

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Галактионовская основная общеобразовательная школа»

Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план АООП УО ООУ

Выписка верна

Директор : Ветоха И. Ю



Приказ № 01-10-16/1 от 06.07.2023г

**Учебный план для обучающихся 9 класса с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости).  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Галактионовская ООШ» Краснотуранского района Красноярского края  
на 2023 – 2024 учебный год.**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая связь	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136/	<b>4/136</b>	20/680
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	<b>4/136</b>	20/680
Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	<b>3/102</b>	17/578
	Информатика	-	-	1/34	1/34	<b>134/</b>	3/102
Естественнознание	Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	4/136
	Биология	-	-	2/68	2/68	<b>2/68</b>	6/204
Словесное искусство	География	-	2/68	2/68	2/68	<b>2/68</b>	8/272
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>2/68</b>	10/340
	Мир истории	-	2/68	-	-	-	2/68
	История Отечества	-	-	2/68	2/68	<b>2/68</b>	6/204
Искусство	Музыка	1/34	-	-	-	-	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	-	2/68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>2/68</b>	10/340
Технология	Профильный труд	6/204	6/204	7/238	7/238	<b>7/238</b>	33/1122
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>28/952</b>	<b>28/952</b>	<b>28/952</b>	<b>28/952</b>	<b>139/4726</b>
<b>Содержание, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2/68	2/68	1/34	1/34	<b>1/34</b>	7/238
Математика это просто		2/68	2/68	1/34	1/34	<b>1/34</b>	7/238
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	29/986	29/986	<b>29/986</b>	149/5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/204	6/204	6/204	6/204	<b>6/204</b>	30/1020
Музыкальные занятия		2/68	2/68	2/68	2/68	<b>2/68</b>	10/340
Коррекционные занятия		2/68	2/68	2/68	2/68	<b>2/68</b>	10/340
Рисование		2/68	2/68	2/68	2/68	<b>2/68</b>	10/340
Организованная деятельность:		4/136	4/136	4/136	4/136	<b>4/136</b>	20/680
Спортивные занятия		1/34	1/34	1/34	1/34	<b>1/34</b>	5/170
Экскурсии – новые горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	<b>1/34</b>	5/170
Индивидуальная деятельность		2/68	2/68	2/68	2/68	<b>2/68</b>	10/340
<b>Итого на финансирование</b>		<b>39/1326</b>	<b>40/1360</b>	<b>39/1326</b>	<b>39/1326</b>	<b>39/1326</b>	<b>196/6664</b>



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для детей 9 классов с нарушением интеллекта**  
**(легкая степень умственной отсталости)**  
**на 2023 - 2024 учебный год.**

Учебный план общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта МБОУ «Галактионовская ООШ» (далее - учебный план), разработан в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) раздел № 2.4.3648-20;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233 и от 22.11.2019 г. № 632);

- Устава МБОУ «Галактионовская ООШ»;

- Программы развития МБОУ «Галактионовская ООШ» 2019 – 2024 гг.;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Галактионовская ООШ»;

- Протокола педагогического совета ОУ № 1 от 31.08.2023г.

Учебный план образовательной организации (далее - Учебный план), реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по 2 этапу обучения: V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитана исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации имеющей



государственную аккредитацию, реализующих АОоп, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана различается для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Промежуточная аттестация проводится не ранее, чем за 2 недели до окончания учебного года по графику, утверждённому директором образовательной организации. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольное испытание, которое может проводиться в виде контрольной работы, диктанта, сочинения, изложения, тестовых заданий.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
9	Русский язык	Контрольная работа
9	Чтение (Литературное чтение)	Тестирование
9	Математика	Контрольная работа
9	Информатика	Тестирование
9	Биология	Тестирование
9	География	Тестирование
9	История Отечества	Контрольная работа
9	Профильный труд	Творческая работа
9	Основы социальной жизни	Творческая работа
9	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов, тестирование



**Учебный план общего образования для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Галактионовская ООШ» Краснотуранского района Красноярского края  
на 2023 – 2024 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	<b>4/136</b>	4/136	4/136	4/136	20/680
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	<b>4/136</b>	4/136	4/136	4/136	20/680
Математика	Математика	4/136	<b>4/136</b>	3/102	3/102	3/102	17/578
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Естественнознание	Природоведение	2/68	<b>2/68</b>	-	-	-	4/136
	Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Человек	География	-	<b>2/68</b>	2/68	2	2	8/272
	Мир истории	-	<b>2/68</b>	-	-	-	2/68
	Основы социальной жизни	2/68	<b>2/68</b>	2/68	2/68	-	8/272
	История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	-	2/68
	Музыка	1/34	-	-	-	-	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	<b>2/68</b>	2/68	2/68	2/68	10/340
Технология	Профильный труд	6/204	<b>6/204</b>	7/238	7/238	7/238	33/1122
<b>Итого</b>		27/918	<b>28/952</b>	29/986	29/986	27/918	140/4760
<i>Деятельность, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	<b>2/68</b>	1/34	1/34	3/102	9/306
Творческая гостиная		1/34	<b>1/34</b>	0,5/17	0,5/17	2/68	5/170
Учебная кисточка		1/34	<b>1/34</b>	0,5/17	0,5/17	1/34	4/136
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (при максимальной учебной неделе)</b>		29/986	<b>30/1020</b>	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/204	<b>6/204</b>	6/204	6/204	6/204	30/1020
Медицинские занятия		1/34	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	5/170
Психокоррекционные занятия		2/68	<b>2/68</b>	2/68	2/68	2/68	10/340
Психологические занятия		2/68	<b>2/68</b>	2/68	2/68	2/68	10/340
Спортивная		1/34	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	10/340
Внеурочная деятельность		4/132	<b>4/136</b>	4/136	4/136	4/136	16/544
Сопровождающие о важном		1/34	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	4/136
Моя жизнь – мои горизонты		1/34	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	4/136
Внеурочная деятельность		2/68	<b>2/68</b>	2/68	2/68	2/69	10/340
<b>Итого к финансированию</b>		39/1326	<b>40/1360</b>	40/1360	40/1360	40/1360	199/6766



**Пояснительная записка  
к учебному плану общего образования  
для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

Учебный план общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта МБОУ «Галактионовская ООШ» (далее - учебный план), разработан в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) раздел № 2.4.3648-20;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233 и от 22.11.2019 г. № 632):

- Устава МБОУ «Галактионовская ООШ»;

- Программы развития МБОУ «Галактионовская ООШ» 2019 – 2024 гг.;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Галактионовская ООШ»;

- Протокола педагогического совета ОУ № 1 от 31.08.2023г.

Учебный план образовательной организации (далее - Учебный план), реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по 2 этапу обучения: V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитана исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, включающуюся в учет особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации имеющей государственную аккредитацию, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана различается для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп.



Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Промежуточная аттестация проводится не ранее, чем за 2 недели до окончания учебного года по графику, утверждённому директором образовательной организации. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольное испытание, которое может проводиться в виде контрольной работы, диктанта, сочинения, изложения, тестовых заданий.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
	Русский язык	Контрольная работа
	Чтение (Литературное чтение)	Работа с текстом
	Математика	Контрольная работа
	Природоведение	Тестирование
	Основы социальной жизни	Практическая работа



Мир истории	Тестирование
География	Тестирование
Адаптивная физическая культура	Практическое задание
Профильный труд	Тестирование



ПРОШО, ПРОУМЕРОВАНО, СКРЕПЛЕНО  
ПЕЧАТЬЮ



Директор ОД *Радета*  
И. Ветоха

ЛИСТОВ