

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Галактионовская основная общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено»**  
на пед.совете  
Протокол № \_\_  
от «\_\_» 01 . 2023г г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР:  
Кузеванова Л. В./ \_\_\_\_\_  
«\_\_» 01 . 2023г.

**«Утверждено»**  
Директор  
Ветоха И.Ю / \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» 01 . 2023г.

**Персонализированная программа наставничества**

НАСТАВНИК	Харунжина Галина Алексеевна
образование	Высшее
квалификация	учитель начальных классов
стаж работы	31 год
квалификационная категория	нет
НАСТАВЛЯЕМЫЙ	Эпова Анастасия Федоровна
статус	молодой педагог
образование	Средне специальное
стаж работы	1 год

2023г

## Пояснительная записка

### Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена адаптацией вновь принятого работника. Программа» предусматривает организацию системной работы учителя-наставника с целью помощи молодому учителю в процессе его профессионального становления.

Нормативной базой разработки программы являются документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Постановление Правительства РФ 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

Приказ от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»

Нормативные, методические и информационные документы Минпросвещения России

Информационно-методические материалы, в том числе федеральных операторов

-локальные акты образовательной организации

Описание проблемы:

Не демонстрирует свободное владение предметным содержанием урока.

Затрудняется в планирование и проведение уроков с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных категорий обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

**Цель программы:** Оказание помощи молодому педагогу в предметной области.

**Задачи:**

- Выявить профессиональные проблемы и дефициты у молодого педагога.
- Изучить УМК, программы и ФГОС НОО ООО по предмету.

**Основные направления работы:**

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого - педагогическая поддержка.

**Форма наставничества**

«педагог – педагог»

**Срок реализации Программы 1 год.**

**Промежуточные и планируемые результаты**

– адаптация начинающих педагогов в учреждении и закрепление молодого специалиста в школе;

**Режим работы (онлайн, очный, смешанный)**

**Этапы реализации**

Подготовительный этап

Основной этап реализации

Заключительный этап

**Содержание деятельности:**

1. Выявление конкретных дефицитов молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и организация посещения молодым специалистом уроков опытных коллег.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

## План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
<b>1. Социализация</b>						
	<i>1.1. Неумение выстраивать эффективную коммуникацию в новом коллективе</i>	<i>1. Знакомит с корпоративной культурой ОО</i>	<i>1. Изучает трудовой договор, устав ОО, структуру. 2. Культуру и нормы взаимодействия внутри педагогического коллектива ОО</i>	<i>3 месяца</i>	<i>Психолого-социальная адаптация, успешность вхождения в новый коллектив, умение решать межличностные затруднения, позиция равноправного члена коллектива ...</i>	<i>Конкретные даты и время</i>
	<i>1.2.</i>					
<b>1. Научно-теоретическое</b>						
	2.1. Практическое применение системно-деятельностного подхода на уроках	Помощь в подборе методик преподавания в системно-деятельностным подходом, построении урока.	Изучение литературы о системно-деятельностном подходе. Составление технологической карты урока.	6 месяцев	Использование проектных задач для формирования субъектной позиции учащихся на уроке.	
	...					
<b>2. Нормативно-правовое</b>						
	3.1. Требования ФГОС к результатам обучения	Консультация по ФГОС	Изучение ФГОС, планирование и проведение урока в	9 месяцев	Проведение уроков в соответствии с	

			соответствие с требованиями ФГОС		требованиями ФГОС	
	3.2. Локальные акты ОУ об обучении детей ОВЗ	Обсуждение локальных актов ОУ регламентирующих деятельность учителя в обучении детей с ОВЗ	Изучение ФГОС обучающихся с ОВЗ, планирование и проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ	9 месяцев	Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ	
<b>3. Предметно-профессиональное</b>		1. Знакомство с содержанием УМК и программой.	1. Проводит анализ содержания УМК и программы.	В течение недели	Осознание структуры предмета на весь цикл обучения.	
	3.1. Не демонстрирует свободное владение предметным содержанием урока	2. Обсуждение теоретического содержания УМК. Консультирует наставляемого в логическом предъявлении теоретического материала предметной области. Выделение базового и повышенного уровня.	2. Представить анализ содержания УМК и программы.	В течение месяца	Понимает последовательность изложения предметного содержания.	
		3. Организация обучения педагога на предметных курсах повышения квалификации.	3. Прохождение обучения на курсах повышения квалификации.	В течение месяца.	Прошел курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС ООО /НОО, применяет	

					на занятии и вносит корректировку в рабочей программе.	
		4.Проведение мастер-класса или открытого урока по логическому изложению материала на уроке. Рефлексия.	4.Участие в мастер-классе.	В течение 3 месяцев	Анализирует, дает обратную связь. Видит методы и приемы, которые использует наставник.	
		5.Консультации по взаимосвязи теоретического и практического материала.	5.Посещение консультаций	В течение 2 месяцев	Понимает взаимосвязи теоретического и практического материала демонстрируя это на уроках.	
		6.Посещение уроков наставляемого. Рефлексия.	6.Проведение уроков по предмету.	В течение 3 месяцев	Демонстрирует методы и приемы, которые использует на своих уроках.	
		Планирование и проведение учебных занятий				
		Анализ конспекта	Разрабатывает конспекты	В течение месяца.	Понимает структуру урока, анализирует постав задачи, знает типы и этапы уроков	

		Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП				
		Подготовка теоретич материала и ознакомление с нормативными документами	Изучает теретич материал, анализирует, применяет,	В течение 3 месяцев	Выделяет суть оценивания, анализирует и дает обратную связь	
		Организует аналит и практич деятельность наставляемого				
		Формирование УУД				
		Демонстрирует макет ууд,	Составляет макет ууд, использует			
		Рабочая программа и методика обучения по данному предмету				
		Знакомит с основной программой, с учебным планом, дает рекомендации, совместный анализ положения школы, дает рекомендации,	Разрабатывает программу, Анализирует УМК, источники		Понимает структуру программы, четко и быстро конструирует программу.	

		УМК, источников.				
		Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках ФГОС				
		Мастер класс	Изучает, представляет то что изучил, проводит свой урок			
<b>4. Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)</b>						
	5.1 Взаимодействие с родителями					
	5.2. Взаимодействие с родителями детей ОВЗ, инвалидов					
<b>5. Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)</b>						
	6.1. Разработка дидактических материалов к уроку /внеурочному занятию					
	6.2. Адаптация дидактических материалов к особенностям нозологической группы обучающихся					
	6.3. Владение специальными методами и					

	приемами обучения детей с ОВЗ					
<b>6. ИКТ-компетенции</b>						
	7.1 Использование ДОТ и ЭОР на уроках/внеурочной деятельности					
	...					
<b>7. Цифровизация образования</b>						
	8.1 Электронные и цифровые образовательные ресурсы на внеурочном занятии					
	...					
<b>8. Внеурочная и воспитательная деятельность</b>						
	9.1 Способы и приемы мотивации на внеурочных занятиях					
	Разработка программ внеурочной деятельности в начальной школе					
	Формы внеурочной деятельности					
	Оценивание результатов, обучающихся во внеурочной деятельности					

**Здоровье  
сбережение  
обучающихся**


