**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ**

**УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологии обучения:**  Проекты;  Игротерапия;  Информационно-компьютерные;  Урок, занятие | **Методы обучения:**  Словесные;  Наглядные;  Игра;  Индивидуальный подход;  Рефлексия;  Мотивация;  Практическая. |
| **Приёмы обучения:**  Создание доброжелательной атмосферы;  Наглядные опоры и зрительные стимуляции. | **Средства обучения:**  Печатные (учебники и учебные пособия);  Визуальные (картины и таблички);  Аудиальные (компьютер, мультимедиа, интерактивная доска) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантная часть ОП:**  1.Индивидуальные и групповые занятия;  2.Коррекционно-развивающие занятия.  АОП | **Программы внеур.деят.**   * Финансовая грамотность * Перволого |
| **Программы коррекционно-развивающих занятий** | **Программы ДО:**  Кружок «Изостудия»  Кружок «Финансы»  Кружок «Школа проектов»  Кружок «Домоводство»  Кружок «Умелые ручки» |

Обеспечение:

Нормативное: локальные акты;

Кадровое: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

* Мониторинг индивидуальных АОП.
* Мониторинг занятости детей во внеурочной деятельности.
* Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставленного сопровождения/консультаций.
* Наличие локальных актов (положение по ППК, положение об АОП, положение об адаптированных рабочих программах.

**РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**Структурно – функциональный компонент**

Консультационный пункт на базе ОУ

КГБУЗ «Краснотуранская РБ»

ТПМПК

ППк

Семейный клуб

Педагогический совет

МБУ КЦСОН

КДН

ПДН

СДК

Библиотека

* Разработка и совершенствование нормативно- правовых документов на школьном уровне.
* Организация оценки ОУ образовательной среды на предмет ее соответствия требованиям инклюзивного образования.
* Проведение совещаний.
* Разработка модели дорожной карты по реализации.
* Создание консультационного пункта в ОУ.
* Разработка плана по повышению квалификации специалистов.
* Проведение диагностики и мониторинговых мероприятий.

**Нормативное обеспечение:**

1.Национальный проект

2.Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы

**Функции управления:**

1. Анализ, целеполагание и планирование деятельности
2. Организация деятельности
3. Методическое сопровождение, руководство кадрами
4. Мониторинг и контроль

Школьный уровень управления развитием инклюзивным образованием

Обеспечение комплексного-психолого-педагогического сопровождения детей с разными образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования

Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях развития инклюзивного образования

Разработать и реализовать АООП и АОП через применение эффективных коррекционно-развивающих технологий.

***Целевой компонент***

Формирование инклюзивной культуры обучающихся образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ**

Разработать локальные и нормативные акты по организации инклюзивного образования в ОУ

**Цель:** Создание условий для получения доступного и качественного образования детьми с овз, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.