

**Аналитическая справка
по результатам проведения краевой диагностической работы
КДР4 «Групповой проект» для обучающихся 4 класса
в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Галактионовская ООШ»**

В соответствии с приказом МБОУ «Галактионовская ООШ» от 03.02.2023г. № 01-10-2 «О проведении КДР по групповому проекту». 15.02.2023г была организована и проведена краевая диагностическая работа по групповому проекту в 4-ом классе.

Цель проведения работы: осуществление оценки уровня сформированности метапредметных действий (регулятивных и коммуникативных) у обучающихся 4 класса; оценка состояние дел в области освоения данной группы метапредметных умений у обучающихся 4 класса.

Сформированность метапредметных умений.

Количественной характеристикой показателя является общий балл за выполнение группового проекта (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных обучающимся при выполнении группового проекта, к максимальному баллу, который можно было получить (в процентах).

Среднее значение класса:

Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)		
Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия
88,89%	90,00%	87,50%

Результат успешности выполнения заданий (средний показатель по классу) по группам умений, показывает, что успешность выполнения регулятивных действий на 1,11% выше коммуникативных действий.

Сформированность отдельных групп умений.

Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за каждую группу умений (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных обучающимся, по каждой группе умений, к максимальному баллу, который по этой группе умений можно было получить (в процентах).

В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его **регулятивные и коммуникативные действия**. При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

При оценке освоения **коммуникативных умений** учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2022/2023 уч. год)			
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность	Весь проект (общий)	88,89%	76,52%

выполнения (% от максимального балла)	балл)		
	Регулятивные действия	90,00%	71,37%
	Коммуникативные действия	87,50%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	100,00%	46,29%

По данным таблицы видно, что обучающиеся по всем показателям показали результат выше среднего результата по краю.

Уровни достижений.

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для описания достижений учеников были установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный.

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%

Сформированность метапредметных результатов по уровням достижений (ниже базового, базовый и повышенный), показывает уровень обучающихся школы повышенный и превышает показатели по краю на 53,71%

Оценка личного вклада, обучающегося приводится в баллах от 0 («Почти все сделали без меня») до 10 («Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась») по результатам его самооценки.

На листе «Результаты класса» представлены показатели, характеризующие результаты класса в целом:

- 1) **сформированность метапредметных умений** при выполнении группового проекта в среднем по классу (в процентах);
- 2) **сформированность основных групп умений** в среднем по классу (в процентах);
- 3) **процент обучающихся, достигших повышенного уровня;**
- 4) **процент обучающихся, достигших базового уровня** (в эту группу включены и те ученики, которые достигли повышенного уровня).

Результаты выполнения группового проекта по классу, по отдельным действиям (4 класс, 2022/2023 уч. год)		
№	Элементы деятельности обучающихся	Успешность сформированности действий (в %)

п/п		Класс	Социальный проект, край	Конструкторский проект, край	Все проекты, край
-----	--	-------	-------------------------	------------------------------	-------------------

РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

1	Активность участия в целеполагании				
	0-не участвовал(а) в выборе темы/формы работы	0,00%	4,30%	3,81%	4,03%
	1-участвовал(а) в выборе темы/формы работы, но не активно	0,00%	25,27%	23,75%	24,45%
	2-активно участвовал в выборе темы/формы работы	50,00%	51,22%	53,00%	52,18%
	3-был(а) лидером	50,00%	19,21%	19,45%	19,34%
2	Активность участия в планировании				
	0-не участвовал(а) в планировании	0,00%	4,27%	3,62%	3,92%
	1-участвовал(а), но не активно	0,00%	24,60%	22,88%	23,67%
	2-активно участвовал(а) в планировании	50,00%	51,92%	53,98%	53,03%
	3-был(а) лидером	50,00%	19,20%	19,52%	19,37%
3	Распределении функций и их выполнение				
	0-в работе над проектом не участвовал(а) (независимо от того были или не были распределены функции)	0,00%	0,88%	0,46%	0,66%
	1-ставится в следующих случаях: а) распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным ИЛИ б) распределение функций было, имел(а) свое задание, но выполнял (а) иное задание (дублировал(а) работу одноклассников, делал(а) не предусмотренное планом работ)	0,00%	13,29%	10,40%	11,73%
	2-распределение функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы	100,00%	85,83%	89,14%	87,61%
4	Активность в контроле своих действий				
	0-не участвовал(а) в контроле	0,00%	4,81%	4,01%	4,38%
	1-контролировал(а) только свои действия	0,00%	38,66%	39,70%	39,22%
	2-контролировал(а) и свои действия, и действия партнеров по группе	100,00%	56,54%	56,29%	56,41%

КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

5	Участие в презентации				
	0-в презентации не участвовал(а)	0,00%	2,95%	3,34%	3,16%
	1-участие в презентации незначительное	0,00%	22,59%	23,72%	23,20%

	2-участие в презентации значительное	100,00 %	74,46%	72,94%	73,64 %
6	Активность/инициативность ученика				
	0-не проявляет	0,00%	3,78%	2,81%	3,26%
	1-активен, но инициативы не проявляет	0,00%	31,95%	31,12%	31,51 %
	2-активен, проявляет инициативу	100,00 %	64,27%	66,07%	65,24 %
7	Ориентация на партнера и согласованность позиций				
	0-не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера	0,00%	0,86%	0,79%	0,82%
	1-иногда прислушивается к партнеру, иногда игнорирует его мнение	0,00%	15,14%	16,14%	15,68 %
	2-внимательно выслушивает партнера, с уважением относится к его позиции, старается ее учесть, если считает верной	100,00 %	84,00%	83,07%	83,50 %
8	Работа в команде				
	0-в работе группы участия не принимает	0,00%	1,56%	1,11%	1,31%
	1-не берет на себя организаторские функции, но свою работу выполняет	100,00 %	48,53%	48,94%	48,75 %
	2-может организовать работу группы, но при этом может работать в команде на «вторых ролях»	0,00%	49,91%	49,95%	49,93 %

ОЦЕНКА ЛИЧНОГО ВКЛАДА

9	Самооценка-оценка личного вклада				
	0 баллов - "Почти все сделали без меня"	0,00%	0,25%	0,19%	0,22%
	1 балл	0,00%	0,37%	0,36%	0,37%
	2 балл	0,00%	0,82%	0,64%	0,72%
	3 балл	0,00%	2,12%	1,76%	1,93%
	4 балл	50,00 %	5,95%	5,84%	5,89%
	5 балл	50,00 %	27,00%	30,65%	28,97 %
	6 балл	0,00%	13,42%	14,15%	13,81 %
	7 балл	0,00%	14,42%	13,97%	14,18 %
	8 балл	0,00%	15,26%	13,73%	14,43 %
	9 балл	0,00%	10,80%	9,81%	10,27 %
10 баллов - "Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась"	0,00%	9,58%	8,91%	9,22%	

Вывод: успешность выполнения всей работы в 2022-2023 учебном году у обучающихся 4 класса составила 88,89%.

Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоены регулятивные действия – 90,00% что на 18,63 % выше среднего показателя по региону.

Коммуникативные действия освоены обучающимися 4 класса на 87,50%, что на 4,53% выше среднего показателя по региону.

В целом, достигли базового уровня 100% обучающихся, это на 3,81% выше, чем по региону; повышенного уровня – 100% обучающихся, это на 53,71% выше, чем по региону.

Рекомендации по итогам проведения КДР4 «Групповой проект» учителям-предметникам:

1. Учителям, реализующим образовательную программу НОО рассмотреть и проанализировать детально результаты КДР4 «Групповой проект» на школьном методическом объединении;
2. Результаты КДР4 «Групповой проект» использовать при планировании уроков, занятий по внеурочной деятельности;
3. Запланировать работу с педагогами, работающими в данном классе, направленную на осознание необходимости формирования всех видов метапредметных умений всеми педагогами.

Заместитель директора по УВР: Л. В. Кузеванова.