

## Особенности оценивания по русскому языку

### 2-4 классы

#### Контрольная и проверочная работы.

##### Работа, состоящая из примеров:

Оценка «5» - работа без ошибок.

Оценка «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

Оценка «3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

Оценка «2» - 4 и более грубых ошибок.

##### Работа, состоящая из задач:

Оценка «5» ставится за работу без ошибок.

Оценка «4» - 1 -2 негрубых ошибки.

Оценка «3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.

Оценка «2» - 2 и более грубых ошибки.

##### Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка "5" ставится: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;

Оценка "4" ставится: допущены 1 -2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

Оценка "2" ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

##### Комбинированная работа (2 задачи и примеры)

Оценка "5" ставится: вся работа выполнена безошибочно .

Оценка "4" ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или - допущены 3 -4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится: допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 3-4 вычислительные ошибки.

##### Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.
6. Ошибки при выполнении чертежа.

##### Негрубые ошибки:

1. Неверно сформулированный ответ задачи.
2. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
3. Недоведение до конца преобразований.
4. Нерациональный прием вычислений.
5. Неправильно поставленный вопрос к действию при решении задачи.
6. За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.
7. За неряшливо оформленную работу оценка по математике может быть снижается на 1 балл, но не ниже «3».

##### Математический диктант

Оценка "5" ставится: вся работа выполнена безошибочно .

Оценка "4" ставится: не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа.

Оценка "3" ставится: не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа.

Оценка "2" ставится: не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.

#### Тест

Оценка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий.

Оценка "4" ставится за 80% правильно выполненных заданий.

Оценка "3" ставится за 60% правильно выполненных заданий.

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Оценка за исправления не снижается. Учитывается только последнее написание.

#### Самостоятельная работа.

Носит обучающий характер.

Цель - выявить и своевременно устранить имеющиеся проблемы в знаниях.

Оценка «5» - если работа содержит не более 2 недочётов.

Оценка «4» - если сделано не менее 75% объёма работы.

Оценка «3» - если сделано не менее 50% объёма работы.

Промежуточная аттестация  
Контрольная работа  
по математике во 2 классе

**2.4.** *Оценка выполнения заданий и тестовой работы в целом*

*Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом*

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 3-4 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 5 и более грубых ошибки.

*Грубые ошибки:*

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

*Негрубые ошибки:*

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.*

*За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".*

## КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 2 классов для проведения промежуточной аттестации по математике является одним из документов, определяющих структуру и содержание для проведения промежуточной аттестации по математике. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по математике представлен в таблице 2, в которой в первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. В третьем столбце приводится словесное описание контролируемого элемента содержания.

*Таблица 2*

<i>Код раздела</i>	<i>Код контролируемого элемента содержания</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации</i>
1.		Элементы арифметики
	1.1	Сложение и вычитание в пределах 100
	1.2	Решение задач на нахождение суммы и
	1.3	Табличное умножение чисел и
	1.4	Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз
2.		Выражения
	2.1	Числовое выражение и его значение
	2.2	Нахождение значений числовых выражений
	2.3	Числовые выражения, содержащие скобки.
3.		Величины
	3.1	Соотношения между единицами длины
	3.2	Периметр многоугольника и его вычисление
	3.3	Нахождение площадей фигур
4.		Геометрические понятия
	4.1	Многоугольник и его элементы
	4.2	Прямоугольник (квадрат). Свойства

Перечень требований к уровню подготовки учащихся 2 класса (Таблица 3), достижение которого проверяется на промежуточной аттестации по математике, составлен с учетом сформулированных целей изучения предмета.

В первом столбце даны коды требований, во втором столбце – требования к уровню подготовки учащихся 2 класса, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации.

Таблица 3.

<i>Код требований</i>	<i>Проверяемые умения и способы деятельности</i>
1.1	Умение записывать и выполнять сложение двузначных чисел
1.2	Умение решать задачи на нахождение суммы и разностное сравнение чисел
1.3	Умение воспроизводить по памяти результаты табличного умножения однозначных чисел и соответствующие им случаи деления
1.4	Умение решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Умение различать понятия «больше в», «больше на», «меньше в», «меньше на»
2.1	Умения находить числовое выражение, различать числовые выражения, равенства и неравенства; находить значения числовых выражений
2.2	Умение находить значение числовых выражений
2.3	Умение расставлять порядок действий и выполнять их решение
3.1	Знать соотношения между единицами длины; уметь преобразовывать одни величины в другие.
3.2	Знать понятие «периметр»; уметь находить периметр многоугольника
3.3	Знать понятие «площадь»; уметь находить площадь фигуры
4.1	Знать названия многоугольников и их элементы
4.2	Знать какая фигура называется прямоугольником (квадратом) и их основные свойства

### Контрольная работа

#### 1 вариант

1. Реши примеры

$$9 \cdot 7 - 30 \quad 90 - 48 \quad 65 + 25 \quad 100 - (7 \cdot 8) \quad 73 + 19 \quad 52 - 39$$

2. Реши задачу

Школьники помогали убирать урожай. На огороде работало 6 учеников. В поле в 4 раза больше, чем на огороде, а в саду столько, сколько в поле и на огороде вместе. Сколько учеников работало в саду?

3. Сравни

$$3 \cdot 8 \quad \dots \quad 2 \cdot 9 \quad 3 \text{ см } 5 \text{ мм} \quad \dots \quad 53 \text{ мм}$$

$$24 : 4 \quad \dots \quad 36 : 6 \quad 5 \text{ дм} \quad \dots \quad 50 \text{ см}$$

4. Реши задачу:

В магазин привезли 3 ящика яблок по 9 кг и 5 ящиков груш по 7 кг. На сколько килограммов груш больше, чем яблок?

5.Реши задачу:

Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 4 см. Найди его площадь и периметр.

6\* Реши задачу:

Когда Лене было 8 лет, то Саше было 3 года. Сейчас Лене 14 лет. Сколько лет Саше?

---

2 вариант

1.Реши примеры

96-40:5      80-36      37+43      7\*8-20      52+39      63-37

2.Реши задачу

Вокруг школы ученики посадили 16 кустов жасмина, а шиповника в 4 раза меньше, чем жасмина, а сирени столько, сколько жасмина и шиповника вместе. Сколько кустов сирени посадили ученики?

3.Сравни

6\*7 ... 9\*4      3 дм 5 см ... 54 см

48:6 ... 54:9      6м. ... 60 дм

4.Реши задачу

Яблони посадили в 5 ряда по 9 деревьев в каждом, а слив 4 ряда по 7 деревьев. На сколько деревьев яблонь больше, чем слив?

5.Реши задачу:

Ширина прямоугольника 2 см, длина на 4 см больше. Найди периметр прямоугольника. Начерти этот прямоугольник.

6\*Реши задачу:

Когда Лене было 9 лет, то Саше было 4 года. Сейчас Лене 13 лет. Сколько лет Саше?