

**Аналитическая справка**  
**по результатам проведения краевой диагностической работы КДР8 по**  
**естественно – научной и математической грамотности для обучающихся**  
**8 класса в 2022 – 2023 у.г**  
**в МБОУ «Галактионовская ООШ».**

В соответствии с приказом МБОУ «Галактионовская ООШ» от 29.12.2022г. № 01-10-78 «О проведении КДР по естественно – научной и математической грамотности» была организована и проведена 17.11.2022г краевая диагностическая работа по естественно – научной и математической грамотности в 8-ом классе.

Цель анализа – определение уровня естественнонаучной и математической грамотности обучающихся, выявление проблемных групп умений.

В работе по естественно – научной и математической грамотности оценивалась сформированность нескольких групп умений:

Естественно – научная грамотность	Математическая грамотность
<p><i>1-я группа умений</i> – объяснение или описание естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений.</p> <p><i>2-я группа умений</i> – применение методов естественно-научного исследования.</p> <p><i>3-я группа умений</i> – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.</p>	<p><i>1-я группа умений</i> – формулирование ситуации на языке математики.</p> <p><i>2-я группа умений</i> – применение математических понятий, фактов, процедур.</p> <p><i>3-я группа умений</i> – интерпретирование/оценивание математических результатов.</p> <p><i>4-я группа умений</i> – рассуждение.</p>

В краевой диагностической работе по естественно – научной и математической грамотности (далее КДР8 ЕНГ и МГ) в 2022-2023 учебном году приняли участие 3 обучающихся.(100%) Результаты успешности выполнения работ от максимального балла и по предметным областям представлена в таблицах.

**Уровни достижения обучающимися по естественно – научной грамотности:**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	100,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

*Вывод:* Уровни достижения естественно – научной грамотности на повышенном уровне выше краевых результатов.

**Уровни достижения обучающимися по математической грамотности:**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	100,00%	0,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

*Вывод:* Уровни достижения математической грамотности на базовом уровне выше краевых результатов.

**Успешность выполнения КДР8 по группам умений (% от максимального балла):**

**Естественно-научная грамотность:**

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	55,56%	66,67%	60,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Результаты класса по трем группам умений (Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование; применение методов естественно-научного исследования; интерпретация данных и использование научных доказательств) превышают результаты среднего значения по региону.

**Успешность выполнения КДР8 по группам умений (% от максимального балла):**

**Математическая грамотность:**

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	44,44%	61,11%	44,44%	33,33%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Результаты класса по четырем группам умений (формулирование ситуации на языке математики; применение математических понятий, фактов, процедур; интерпретирование/оценивание результатов; рассуждение) превышают результаты среднего значения по региону.

**Выводы:** Результаты по естественно-научной и математической грамотности в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Галактионовская ООШ» статистически выше ожидаемых.

Результаты работы по естественно-научной грамотности свидетельствуют о том, что лучше всего освоена вторая группа умений, связанных с применением методов естественно-научного исследования (66,67%). На втором месте третья группа умений связанная с интерпретацией данных и использованием научных доказательств (60,00%). На третьем месте отмечен результат умений, связанный с объяснением естественно-научных явлений, прогнозированием (55,56%).

Результаты работы по математической грамотности свидетельствуют о том, что лучше всего освоена вторая группа умений, связанная с применением математических понятий, фактов, процедур (61,11%). На втором месте первая и третья группа умений, связанные с формулированием ситуации на языке математики; интерпретирование/оценивание результатов (44,44% в каждой группе). На четвертом месте отмечен результат умений, связанный с рассуждением (33,33%).

Результаты соответствуют базовому уровню по математической грамотности (100,00%) и повышенному уровню по естественно-научной грамотности (100%).

Базовый и повышенный уровни показывают, что ученики демонстрируют разные группы математических и естественно-научных умений.

*Рекомендации по итогам проведения КДР8 ЕНГ и МГ учителям-предметникам:*

1. Учителям, реализующим образовательную программу ООО рассмотреть и проанализировать детально результаты КДР 8 на школьном методическом объединении;
2. Результаты КДР 8 по естественно-научной и математической грамотности использовать при планировании уроков, занятий по внеурочной деятельности, курсов по выбору;
4. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости формирования всех видов функциональной грамотности.
- 6.Классному руководителю 8 класса довести результаты КДР8 до сведения обучающихся и их родителей.
- 7.Учителям-предметникам изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятий.

Заместитель директора по УВР: Л. В. Кузеванова.