

Особенности оценивания по русскому языку

2-4 классы

Диктанты

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок, допускается 1-2 исправления; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок или 4 недочетов, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок или 8 недочетов. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором 6 и более орфографических ошибок или более 8 недочетов, работа написана неряшливо.

Требования к тексту диктанта.

Текст диктанта подбирается средней трудности, с расчетом на возможность выполнения всеми детьми. Каждый текст включает достаточное количество изученных орфограмм (примерно 60% от общего числа всех слов диктанта). Текст не должен иметь слова на не изученные к данному моменту правила или такие слова заранее выписываются на доске.

	Первое полугодие	Второе полугодие
1 класс	-	15-20 слов
2 класс	25-35 слов	35-45 слов
3 класс	45 -55 слов	55-65 слов
4 класс	65-75 слов	75-80 слов

4.1.3. Грамматические задания

Оценка "5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

Оценка "4" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

Оценка "2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

4.1.4 Словарный диктант

Оценка «5» - работа без ошибок.

Оценка «4» - 1 ошибка и 1 исправление.

Оценка «3» - 2 ошибки и 1 исправление.

Оценка «2» - 3-5 ошибок.

Ошибкой считается любая допущенная орфографическая ошибка, включая пропуск и замену букв.

Требования к количеству слов в словарном диктанте

	Первое полугодие	Второе полугодие
1 -й класс	-	5-6 слов
2-й класс	8-10 слов	10-12 слов
3-й класс	10-12 слов	12-15 слов
4-й класс	12-15 слов	15-18 слов

4.1.5. Изложения и сочинения

К работам творческого характера относятся свободный диктант, изложение, сочинение, рассказ по картинкам, личному опыту и т.д. на начальной ступени школы все творческие работы носят обучающий характер, поэтому отрицательные оценки за

них в классный журнал не выставляются.

Оценка "5" ставится:

а) по содержанию и речевому оформлению:

- правильное и последовательное воспроизведение авторского текста, логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок, богатство словаря, правильность речевого оформления (допускается 1 речевая неточность);

б) грамотность:

- нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- допускается 1 -2 исправления.

Оценка "4" ставится:

а) по содержанию и речевому оформлению:

- правильное и достаточно полное воспроизведение авторского текста, раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей;
- допускается 1 -2 речевых или фактических недочета, или недочёт в содержании и построении текста.

б) грамотность:

- 1 -2 орфографические и 1-2 пунктуационные ошибки, 1 -2 исправления.

Оценка "3" ставится:

а) по содержанию и речевому оформлению:

- имеются отступления от авторского текста;
- отклонение от темы;
- допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 1 -2 предложений;
- беден словарь;
- имеются речевые неточности;
- 3-5 речевых недочетов в содержании и построении текста;

б) грамотность:

- 3-5 орфографических и не более 2 пунктуационных ошибок, 1-2 исправления. Оценка «2» ставится:

а) по содержанию и речевому оформлению:

- работа не соответствует теме;
- имеются значительные отступления от авторского текста;
- много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей;
- отсутствует связь между частями работы, отдельными предложениями;
- словарь однообразен;
- более 6 речевых недочетов и ошибок в содержании и построении текста;

б) грамотность:

- более 5 орфографических и 3-4 пунктуационных ошибок, 3-5 исправлений.

Контрольное списывание

Оценка "5" ставится:

- нет ошибок и исправлений;

- работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма. Оценка «4» -1 ошибка или 1-2 исправления (3-4 кл.) ;

Оценка «3» -2-3 ошибки и 1 исправление (3-4 кл.);

Оценка «2» - 4 и более ошибок . (3 - 4 кл.).

За ошибку в списывании считается практически любая допущенная ошибка орфографического и пунктуационного характера.

1.2.2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 2 классов для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку представлен в таблице 2, в которой в первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. В третьем столбце приводится словесное описание контролируемого элемента содержания.

