

Аналитическая справка
по результатам проведения краевой диагностической работы КДР8 по естественно – научной грамотности для обучающихся 8 класса в 2023 – 2024 у.г в МБОУ «Галактионовская ООШ».

В соответствии с приказом МБОУ «Галактионовская ООШ» от 24.01.2024г. № 01-10-6 «О проведении КДР по естественно – научной грамотности» была организована и проведена 31.01.2024г краевая диагностическая работа по естественно – научной грамотности в 8-ом классе.

Цель анализа – определение уровня естественнонаучной и математической грамотности обучающихся, выявление проблемных групп умений.

В работе по естественно – научной грамотности оценивалась сформированность нескольких групп умений:

1-я группа умений – описание и объяснение естественно-научных явлений на основе

имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В краевой диагностической работе по естественно – научной грамотности (далее КДР8 ЕНГ) в 2023-2024 учебном году приняли участие 5 обучающихся.(100%) Результаты успешности выполнения работ от максимального балла и по предметным областям представлена в таблицах.

Уровни достижения обучающимися по естественно – научной грамотности:

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	80,00%	20,00%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

Вывод: Уровни достижения естественно – научной грамотности на базовом и повышенном уровнях выше краевых результатов.

Успешность выполнения КДР8 ЕНГ по группам умений (% от максимального балла):

	описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний	распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
--	--	--	--

Класс	31,43%	63,64%	12,50%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

Результаты класса по двум группам умений (описание и объяснение естественно научных явлений на основе имеющихся научных знаний; распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования) превышают результаты среднего значения по региону. Группа умений распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования ниже результатов среднего значения по региону.

Выводы: Результаты по естественно-научной грамотности в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Галактионовская ООШ» статистически ниже ожидаемых.

Результаты работы по естественно-научной грамотности свидетельствуют о том, что лучше всего освоена вторая группа умений, связанных с распознаванием научных вопросов и применением методов естественно-научного исследования (63,64%). На втором месте первая группа умений связанная с описанием и объяснением естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний (31,43%). На третьем месте отмечен результат умений, связанный с интерпретацией данных и использование научных доказательств для получения выводов (20,00%).

Результаты соответствуют базовому уровню (80,00%) и повышенному уровню (20%).

Базовый и повышенный уровни показывают, что ученики демонстрируют разные группы естественно-научных умений.

Рекомендации по итогам проведения КДР8 ЕНГ учителям-предметникам:

1. Учителям, реализующим образовательную программу ООО рассмотреть и проанализировать детально результаты КДР 8 на школьном методическом объединении;
2. Результаты КДР 8 по естественно-научной грамотности использовать при планировании уроков, занятий по внеурочной деятельности, курсов по выбору;
4. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости формирования всех видов функциональной грамотности.
- 6.Классному руководителю 8 класса довести результаты КДР8 до сведения обучающихся и их родителей.
- 7.Учителям-предметникам изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятий.

Заместитель директора по УВР: Л. В. Кузеванова.