

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Галактионовская основная общеобразовательная школа»

**План методической работы МБОУ «Галактионовская ООШ» на 2024-2025 учебный год.**

**Тема методической работы общеобразовательной организации (далее – ОО):** Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей его высокое качество в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

**Цель:**

Разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

**Задачи:**

- 1 методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
- 2 разработка совместно с региональным методистом индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогического работника;
- 3 организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках общеобразовательной организации, межмуниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ;
- 4 создание педагогическими работниками собственных методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

**Ожидаемые результаты**

1. определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
2. повысилась квалификация педагогов на рабочем месте с использованием возможностей сетевого взаимодействия, корпоративного обучения;

3. повысилась мотивация педагога на обновление профессиональных компетенций и использование передовых педагогических практик в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
4. повысилось педагогическое мастерство молодых педагогов.

### **Направления деятельности**

1. Организационное сопровождение:
  - 1.1. анализ профессиональных дефицитов педагогических работников;
  - 1.2. организация курсовой подготовки;
  - 1.3. планирование работы методического совета ОО;
  - 1.4. планирование работы педагогического совета ОО;
  - 1.5. планирование работы методических объединений (кафедр, проблемно-творческих групп и т.д.).
2. Информационное сопровождение:
  - 2.1. организация сетевого взаимодействия;
  - 2.2. организация публикаций передового педагогического опыта;
  - 2.3. разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
3. Методическое сопровождение:
  - 3.1. работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов;
  - 3.2. работа с кадрами: распространение передового педагогического опыта;
  - 3.3. работа с кадрами: сопровождение молодых педагогов;
  - 3.4. методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

<b>Направлени я в соответствии и с риском</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализаци и</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственн ые</b>	<b>Участники</b>
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах.	Организация прохождения педагогами в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами курсов повышения квалификации.	По графику	Доля педагогических работников ОУ, прошедших за аналогичный период курсы повышения квалификации.	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники, в первую очередь имеющие недостаточную предметную и методическую компетентность
		Организовать работу по развитию предметных и методических компетенций учителей.	Индивидуальные планы профессионального развития учителей	В течение всего срока реализации	Наличие индивидуальных планов профессионального развития учителей.	Зам. директора по УВР.	Зам. директора по УВР, учителя.
		Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения	Организация в школе регулярной практики обмена	В течение всего срока реализации	Доля педагогов ОУ, охваченных мероприятиями	Администрация школы, МС, руководители творческих	Администрация школы, педагогические работники школы

		я уроков с последующим самоанализом и анализом, практико-ориентированные семинары на базе образовательной организации.	профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрации.		ми в рамках регулярной практики обмена профессиональным опытом.	лабораторий	
Повышение эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.	Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении за счет создания условий для эффективного обучения и повышение качества обучения отдельных обучающихся и школы в целом.	Своевременное выявление классным руководителям и педагогам-предметникам детей с трудностями в обучении, определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными	Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь 2023 г	Доля обучающихся в ОУ с трудностями в обучении	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
			Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Октябрь 2023 г	Наличие банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении и ежегодное пополнение.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.

		особенностями каждого ребёнка.					
		Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности; научить их воспринимать ситуации затруднения как сигнал для активного поиска способов и средств их преодоления.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная / групповая работа со слабоуспевающими учащимися), создание ситуаций успеха на уроках.	В течение всего срока реализации	Доля обучающихся ОУ, вовлеченным и в программу по работе с обучающимися с трудностями в обучении (в том числе программы наставничества «учитель-ученик)	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
			Контроль за посещаемостью слабоуспевающих	В течение всего срока реализации	Доля слабоуспевающих	Зам. директора по УВР,	Зам. директора по УВР, классные

			их учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.		обучающихся, активно посещающих индивидуально-групповые, консультативные занятия.	классные руководители, учителя-предметники	руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
		Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям)	Организовать проведение консультаций, бесед, родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение всего срока реализации	Доля родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении, получивших консультативную и методическую помощь.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители.
Повышение качества профориентационной работы	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в сферы будущей профессиональной деятельности,	Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для определения их трудоустройства после окончания 9 класса.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (справка о трудоустройстве и поступлении выпускников 9 класса в	Сентябрь 2023г	Доля обучающихся, поступивших в СУЗы после 9 класса	Зам. директора по УВР, классные руководители и выпускников 9 класса	Зам. директора по УВР, классные руководители выпускников 9 класса, выпускники, родители.

<p>что способствует повышению их учебной мотивации, повышению образовательных результатов обучающихся и школы в целом.</p>		образовательно е учреждение).				
		Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности и проблем учащихся по профориентации.	Октябрь 2023г	Доля обучающихся 9 класса, у которых выявлены профессиональная направленность; проблемы в профориентации.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
		Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По графику	Количество проведенных классных часов, количество обучающихся и родителей принявших в них участие.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
	Помочь обучающимся сопоставить свои возможности с	Оформление уголка по профориентации. Регулярное обновление.	Ноябрь 2023г	Наличие уголка и обновлений	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся.

