучающихся для обучающихся для обучающихся для обучающихся для определения их профориентац и обучающихся для обучающихся для обучающихся для обучающихся для определения их трудоустройств профессионал ьной после окончания выпускников 9 | | | родителям | родительских | | й)обучающих | предметники | классные |
| . (законных представителей родители. получивших консультатив ную и методическую помощь. Повышение качества профориентац ионной поддержки обучающихся и обучающихся и обучающихся в сферы будущей профессионал ьной после окончания выпускников 9 | | | (законным | _ · | | ся с | , классные | руководители, |
| представителей обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Повышение качества профориентац ионной поддержки обучающихся в сферы будущей профессиональной после окончания выпускников 9 Повышение качества профориентац и профориентац и профориентац и поддержки обучающихся для после окончания выпускников 9 Повышение качества профориентац и профориентаци и за прошлый в СУЗы после 9 класса выпускников 9 класса выпускников 9 класса родители. | | | представителям) | родителей | | трудностями | руководител | обучающиеся, |
| работы Оказание профориентац ионной поддержки обучающихся в сферы будущей профессионал ьной Повышение качества профессионал ьной Получение данных о предпочтениях, отпределения их профессионал ьной Поробрание консультатив ную и методическую помощь. Получение проведение анализа собучающихся доря обучающихся директора по уВР, классные профориентаци из профориентаци в СУЗы поступивших в СУЗы выпускников 9 класса выпускники, родители. | | | | (законных | | в обучении, | И. | родители. |
| Повышение качества профориентац ионной поддержки работы обучающикся для в сферы учащихся для будущей профессионал ьной после окончания после оконча | | | | представителей | | получивших | | |
| Повышение обхазание профориентац ионной поддержки обучающихся работы обучающихся для будущей профессионал ьной после окончания выпускников 9 | | | |) обучающихся, | | консультатив | | |
| Повышение качества профориентац ионной поддержки работы обучающимся в сферы будущей профессионал ьной после окончания выпускников 9 | | | | испытывающих | | ную и | | |
| Повышение качества профориентац профориентац ионной предпочтениях, работы обучающихся для обучающих в СУЗы после 9 класса, выпускников 9 класса выпускников 9 класса определения их профессионал ьной после окончания выпускников 9 | | | | 1 2 | | методическую | | |
| качества профориентац ионной предпочтениях, поддержки обучающимся возможностях и работы будущей профессионал ьной после окончания выпускников 9 | | | | обучении. | | · · | | |
| профориента ционной поддержки склонностях и результатов работы обучающимся в сферы учащихся для определения их профессионал вной после окончания выпускников 9 | Повышение | Оказание | Получение | Проведение | _ | Доля | Зам. | |
| ционной работы поддержки обучающимся работы склонностях и обучающимся возможностях учащихся для определения их профессионал ьной поступивших в СУЗы руководител после 9 и класса, выпускников 9 класса выпускников 9 класса выпускники, родители. выпускники, родители. выпускники, родители. выпускники, родители. выпускники, родители. выпускники, родители. родители. выпускники, родители. выпускников 9 вы | | 1 1 1 | данных о | анализа | 2023г | обучающихся | | по УВР, |
| работы обучающимся возможностях учащихся для год (справка о будущей определения их профессионал ьной после окончания выпускников 9 класса выпускников 9 класса руководител и выпускников 9 класса выпускников 9 класса родители. | | ионной | предпочтениях, | результатов | | , | УВР, | классные |
| в сферы учащихся для год (справка о будущей определения их профессионал ьной после окончания выпускников 9 | , | - | склонностях и | 1 1 1 | | | классные | руководители |
| будущей определения их профессионал после окончания выпускников 9 класса выпускников выпускники, родители. | работы | | возможностях | * | | | руководител | выпускников 9 |
| профессионал трудоустройства е и поступлении выпускников 9 | | | учащихся для | ` - | | после 9 | И | класса, |
| ьной после окончания выпускников 9 | | | - | | | класса | выпускников | выпускники, |
| | | • • | трудоустройства | | | | 9 класса | родители. |
| деятельности, 9 класса в | | ьной | | выпускников 9 | | | | |
| | | деятельности, | 9 класса. | класса в | | | | |