Код раздела	Код контролируемого элемента содержания	Элементы содержания, проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации
1.		Фонетика
	1.1	Звуки и буквы
	1.2	Слог
	1.3	Ударение
	1.4	Перенос
2.		Слово и предложение
	2.1	Слово как единство звучания (написания) и значения
	2.2	Слова с предметным значением – имена существительные
	2.3	Слова, называющие признаки – имена прилагательные
	2.4	Слова, обозначающие действия - глаголы
	2.5	Предложение
	2.6	Знаки препинания в конце предложений
3.		Состав слова
	3.1	Окончание
	3.2	Корень слова
	3.3	Однокоренные слова
	3.4	Чередование согласных в корнях
	3.5	Суффикс
	3.6	Приставка
	3.7	Основа Слова
4.		Лексика
	4.1	Слово и его лексическое значение
5.		Правописание
	5.1	Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, чк-чн

	5.2	Правописание заглавной буквы
	5.3	Правописание проверяемой безударной гласной в корне
	5.4	Правописание парного согласного по глухости звонкости
	5.5	Правописание непроизносимых согласных
	5.6	Правописание предлогов и приставок
	5.7	Правописание безударных гласных в приставках
	5.8	Правописание суффиксов
	5.9	Правописание разделительного ь, и ь показателя мягкости

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса, достижение которого проверяется на промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку, составлен с учетом сформулированных целей изучения предмета.

В первом столбце даны коды требований, во втором столбце – требования к уровню подготовки обучающихся 2 класса, достижение которого проверяется на промежуточной (годовой) аттестации.

Код требований	Проверяемые умения и способы деятельности
1.1	Умение обозначать звуки на письме. Различать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие
1.2	Умение делить слово на слоги
1.3	Умение ставить ударение, находить ударный и безударные гласные звуки в слове
1.4	Умение правильно переносить слова
2.1	Умение осознавать слово как единство звучания (написания) и значения.
2.2	Знание понятия «имя существительное»; умение распознавать признаки имени существительного
2.3	Знание понятия «имя прилагательное»; умение распознавать признаки имени прилагательного
2.4	Знание понятия «глагол»; умение распознавать признаки глагола
2.5	Умение правильно оформлять предложения на письме
2.6	Знание видов предложений по эмоциональной окраске; умение на письме показывать нужную интонацию
3.1	Умение находить и выделять окончание
3.2	Знание понятия «корень слова»; умение выделять корень слова
3.3	Умения подбирать однокоренные слова
3.4	Умение выделять корень с чередованием согласных звуков на конце корня
3.5	Умение выделять суффикс в слове
3.6	Умение выделять приставку в слове
3.7	Умение находить основу слова
4.1	Умение различать созвучные слова по их лексическому значению
5.1	Умение правильно писать слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу, чк-чн
5.2	Умение правильно оформлять начало предложения; умение писать имена собственные

5.3	Умение проверять и писать слова с безударной гласной в корне слова
5.4	Умение проверять и писать слова с парным согласным по глухости звонкости в корне слова
5.5	Умение проверять и писать слова с непроизносимым согласным звуком в корне слова
5.6	Умение различать предлоги и приставки и правильно их оформлять на письме
5.7	Умение писать безударные гласные в приставках
5.8	Умение писать безударные гласные в суффиксах
5.9	Умение писать разделительный ь знак и ь знак показатель мягкости

1.2. Система оценивания заданий

Оценки за диктант

«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» - 1 ошибка или 1 – 2 исправления.

«3» - 2 – 3 ошибки.

«2» - 4 и более ошибок.

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Грамматическое задание

Оценки:

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

За работу ставится две оценки, первая за списывание, вторая за выполнение грамматического задания.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА

Диктант

Встреча весны.

Вот и весна пришла в город. Стало тепло на дворе. Зажурчали ручьи. Из-под земли вылезла зелёная травка. Молодые липки на улицах покрылись мягкими маленькими листочками. Как радостно смотреть на них!

Лучи солнца плавят снег. Частые капли падают с веток деревьев. поют птицы.

Скоро мы поедem на дачу. Вскопаем грядку для вкусной репки и сладкой морковки.

Грамматическое задание:

Ответы к заданиям записываются после диктанта, отступив 1 строчку вниз.

Внимательно читайте задания.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

1. Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

- а) *загорелый, гореть, горка, горелый*
- б) *рисовать, рисунок, рис, нарисованный*
- в) *глаз, глазик, глазной, глазоньки*

2. Запиши слова, разбери их по составу:

подарки, зимний, загородный

3. Спиши 3 предложение, подчеркни главные члены, сверху подпиши части речи.

Вариант 2.

1. Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

- а) *море, морс, морской, моряк*
- б) *нога, ножной, ножка, ноженьки*
- в) *дерево, дуб, деревянный*

2. Запиши слова, разбери их по составу:

придорожный, грустный, побелка

3. Спиши 5 предложение, подчеркни главные члены, сверху подпиши части речи

