

Приложение №3
к приказу 01 – 10 – 57 МБОУ «Галактионовская ООШ»

Учебный план общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Галактионовская ООШ» Краснотуранского района Красноярского края
на 2022 – 2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕ ГО
		5	6	7	8	9	
1. Обязательная часть		5	6	7	8	9	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	1	6
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
Искусство	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционными занятиями «Логопедические»		1					
Коррекционными занятиями «Психокоррекционные занятия»		1					
ИТОГО		22	25	25	25	25	123
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	25	25	25	25	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		5	6	7	8	9	всего
Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	11
Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	11
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	42
Внеурочная деятельность 5 дней		6	8	8	8	8	6
Всего к финансированию: 5 дней		38	41	41	41	41	171

Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕ ГО
		5	6	7	8	9	
1. Обязательная часть		5	6	7	8	9	
Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	340
Математика	Математические представления	68	68	68	68	68	340
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340
	Человек	68	34	34	34	34	204
	Домоводство	102	170	170	170	170	782
	Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408
Искусство	Музыка и движение	68	68	68	68	68	340
	Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	306
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68	68	68	68	68	340
Технология	Профильный труд	-	68	68	136	136	408
Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	68	340
Коррекционными занятиями «Логопедические»		34					
Коррекционными занятиями «Психокоррекционные занятия»		34					
Итого		748	850	850	850	850	4148
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		748	850	850	850	850	4148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		5	6	7	8	9	всего
Сенсорное развитие		102	68	68	68	68	374
Предметно-практические действия		102	68	68	68	68	374
Двигательное развитие		68	68	68	68	68	340
Альтернативная коммуникация		68	68	68	68	68	340
Итого коррекционные курсы		238	272	272	272	272	1428
Внеурочная деятельность 5 дней		204	272	272	272	272	204
Всего к финансированию: 5 дней		1292	1394	1394	1394	1394	5780

**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2022 -2023 учебный год составлен в соответствии:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

6. Состав МБОУ «Галактионовская ООШ»;

7. Программы развития МБОУ «Галактионовская ООШ» 2019 – 2024 гг.;

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Галактионовская ООШ»;

9. Протокола педагогического совета ОУ № 1 от 31.08.2022 г.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 5 классе на 34 учебных недели. Продолжительность урока по 40 минут.

Мария с ограниченными возможностями здоровья обучается по адаптированной программе на основании коллегиального заключения ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающийся обучается в условиях инклюзии в общеобразовательном классе.

Учебный план носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Цель обучения учебному предмету **«Речь и альтернативная коммуникация»** - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Учебный предмет **«Математические представления»** - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий природный мир»** - формирование представлений о живой и неживой природе. Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Содержание обучения в рамках предмета **«Человек»** включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа **«Окружающий социальный мир»** позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правил поведения. Основными задачами являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Учебный предмет **«Домоводство»**. Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарём и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

«Музыка и движение» - задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребёнку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Учебным предмет **«Изобразительная деятельность»** - формирование изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приёмам работы с различными материалами, обучение изображению(изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Целью занятий по предмету **«Адаптивная физкультура»** является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в

повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновение вторичных заболеваний.

"Коррекционно-развивающие занятия" – направлены на формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения отводится 2 часа.

«Коррекционные курсы» - представлены следующими обязательными коррекционными курсами:

«Сенсорное развитие» - направлен на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

«Предметно-практические действия» - направлен на формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами.

«Двигательного развития»- направлен на работу по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью.

«Альтернативная коммуникация» - основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребёнку средства невербальной коммуникации, овладение альтернативным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Программа внеурочной деятельности формируется на основе воспитательного плана классного руководителя и реализуемых отдельных курсов. План классного руководителя предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное («Подвижные игры») с 5-9 класс, нравственное («Гражданин своей страны») с 5-9 класс, социальное («Оригами») с 5-9 класс, общекультурное («Изостудия»). спортивно-оздоровительное («Подвижные игры») с 1-4 класс, нравственное («Моя родина - моя гордость») с 1-4 класс, социальное («Рукоделие») с 1-4 класс, общекультурное («Весёлые нотки») с 1-4 класс. Отдельные курсы «Разговор о важном» и «Финансовая грамотность». На реализацию каждого направления отводится по 1 часу в неделю.

На реализацию каждого направления отводится по 1 часу в неделю.

Программа воспитания классного руководителя предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Спортивно-оздоровительное направление реализуется за счёт программы внеурочной деятельности «Здоровейка», общекультурное – «Основы финансовой грамотности». с 1-4 класс

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в сроки и формы, определяющие порядком промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Галактионовская ООШ».

Промежуточная аттестация проводится не ранее, чем за 2 недели до окончания учебного года по графику, утверждённому директором образовательной организации.

Предмет	Форма промежуточно аттестации
<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>	Практическое задание
<i>Математические представления</i>	
<i>Окружающий природный мир</i>	
<i>Человек</i>	
<i>Домоводство</i>	
<i>Окружающий социальный мир</i>	
<i>Музыка и движение</i>	
<i>Изобразительное искусство</i>	
<i>Адаптивная физкультура</i>	