| ЧТО | | образовательно | | | | |
|---------------|---------------|----------------|------------|--------------|--------------|----------------|
| способствует | | е учреждение). | | | | |
| повышению | | | | | | |
| их учебной | | Организация | Октябрь | Доля | Зам. | Зам. директора |
| мотивации, | | тестирования и | 2023г | обучающихся | директора по | по УВР, |
| повышению | | анкетирования | | 9 класса, у | УВР, | классные |
| образовательн | | учащихся с | | которых | классные | руководители, |
| ых | | целью | | выявлены | руководител | обучающиеся, |
| результатов | | выявления | | профессиона | И. | родители. |
| обучающихся | | профессиональ | | льная | | |
| и школы в | | ной | | направленнос | | |
| целом. | | направленности | | т; | | |
| | | и проблем | | проблемы в | | |
| | | учащихся по | | профориента- | | |
| | | профориентаци | | ции. | | |
| | | И. | | | | |
| | | Проведение | По графику | Количество | Зам. | Зам. директора |
| | | классных часов | | проведенных | директора по | по ВР, |
| | | с освещением | | классных | ВР, классные | классные |
| | | вопросов | | часов, | руководител | руководители, |
| | | профориентаци | | количество | И. | обучающиеся, |
| | | И. | | обучающихся | | родители. |
| | | | | и родителей | | |
| | | | | принявших в | | |
| | | | | них участие. | | |
| | Помочь | Оформление | Ноябрь | Наличие | Зам. | Зам. директора |
| | обучающимся | уголка по | 2023г | уголка и | директора по | по ВР, |
| | сопоставить | профориентаци | | обновлений | ВР, классные | классные |
| | СВОИ | и. Регулярное | | | руководител | руководители, |
| | возможности с | обновление. | | | И. | обучающиеся. |

| | T ~ | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------|-------------|------------|--------------|----------------|
| | требованиями | Организация и | В течение | | Зам | Зам директора |
| | выбираемых | проведение | всего срока | | директора по | по УВР и ВР, |
| | профессий и | встреч с | реализации | | УВР и ВР, | классные |
| | определиться со | представителям | | | классные | руководители, |
| | способами | и различных | | | руководител | обучающиеся, |
| | получения | профессий | | | И. | родители. |
| | образования (в | (профессии | | | | |
| | том числе для | родителей). | | | | |
| | обучающихся, | | | | | |
| | имеющих | | | | | |
| | трудности в | | | | | |
| | обучении и | | | | | |
| | учащихся с ОВЗ | | | | | |
| | и детей- | | | | | |
| | инвалидов). | | | | | |
| | Через урочную и | Привлечение | В течение | Количество | Зам. | Зам. директора |
| | внеурочную | учащихся к | всего срока | учащихся. | директора по | по УВР, |
| | деятельность, | занятиям в | реализации | | УВР, | педагоги |
| | занятия в | системе | | | педагоги | внеурочной |
| | системе | дополнительног | | | внеурочной | деятельности, |
| | дополнительног | о образования и | | | деятельности | обучающиеся, |
| | о образования | внеурочной | | | | родители. |
| | способствовать | деятельности в | | | | _ |
| | решению | соответствии с | | | | |
| | - | | | | | |
| i | проблемы | ИХ | | | | |
| | проблемы низкой учебной | их предпочтениям | | | | |
| | | | | | | |
| | низкой учебной | предпочтениям | | | | |
| | низкой учебной мотивации | предпочтениям и, | | | | |

| | | планов их профессиональн ой деятельности. | Организация предметных недель, олимпиад. | В течение всего срока реализации | Количество учащихся. | Зам. директора по УВР, учителя- предметники | Зам. директора по УВР, учителя- предметники, обучающиеся, родители. |
|--|---|---|---|----------------------------------|--|--|---|
| | | Создание условий для профессиональн ого роста педагогических работников в сфере профориентацио нной работы в школе. | Сопоставление и обсуждение плана профориентаци онной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы. | Сентябрь – октябрь 2023г | Планы работы | Зам. директора по УВР и ВР, классные руководител и. | Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, родители. |
| | | | Рассмотрение вопросов профориентаци онной работы на педсоветах школы. | В течение всего срока реализации | Протоколы педсоветов | Зам. директора по УВР. | Зам. директора по УВР,педагогич еские работники. |
| Повышение учебной мотивации школьников | Организовать образовательн ый процесс, направленный на формирование | Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. | Диагностирован ие мотивов учения обучающихся. | Сентябрь 2023 г | Доля обучающихся , имеющих низкую учебную мотивацию. | Зам. директора по УВР, классные руководител и | Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители |
| | мотивационно й сферы | | Создание базы данных | В течение всего срока | Наличие базы данных | Администра ция, | Администрация , классные |