		<p>требованиями выбираемых профессий и определиться со способами получения образования (в том числе для обучающихся, имеющих трудности в обучении и учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов).</p>	<p>Организация и проведение встреч с представителям и различных профессий (профессии родителей).</p>	<p>В течение всего срока реализации</p>		<p>Зам директора по УВР и ВР, классные руководители.</p>	<p>Зам директора по УВР и ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.</p>
		<p>Через урочную и внеурочную деятельность, занятия в системе дополнительного образования способствовать решению проблемы низкой учебной мотивации обучающихся для осуществления</p>	<p>Привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с их предпочтениями, склонностями и возможностями.</p>	<p>В течение всего срока реализации</p>	<p>Количество учащихся.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности, обучающиеся, родители.</p>



		планов их профессиональной деятельности.	Организация предметных недель, олимпиад.	В течение всего срока реализации	Количество учащихся.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники .	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
		Создание условий для профессионального роста педагогических работников в сфере профориентационной работы в школе.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы.	Сентябрь – октябрь 2023г	Планы работы	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители.	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, родители.
			Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	В течение всего срока реализации	Протоколы педсоветов	Зам. директора по УВР.	Зам. директора по УВР, педагогические работники.
Повышение учебной мотивации школьников	Организовать образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы	Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Диагностирование мотивов учения обучающихся.	Сентябрь 2023 г	Доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители
			Создание базы данных	В течение всего срока	Наличие базы данных	Администрация,	Администрация, классные

<p>обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования.</p>		<p>учащихся с низкой учебной мотивацией.</p>	<p>реализации</p>	<p>учащихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>классные руководители</p>	<p>руководители</p>
	<p>Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной мотивацией.</p>	<p>Разработать план работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p>	<p>В течение всего срока реализации</p>	<p>Наличие плана работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</p>	<p>Администрация, учителя-предметники, классные руководители</p>	<p>Администрация, учителя-предметники, классные руководители</p>
		<p>Вовлечение школьников с низкой учебной мотивацией в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.</p>	<p>В течение всего срока реализации</p>	<p>Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, вовлеченных в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.</p>	<p>Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители</p>
		<p>Организовать учебно-воспитательную работу через систему внеурочной</p>	<p>В течение всего срока реализации</p>	<p>Доля обучающихся с низкой мотивацией, вовлеченных во</p>	<p>Зам. директора по ВР и классные руководители</p>	<p>Зам. директора по ВР и классные руководители, обучающиеся, родители</p>

			деятельности, дополнительного образования.		внеурочную деятельность		
			Организация и проведение внутришкольных конкурсов, олимпиад.	В течение всего срока реализации	Доля обучающихся с низкой мотивацией в обучении, получивших возможность проявить свои способности и имеющих «ситуацию успеха».	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
			Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник.	В течение всего срока реализации	Доля обучающихся, пользующихся электронным дневником	Администрация, классные руководители	Администрация, классные руководители, обучающиеся, родители
		Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными	Организация и проведение внутришкольных конкурсов, олимпиад.	В течение всего срока реализации	Доля обучающихся, принимающих участие во внутришкольных	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники,

		обучающимися.			конкурсах, олимпиадах.		обучающиеся, родители.
		Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.	Организовать контроль усвоения знаний обучающимися по отдельным темам, разделам.	В течение всего срока реализации	Доля обучающихся с низкой учебной мотивации, освоивших знания по отдельным темам и разделам	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
		Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	Контролировать объем домашних заданий.	В течение всего срока реализации	Наличие учета количественного объема домашних заданий	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий.	В течение всего срока реализации	Доля педагогов, показавших качественные учебные занятия	Администрация школы, родители	Администрация, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Провести	В течение	Количество	Администрац	Администрац

			консультации с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией.	всего срока реализации	консультаций	ия школы, классные руководители	ия школы, классные руководители, родители
			Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственность и родителей за воспитание и обучение детей.	В течение всего срока реализации	Доля родителей-участников родительских собраний	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, родители
			Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка.	в конце учебной четверти	Доля родителей, ознакомленных с результатами учебной деятельности ребенка.	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители
Повышение вовлеченности и родителей в деятельность ОУ	Создать условия для участия родителей (законных представителей	Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным,	Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельнос	В течение всего срока реализации	Доля родителей, участвующих в мониторингах по вопросу	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители

й) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы, направленные на преодоление низких образовательных результатов	осознание ценности качественного образования в родительской среде.	тью образовательной организации. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.		удовлетворенности деятельностью ОУ.		
		Повышение психолого-педагогических знаний родителей.	В течение всего срока реализации	Доля родителей, принявших участие в повышении психолого-педагогических знаний.	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, родители
		Проведение родительских собраний по теме: «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».	1-я четверть	Доля родителей, посетивших данные собрания	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, родители

		<p>Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией.</p>	<p>Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой. Вовлечение родителей в качестве наблюдателей, с целью независимого объективного оценивания работы школы.</p>	<p>В течение всего срока реализации</p>	<p>Доля родителей, сотрудничающих по вопросам управления школой.</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет.</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет, родители</p>
--	--	---	--	---	--	---	--

