

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Галактионовская основная общеобразовательная школа»

Номер документа	Дата
01-10-57	09.09.2022г

ПРИКАЗ

«Об утверждении учебного плана 5-9 класса с овз на 2022-2023 уч. г.»

На основании:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". Устава МБОУ «Галактионовская ООШ»; Программы развития МБОУ «Галактионовская ООШ» 2019 – 2024 гг.; Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Галактионовская ООШ»; Протокола педагогического совета ОУ № 1 от 30.08.2022г.

Приказываю:

1. Утвердить учебный план для 5,7 класса (вариант 1) на 2022-2023 учебный год (приложение 1)
2. Утвердить учебный план для 8,9 класса вариант (легкая степень) на 2022-2023 учебный год (приложение 2)
3. Утвердить учебный план для 5 класса (вариант 2) на 2022-2023 учебный год (приложение 3)
4. Утвердить план внеурочной деятельности для 5-9 на 2022-2023 учебный год (приложение 4)
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



И.о.директора ОУ: Ветоха И.Ю.Ветоха

**Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Галактионовская ООШ» Краснотуранского района Красноярского края
на 2022 – 2023 учебный год. V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4/136	4	4/136	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4/136	4	4/136	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4/136	4	3/102	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1/34	1	1	3
3. Естественное знание	3.1. Природоведение	2/68	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2/68	2	2	6
	3.3. География	-	2	2/68	2	2	8
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1/34	1	2/68	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2/68	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2/68	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1/34	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3/102	3	3/102	2	2	12
7. Технология	7.1. Профильный труд	6/204	6	7/238	8	8	35
<i>Итого</i>		27/918	28	30/1020	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
«Индивидуальные занятия по математике»		1/34	-	2/68	-	-	-
«Удивительный микроскоп»		1/34	-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30	32/1088	32	32	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) коррекционные занятия (логопедическими и психокоррекционными)		6	5	6	6	6	30
			1	1			
Коррекционные занятия (логопедические)		1/34	-	-	-	-	-
Коррекционные занятия (психокоррекционные)		2/68	-	2/68	-	-	-
Коррекционные занятия «Вокруг мира»		0	-	-	-	-	-
Коррекционные занятия «История предков»		1/34	-	-	-	-	-
Коррекционные занятия «Я среди людей»		2/68	-	2/68			
Коррекционные занятия «Мир искусства»			-	2/68	-	-	-
Внеурочная деятельность		4	3	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное направление «Весёлые старты»		1/34	1	1/34			
Духовно-нравственное направление «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программа классного руководителя)		1/34	0,5	1/34			
Социальное направление проекты, акции (программа классного руководителя)		0,5/17	0,5	0,5/17			
Общественно-интеллектуальное направление (Программа классного руководителя)		0,5/17	0,5	0,5/17			
Общекультурное направление (Программа классного руководителя)		1/34	0,5	1/34			
Всего к финансированию		39/996	38	42/1098	43	43	207

**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2022 -2023 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Устава МБОУ «Галактионовская ООШ»;
7. Программы развития МБОУ «Галактионовская ООШ» 2019 – 2024 гг.;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Галактионовская ООШ»;
9. Протокола педагогического совета ОУ № 2 от 31.08.2022г.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ПМПк, коллегиального заключения ПМПк и заявления родителей о согласии на

изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях инклюзии в общеобразовательных классах. В нашем ОУ план реализуется в 5 и 7 классе.

Учебный план носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, рекомендованных к использованию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметных областей, часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлен следующими учебными предметами:

Учебные предметы **«Русский язык»** и **«Чтение (Литературное чтение)»** являются ведущими, направлены на то, чтобы научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. На изучение русского языка отводится в 5-9 классах по 4 часа. На изучение литературы отводится в 5-9 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами: **«Математика»** и **«Информатика»**

Учебный предмет **«Математика»** в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. На изучение математики отводится по 4 часа в 5 классе и по 3 часа в 7 классе.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7 классе в объеме 1 час в неделю. В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Предметная область **«Естествознание»** представлена следующими учебными предметами: **«Биология»**, **«География»**

Учебный предмет *«Биология»* изучается с 7 класса по 2 часа в неделю. Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

На изучение учебного предмета *«География»* в 7 классе отводится по 2 часа в каждом классе. География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Предметная область *«Человек»* представлена следующими учебными предметами: *«Основы социальной жизни»* и *«История Отечества»*.