| обучающихся | | учащихся с | паанизания | учащихся с | классные | Э МСОВОПИТАЛИ |
|---------------|-----------------|----------------|-------------|--------------|---------------|----------------------|
| • | | | реализации | учащихся с | | руководители |
| с учетом их | | низкой учебной | | | руководител | |
| личностных | | мотивацией. | | учебной | И | |
| особенностей, | | D | D | мотивацией | | |
| способствующ | Создать условия | Разработать | В течение | Наличие | Администра- | Администрация |
| его | для | план работы с | всего срока | плана работы | ция, учителя- | , учителя- |
| повышению | эффективного | обучающимися, | реализации | c | предметники | предметники, |
| качества | обучения и | имеющими | | обучающими | , классные | классные |
| образования. | развития | низкую | | ся, | руководител | руководители |
| | учащихся с | учебную | | имеющими | И | |
| | низкой учебной | мотивацию. | | низкую | | |
| | мотивацией. | | | учебную | | |
| | | | | мотивацию | | |
| | | Вовлечение | В течение | Доля | Зам. | Зам. директора |
| | | школьников с | всего срока | обучающихся | директора по | по УВР и ВР, |
| | | низкой учебной | реализации | с низкой | УВР и ВР, | классные |
| | | мотивацией в | _ | учебной | классные | руководители, |
| | | мероприятия, | | мотивацией, | руководител | учителя- |
| | | направленные | | вовлеченных | и, учителя- | предметники, |
| | | на ситуацию | | В | предметники | обучающиеся, |
| | | успеха. | | мероприятия, | | родители |
| | | | | направленны | | 1 '' |
| | | | | е на | | |
| | | | | ситуацию | | |
| | | | | успеха. | | |
| | | Организовать | В течение | Доля | Зам. | Зам. |
| | | учебно- | всего срока | обучающихся | директора по | директора по |
| | | воспитательну | реализации | с низкой | ВР и классные | |
| | | ю работу через | реализации | мотивацией, | руководители | |
| | | 1 2 1 | | | руководители | руководители, |
| | | систему | | вовлеченных | | обучающиеся, |
| | | внеурочной | | ВО | | родители |

| T | | | T | T | |
|----------------|----------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| ı | деятельности, | 1 | внеурочную | | |
| | дополнительног | 1 | деятельность | | |
| , | о образования. | <u> </u> | ' | <u> </u> | |
| , | Организация и | В течение | Доля | Зам. | Зам. |
| , | проведение | всего срока | обучающихся | директора по | директора по |
| , | внутришкольны | реализации | с низкой | ВР и УВР, | ВР и УВР, |
| , | х конкурсов, | 1 | мотивацией в | классные | классные |
| , | олимпиад. | | обучении, | руководители, | руководители, |
| ļ | | , | получивших | учителя- | учителя- |
| , | 1 | 1 | возможность | предметники | предметники, |
| , | | | проявить | | обучающиеся, |
| | 1 | | СВОИ | | родители. |
| | 1 | | способности | | |
| | 1 | 1 | и имеющих | | |
| | | | «ситуацию | | |
| | 1 | | успеха». | | |
| · | Помочь | В течение | Доля | Администрац | Администрац |
| | обучающимся | всего срока | обучающихся | ия, классные | ия, классные |
| , | контролировать | реализации | 00, 2020 | руководители | руководители, |
| | свои учебные | | , пользующихс | pynozogurum | обучающиеся, |
| , | результаты | 1 | Я | | родители |
| | через | | электронным | | родители |
| , | электронный | 1 | дневником | | |
| | дневник. | | ДПСВПИКОМ | | |
| Организовать | Организация и | В течение | Доля | Зам. | Зам. |
| более | _ | | ' ' | | |
| | проведение | всего срока | обучающихся | директора по | директора по |
| эффективную | внутришкольны | реализации | , | ВР и УВР, | ВР и УВР, |
| работу с | х конкурсов, | 1 | принимающи | классные | классные |
| одарѐнными и | олимпиад. | , | х участие во | руководители, | руководители, |
| высокомотивиро | 1 | , | внутришколь | учителя- | учителя- |
| -ванными | 1 | 1 | ных | предметники | предметники, |

| обучающимися. | | | конкурсах, олимпиадах. | | обучающиеся, родители. |
|---|--|----------------------------------|---|--|---|
| Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией. | Организовать контроль усвоения знаний обучающимися по отдельным темам, разделам. | В течение всего срока реализации | Доля обучающихся с низкой учебной мотивации, освоивших знания по отдельным темам и разделам | Зам. директора по УВР, классные руководители | Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники, обучающиеся, родители |
| Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников. | Контролироват ь объем домашних заданий. | В течение всего срока реализации | Наличие учета количественн ого объема домашних заданий | Зам. директора по УВР, классные руководители | Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники, обучающиеся, родители |
| | Проконтролиро вать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий. Провести | В течение всего срока реализации | Доля педагогов, показавших качественные учебные занятия | Администрац ия школы, родители Администрац | Администрац ия, учителя-предметники, обучающиеся, родители Администрац |

