

Учебный план общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Галактионовская ООШ» Краснотуранского района Красноярского края
на 2022 – 2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВС ЕГ О
		1 доп	1	2	7	4	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	3	3	3	2	2	13
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
	Домоводство	-	-	-	3	3	6
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия	«Логопедические занятия»	1	1	1	1	1	5
	"Психокоррекционные занятия"	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы:							
	Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Предметно-практические действия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Альтернативная коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Итого коррекционные курсы	2	2	2	2	2	10
	Внеурочная деятельность 5 дней «Разговор о важном»	6	6	6	6	6	30
	Всего к финансированию: 5 дней	28	28	28	30	30	144

Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВС ЕГ О
		1 доп	1	2	3	4	
<i>1. Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация					68	68
Математика	Математические представления					68	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир					68	68
	Человек					68	68
Искусство	Окружающий социальный мир					68	68
	Домоводство					102	102
	Музыка и движение					68	68
Физическая культура	Изобразительная деятельность					102	102
	Адаптивная физкультура					102	102
Коррекционно-развивающие занятия	Профильный труд					-	-
	«Логопедические занятия»					34	34
ИТОГО	"Психокоррекционные занятия"					34	34
						748	748
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Коррекционные курсы:</i>							
Сенсорное развитие						0,5	17
Предметно-практические действия						0,5	17
Двигательное развитие						0,5	17
Альтернативная коммуникация						0,5	17
Итого коррекционные курсы						2	68
Внеурочная деятельность 5 дней						6	204
«Разговор о важном»							
Итого к финансированию: 5 дней						30	1020

**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
Асеев Данил Васильевич**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2022 -2023 учебный год составлен в соответствии:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 СанПин 2.4. 3648-20
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Устава МБОУ «Галактионовская ООШ»;
6. Программы развития МБОУ «Галактионовская ООШ»;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Галактионовская ООШ»;
8. Протокола педагогического совета ОУ №

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 4 классе на 34 учебных недели. Продолжительность урока по 40 минут.

Данил с ограниченными возможностями здоровья обучается по адаптированной программе на основании коллегиального заключения ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающийся обучается в условиях инклюзии в общеобразовательном классе.

Организация образовательного процесса Данила прежде всего направлен на его социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Цель обучения учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Учебный предмет «Математические представления» - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» - формирование представлений о живой и неживой природе. Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правил поведения. Основными задачами являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Учебный предмет «Домоводство». Цель обучения - повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарём и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

«Музыка и движение» - задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребёнку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Учебным предмет «Изобразительная деятельность» - формирование изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приёмам работы с различными материалами, обучение изображению(изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Целью занятий по предмету «Адаптивная физкультура» является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Учебным предмет «Профильный труд» - развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Коррекционный курс "**Коррекционно-развивающие занятия**" – направлены на формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения отводится 2 часа.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами:

«Предметно-практические действия», цель – формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами.

Работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью «Двигательного развития».

«Альтернативная коммуникация». Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребёнку средства невербальной коммуникации, определение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

«Сенсорное развитие» направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Спортивно-оздоровительное, нравственное и общекультурное направление реализуются за счёт воспитательного плана классного руководителя.

Программа внеурочной деятельности формируется на основе воспитательного плана классного руководителя. План классного руководителя предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное («Подвижные игры»), нравственное («Гражданин своей страны»), социальное («Оригами»), общекультурное («Изостудия»). На реализацию каждого направления отводится по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в сроки и формы, определяющие порядком промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Галактионовская ООШ».

Промежуточная аттестация проводится не ранее, чем за 2 недели до окончания учебного года по графику, утверждённому директором образовательной организации.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Устная и альтернативная коммуникация	Контрольное списывание
Математические представления	Проверочная работа
Окружающий природный мир	Устное собеседование
Человек	Устное собеседование
Окружающий социальный мир	Устное собеседование
Домоводство	Практическое задание
Музыка и движение	Устное собеседование
Изобразительная деятельность	Творческая работа (рисунок)
Адаптивная физкультура	Сдача нормативов