


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Галактионовская основная общеобразовательная школа»

Выписка из адаптированной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план АООП НОО

Выписка верна

Директор : Ветоха И. Ю



Приказ № 01-10-16/1 от 06.07.2023г

**Учебный план для детей 1-4 классов с задержкой психического развития
(Вариант 7.1)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гаваньновская ООШ» Краснотуранского района Красноярского края
на 2023 – 2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Базовая часть						
Русский язык	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
Литературное чтение	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5/17	1/34	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5/17	1/34	0,5/17	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		20/660	22/748	23/782	23/782	88/2972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/33	1/34	-	-	2/67
Осмиривание читательской грамотности		1/33	1/34	-	-	2/67
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Коррекционно-развивающая область		5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
Логопедические занятия		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Дефектологические занятия		3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Внеурочная деятельность		5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
Разговоры о важном		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Финансовая грамотность		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Разговоры о правильном питании		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Промышленность вокруг света		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иные внеурочная деятельность		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Всего часов		31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	130/4389

Пояснительная записка
К учебному плану для детей 1-4 классов с задержкой психического развития
(Вариант 7.1).
на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «Галактионовская ООШ» (далее - учебный план), разработан в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- СанПиН. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) раздел № 2.4.3648-20;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1598.
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Устава МБОУ «Галактионовская ООШ»;
- Программы развития МБОУ «Галактионовская ООШ» 2019 – 2024 гг.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР МБОУ «Галактионовская ООШ»;
- Протокола педагогического совета ОУ № 1 от 31.08.2023г.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: финансовая грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: разговоры о правильном питании, путешествие вокруг света).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в первом классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В учебный план введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. На его изучение отводится 2 час в неделю.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится не ранее, чем за 2 недели до окончания учебного года по графику, утверждённому директором образовательной организации.

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	3	Контрольное списывание
Литературное чтение	3	Проверка навыков чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного
Русский родной язык	3	Практическая работа
Литературное чтение на родном русском языке		Практическая работа
Математика	3	Проверочная работа
Окружающий мир	3	Практическая работа
Музыка	3	Практическая работа
Изобразительное искусство	3	Творческая работа
Иностранный язык	3	Работа с текстом
Физическая культура	3	Практическая работа
Технология	3	Практическое задание

Пролито, пронумеровано, скреплено

печатно време

Листов

Директор ОУ

Иванчо Илю Бетрџа

