

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Галактионовская основная общеобразовательная школа»

Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план АООП УО ООО

Выписка верна

Директор : Ветеха И. Ю



Приказ № 01-10-16/1 от 06.07.2023г

Индивидуальный учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Тишков Артем Александрович.

МБОУ «Галактионовская ООШ» 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество индивидуальных занятий с педагогом	Количество занятий в классе	Количество занятий для самостоятельного изучения	Общее количество часов	ФИО учителя	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речи и альтернативная коммуникация	1/34	-	2/68	3/102	Ветоха И. Ю	
Математика	Математические представления	1/34	-	1/34	2/68		
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34	-	1/34	2/68		
	Человек	0,5/17	-	1,5/51	2/68		
	Домоводство	0,5/17	-	2,5/85	3/102		
Искусство	Окружающий социальный мир	1/34	-	1/34	2/68		
	Музыка и движение	0,5/17	-	2,5/85	3/102		
	Изобразительная деятельность	0,5/17	-	2,5/85	3/102		
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	1/34	2/68	3/102		
Технология	Профильный труд	-	-	-	-		
Итого		6/204	1/34	16/544	23/782		
Максимально-допустимая недельная нагрузка							23/782
Внеурочная деятельность		-	5/170	-	5/170		
Духовно – нравственное направление (Разговоры о важном)		-	1/34	-	1/34		
Спортивно - оздоровительное (Веселые старты)		-	1/34	-	1/34		
Социальное (Азбука добра)		-	2/68	-	2/68		
Общесекторное (Вокруг света)		-	1/34	-	1/34		
Коррекционные курсы:		5/170	-	-	5/170		
Дефектологические занятия (ПМПК)		3/102	-	-	3/102		
Сенсорное развитие		0,5/17	-	-	0,5/17		
Предметно-практические действия		0,5/17	-	-	0,5/17		
Двигательное развитие		0,5/17	-	-	0,5/17		
Альтернативная коммуникация		0,5/17	-	-	0,5/17		
Итого		5/170	5/170		10/340	33/1122	

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
на дому.**

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на дому МБОУ «Галактионовская ООШ» (далее - учебный план), разработан в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Приказ МО КК от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

- Устава МБОУ «Галактионовская ООШ»;

- Программы развития МБОУ «Галактионовская ООШ» 2019 – 2024 гг.;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Галактионовская ООШ»;

- Протокола педагогического совета ОУ № 1 от 31.08.2023г.

Федеральный учебный план образовательной организации (далее - учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем фактической нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательный учебный план представлен по второму этапу обучения: V - IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На данном этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Освоение всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ФАООП УО (вариант 2) включает как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - 40 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на одного ученика (индивидуальная работа).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляются общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляются образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс)). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающегося с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР осуществляет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Промежуточная аттестация проводится не ранее, чем за 2 недели до окончания учебного года в графике, утвержденному директором образовательной организации.

Предмет	Форма промежуточно аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Практическое задание
Изобразительные представления	

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Асеев Данил Васильевич.

МБОУ «Галактионовская ООШ» 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть				Общее количество часов	ФИО учителя
		Количество индивидуальных занятий с педагогом	Количество занятий в классе	Количество занятий для самостоятельного изучения			
Язык и речевая практика	Речи и альтернативная коммуникация	1/34	-	2/68	3/102	Ветоха И. Ю	
Математика	Математические представления	1/34	-	1/34	2/68		
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34	-	1/34	2/68		
	Человек	0,5/17	-	1,5/51	2/68		
	Домоводство	0,5/17	-	2,5/85	3/102		
Искусство	Окружающий социальный мир	1/34	-	1/34	2/68		
	Музыка и движение	0,5/17	-	2,5/85	3/102		
	Изобразительная деятельность	0,5/17	-	2,5/85	3/102		
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	1/34	2/68	3/102		
Технология	Профильный труд	-	-	-	-		
Итого		6/204	1/34	16/544	23/782		
Максимально-допустимая недельная нагрузка						23/782	
Внеурочная деятельность		-	5/170	-	5/170		
Духовно – нравственное направление (Разговоры о важном)		-	1/34	-	1/34		
Спортивно - оздоровительное (Веселые старты)		-	1/34	-	1/34		
Социальное (Азбука добра)		-	2/68	-	2/68		
Общекультурное (Вокруг света)		-	1/34	-	1/34		
Коррекционные курсы:		5/170	-	-	5/170		
Логопедические занятия (ПМПК)		3/102	-	-	3/102	Марфенко О. В	
Сенсорное развитие		0,5/17	-	-	0,5/17		
Предметно-практические действия		0,5/17	-	-	0,5/17		
Двигательное развитие		0,5/17	-	-	0,5/17		
Альтернативная коммуникация		0,5/17	-	-	0,5/17		
ИТОГО		5/170	5/170		10/340	33/1122	

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
на дому.**

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на дому МБОУ «Галактионовская ООШ» (далее - учебный план), разработан в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Приказ МО КК от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

- Устава МБОУ «Галактионовская ООШ»;

- Программы развития МБОУ «Галактионовская ООШ» 2019 – 2024 гг.;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Галактионовская ООШ»;

- Протокола педагогического совета ОУ № 1 от 31.08.2023г.

Федеральный учебный план образовательной организации (далее - учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по второму этапу обучения: V - IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На данном этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых

зательных потребностей обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ФАООП УО (вариант 2) включает как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - 40 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на одного ученика (индивидуальная работа).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс)). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающегося с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Промежуточная аттестация проводится не ранее, чем за 2 недели до окончания учебного года по графику, утвержденному директором образовательной организации.

Предмет	Форма промежуточно аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Практическое задание
Математические представления	

Окружающий природный мир	
Человек	
Домоводство	
Окружающий социальный мир	
Музыка и движение	
Изобразительная деятельность	
Адаптивная физкультура	
Профильный труд	

Пронитено, пронумеровано,
срещушено печатљу

Листов

Директор ОЗ
Ветеринар
Д-р О. Ветоха