На изучение учебного предмета *«Основы социальной жизни»* отводится 2 часа в 7 классе. Предмет имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме; расширяет кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирует и развивает навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства; знакомит с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирует необходимые умения.

На изучение учебного предмета *«История Отечества»* отводится 2 часа в неделю в 7 классе. Предмет формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Исторические сведения представлены наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом *«Физическая культура»*, на изучение которого в 5 и 7 классе отводится по 2 часа в неделю. Основная цель изучения физической культуры — всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

В предметную область *«Технология»* входит учебный предмет *«Профильный труд»*, на изучение которого отводится в 5 классе — 6 часов, 7 классе — 7 часов. Изучение этого учебного предмета в V-IX-x классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и

состояния здоровья.

Часы учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметным курсом: **«Индивидуальные занятия по математике»** учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений; продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. На изучение предмета в 5 классе отводится 1 час, в 7 классе отводится 2 часа в неделю. **«Удивительный микроскоп»** учебный курс направлен на формирование у обучающихся представлений о целостной картине мира в процессе приобретения ими элементарных знаний об особенностях строения и жизнедеятельности живых организмов разных царств и о взаимосвязях в живой природе.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) представлена следующими обязательными коррекционными занятиями:

- Коррекционные занятия **«Вокруг мира»** - направлены на формирование знаний о многообразии природных объектов Земли, на формирование умения работать с источниками географической информации, на воспитание географической культуры с 1-4 класс в объёме 2 часа в неделю.
- Коррекционные занятия **«История предков»** - направлены на воспитание у обучающихся уважения к истории, традициям, культуре и языку представителей национальных меньшинств, терпимого отношения к лицам других национальностей (толерантности). Реализуются в 5 классе в объёме 2 часа в неделю.
- Коррекционные занятия **«Я среди людей»** - направлены на воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону. На формирование первоначальных знаний в правовой сфере и воспитание гражданского правосознания. Реализуются в 7 классе в объёме 2 часа в неделю.
- Коррекционные занятия **«Мир искусства»** - направлены на духовнонравственное развитие и воспитание личности гражданина России. Также для творческого развития (выявление и развитие творческих способностей) средствами изобразительной деятельности. Реализуются в 7 классе в объёме 2 часа в неделю.
- Коррекционный курс **«Психокоррекционные занятия»** – направлены на формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Реализуется в 5,7 классе отводится по 2 часа в неделю.
- Коррекционный курс **«Логопедические занятия»** – направлен на диагностику и коррекцию звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания). Реализуется в 5 классе отводится 1 час в неделю.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Спортивно - оздоровительное: «Весёлые старты» - 1 час для 5,7 класса, направлен на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Духовно- нравственное: отводится 1 час в 5,7 классе, предназначен для создания условий духовно- нравственного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка ее интеграции в системе мировой и отечественной культур, реализуется за счёт программы воспитательной работы классного руководителя.

Социальное: отводится 0,5 часа в неделю в 5,7 классе направленно на проведение проектов, акций. Главной целью направления является формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Общекультурное: отводится 1 час в неделю в 5,7 классе, направлена на развитие индивидуальности учащихся, самореализации личности ребёнка, выявления и развития творческих способностей.

Промежуточная аттестация проводится не ранее, чем за 2 недели до окончания учебного года по графику, утверждённому директором образовательной организации. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольное испытание, которое может проводиться в виде контрольной работы, диктанта, сочинения, изложения, тестовых заданий.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольная работа
5	Чтение (Литературное чтение)	Работа с текстом
5	Математика	Контрольная работа
5	Природоведение	Тестирование
5	Основы социальной жизни	Практическая работа
5	Изобразительное искусство	Тестирование
5	Музыка	Творческая работа
5	Физическая культура	Практическое задание
7	Профильный труд	Творческая работа
7	Русский язык	Контрольная работа
7	Чтение (Литературное чтение)	Работа с текстом
7	Математика	Контрольная работа
7	Информатика	Тестирование
7	Биология	Тестирование
7	География	Тестирование
7	История Отечества	Тестирование
7	Профильный труд	Творческая работа
7	Основы социальной жизни	Творческая работа
7	Физическая культура	Практическое задание