| | T | | T | T | T ' |
|------------------------------------|-----------------|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | консультации с | всего срока | консультаций | ия школы, | ия школы, |
| | родителями | реализации | | классные | классные |
| | обучающихся с | | | руководители | руководители, |
| | низкой учебной | | | | родители |
| | мотивацией. | <u> </u> | | | <u> </u> |
| | Организовать | В течение | Доля | Администрац | Администрац |
| | родительские | всего срока | родителей- | ия школы, | ия школы, |
| | собрания по | реализации | участников | классные | классные |
| | вопросам | | родительских | руководители | руководители, |
| | психологически | | собраний | | учителя- |
| | х и возрастных | | | | предметники, |
| | особенностей | | | | родители |
| | обучающихся, | | | | |
| | ответственност | | | | |
| | и родителей за | | | | |
| | воспитание и | | | | |
| | обучение детей. | | | | ! |
| | Ознакомить | в конце | Доля | Администрац | Администрац |
| | родителей с | учебной | родителей, | ия школы, | ия школы, |
| | результатами | четверти | ознакомленн | классные | классные |
| | учебной | | ых с | руководители | руководители, |
| | деятельности | | результатами | | родители |
| | ребенка. | | учебной | | |
| | | | деятельности | | |
| | | | ребенка. | | |
| Повышение Создать Постепенная | Участие | В течение | Доля | Администрац | Администрац |
| вовлеченност условия для смена | родителей в | всего срока | родителей, | ия школы, | ия школы, |
| и родителей участия приоритетов от | мониторингах | реализации | участвующи | классные | классные |
| в родителей материальных к | по вопросу | | ХВ | руководители | руководители, |
| деятельность (законных духовно- | | | MOTHEROPHIE | | родители |
| ОУ представителе нравственным, | удовлетворенно | | мониторинга | | родители |

| | | | | | | , |
|---------------|---------------|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| й) в | осознание | тью | | удовлетворен | | |
| образовательн | ценности | образовательно | | ности | | |
| ом процессе | качественного | й организации. | | деятельность | | |
| школы и | образования в | Определение | | ю ОУ. | | |
| ускорить | родительской | перспективных | | | | |
| проводимые | среде. | направлений | | | | |
| процессы, | | взаимодействия | | | | |
| направленные | | с родителями | | | | |
| на | | обучающихся | | | | |
| преодоление | | на основе | | | | |
| низких | | диагностически | | | | |
| образовательн | | х материалов. | | | | |
| ЫХ | | Повышение | В течение | Доля | Зам. | Зам. |
| результатов | | психолого- | всего срока | родителей, | директора по | директора по |
| | | педагогических | реализации | принявших | УВР и ВР, | УВР и ВР, |
| | | знаний | | участие в | классные | классные |
| | | родителей. | | повышении | руководители | руководители, |
| | | | | психолого- | | родители |
| | | | | педагогическ | | |
| | | | | их знаний. | | |
| | | Проведение | 1-я четверть | Доля | Зам. | Зам. |
| | | родительских | | родителей, | директора по | директора по |
| | | собраний по | | посетивших | УВР и ВР, | УВР и ВР, |
| | | теме: | | данные | классные | классные |
| | | «Роль семьи и | | собрания | руководители | руководители, |
| | | роль школы в | | | | родители |
| | | воспитании | | | | |
| | | ребенка». | | | | |

| T | | Ъ | TT | | |
|-----------------|----------------|-------------|-------------|---------------|---------------|
| Повышение | Организация | В течение | Доля | Администрац | Администрац |
| интереса и | сотрудничества | всего срока | родителей, | ия школы, | ия школы, |
| степени | с родителями | реализации | сотрудничаю | педагогически | педагогически |
| информированн | по вопросам | | щих по | й коллектив, | й коллектив, |
| ости родителей | управления | | вопросам | родительский | родительский |
| (законных | школой. | | управления | комитет. | комитет, |
| представителей) | Вовлечение | | школой. | | родители |
| о жизни | родителей в | | | | |
| образовательной | качестве | | | | |
| организации, | наблюдателей, | | | | |
| мотивации | с целью | | | | |
| родителей к | независимого | | | | |
| участию в | объективного | | | | |
| управлении | оценивания | | | | |
| образовательной | работы школы. | | | | |
| организацией. | | | | | |