

**Аналитическая справка
по результатам КДР- 6 по читательской грамотности
2022 – 2023 у.г.**

В соответствии с приказом МБОУ « Галактионовская ООШ» от 07.11.2022г. № 01 – 10 - 76 «О проведении КДР по читательской грамотности » была организована и проведена 17.11.2022г краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-ом классе.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса проводилась с целью:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися 6 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности для выстраивания обучения в основной школе с учетом этих уровней.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

- 1 Общее понимание и ориентация в тексте;
- 2 Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- 3 Осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей

Ниже представлено описание этих групп.

1-я группа умений – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа умений – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа умений – *осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей* – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР6 ЧГ) в 2022-2023 учебном году приняли участие 1 обучающихся.(100%) Результаты успешности выполнения работы от максимального балла и по предметным областям представлены в таблице.

Уровни достижения обучающимися по читательской грамотности:

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Регион (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Уровни достижения читательской грамотности на базовом уровне выше краевых результатов.

Успешность выполнения КДР -6 по группам умений (% от максимального балла):

Группы умений	Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Общее понимание и ориентация в тексте	66,67%	50,12%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	88,89%	40,43%
Осмысление и оценка содержания и формы текста	38,46%	31,04%

Результаты класса по трем группам умений (общее понимание и ориентация в тексте; глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; осмысление и оценка содержания и формы текста) превышают результаты среднего значения по региону.

Успешность выполнения заданий КДР - 6 по предметным областям (% от максимального балла):

Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Области	Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
	Естествознание	70,00%	44,63%
	Математика	70,00%	38,21%
	История	70,00%	38,30%
	Русский язык	60,00%	37,14%

Успешность выполнения заданий КДР 6 по всем предметным областям так же превышает краевые значения.

Успешность выполнения обучающимися всей работы:

	Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Вся работа	73,00%	56,69%

Выводы: успешность выполнения всей работы в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Галактионовская ООШ» составила 73,00 %, на 16,31 % выше показателей по региону.

Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена вторая группа умений, связанных с умением глубокого и детального понимания текста (88,89%). На втором месте первая группа умений связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (66,67%). На третьем месте отмечен результат умений, связанный с осмыслением и оценкой содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей (38,46%).

Результаты соответствуют базовому уровню (100,00%).

Базовый уровень показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста.

Успешность выполнения по всем предметным областям (математика, естествознание, история и русский язык) выше средних показателей по Красноярскому краю.

Рекомендации по итогам проведения КДР6 ЧГ учителям-предметникам:

1. Учителям, реализующим образовательную программу ООО рассмотреть и проанализировать детально результаты КДР 6 на школьном методическом объединении;
2. Результаты КДР 6 по читательской грамотности использовать при планировании уроков, занятий по внеурочной деятельности, курсов по выбору;
4. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости формирования всех видов функциональной грамотности.
- 6.Классным руководителям 6-х классов довести результаты КДР6 до сведения обучающихся и их родителей.
- 7.Учителям-предметникам изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятий.