

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Галактионовская основная общеобразовательная школа»

Номер документа	Дата
01-10-54	09.09.2022г

**ПРИКАЗ**

«Об утверждении учебного плана 3-4 классов с овоз на 2022-2023 уч. г.»

**На основании:**

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Устава МБОУ «Галактионовская ООШ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Устава МБОУ «Галактионовская ООШ»; Программы развития МБОУ «Галактионовская ООШ»; Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Галактионовская ООШ»; Протокола педагогического совета ОУ №1 от 30.08.2022 г.

**Приказываю:**

1. Утвердить учебный план для 3 класса на 2022-2023 учебный год (приложение 1)
2. Утвердить учебный план для 4 класса на 2022-2023 учебный год (приложение 2)
3. Утвердить УМК для 3-4 классов с овоз на 2022-2023 учебный год (приложение 3)
4. Утвердить план внеурочной деятельности для 2 и 4 класса на 2022-2023 учебный год (приложение 4)
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



И.о. директора ОУ: Ветох И.Ю.Ветоха



Учебный план общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Галактионовская ООШ» Краснотуранского района Красноярского края на 2022 – 2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		1 доп	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	2 /66	3 /99	3 /102	3 /102	3 /102	14/471
	Чтение	2 /66	3 /99	4 /136	4 /136	4 /136	17/573
	Речевая практика	3 /99	2 /66	2 /68	2 /68	2 /68	11/369
Математика	Математика	3 /99	3 /99	4 /136	4 /136	4 /136	18/606
Естествознание	Мир природы и человека	2 /66	2 /66	1 /34	1 /34	1 /34	7/234
Искусство	Музыка	2 /66	2 /66	1 /34	1 /34	1 /34	7/234
	Изобразительное искусство	2 /66	1 /33	1 /34	1 /34	1 /34	6/201
Физическая культура	Физическая культура	3 /99	3 /99	3 /102	3 /102	3 /102	15/504
Технология	Ручной труд	2 /66	2 /66	1 /34	1 /34	1 /34	7/234
<b>ИТОГО</b>		<b>21 /693</b>	<b>21 /693</b>	<b>20 /680</b>	<b>20 /680</b>	<b>20 /680</b>	<b>102/3426</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	3/ 102	3/ 102	3/ 102	<b>9/306</b>
Русский язык		-	-	2/68	2/68	2/68	-
Мир природы и человека		-	-	1/34	1/34	1/34	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21/ 693</b>	<b>21/ 693</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>111/3732</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6/198</b>	<b>6/1 98</b>	<b>6/20 4</b>	<b>6/204</b>	<b>6/20 4</b>	<b>30/7332</b>
«Язык родной, дружи со мной!»		2/ 66	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	10/
«Мы и окружающий мир»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
"Ритмика"		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
"Психокоррекционные занятия"		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
«Логопедические занятия»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4/132</b>	<b>4/1 36</b>	<b>4/13 6</b>	<b>4/136</b>	<b>4/13 6</b>	<b>20/672</b>
Нравственное направление		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Социальное направление		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Общекультурное направление		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Спортивно-оздоровительное направление		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31/10 23</b>	<b>31/1 023</b>	<b>33/1 122</b>	<b>33/11 22</b>	<b>33/1 122</b>	<b>161/541 2</b>



**Пояснительная записка  
к учебному плану общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) вариант 1**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2022 -2023 учебный год составлен в соответствии:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Устава МБОУ «Галактионовская ООШ»;
8. Программы развития МБОУ «Галактионовская ООШ»;
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Галактионовская ООШ»;
10. Протокола педагогического совета ОУ №1 от 30.08.2022 г.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели. Продолжительность урока по 40 минут. Учебный план рассчитан на 5 лет.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам на основании коллегиального заключения ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях инклюзии в общеобразовательных классах. В нашем ОУ план реализуется в 1 классе.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит



комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Задачи обучения учебному предмету **«Русский язык»** - формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

**«Чтение»** - осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**«Речевая практика»** - расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Учебный предмет **«Математика»** - овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Мир природы и человека»** - формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Учебным предмет **«Музыка»** - формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Учебным предмет **«Изобразительное искусство»** - формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Учебный предмет **«Физическая культура»** - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к



физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Владение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Учебный предмет «**Ручной труд**» - владение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом русский язык - 2 часа, данный курс направлен на формирование интереса к изучению родного (русского) языка; для овладения основами грамотного письма. Мир природы и человека – 1 час, данный курс направлен на понимание простейших взаимосвязей и взаимозависимости между миром живым и неживым природы и умение их устанавливать.

**Коррекционно-развивающая область** представлена следующими обязательными коррекционными курсами:

Коррекционный курс «*Язык родной, дружи со мной!*» направлен на расширение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, а также показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях изучения с 1-4 класс в объёме 2 часа в неделю.

Коррекционный курс «*Мы и окружающий мир*» направлен на формирование фундамента экологической и культурологической грамотности соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни с 1-4 класс в объёме 1 часа в неделю.

Коррекционный курс "*Ритмика*" – направлена на развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением, развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки, развитие навыков участия в коллективной творческой деятельности с 1-4 класс в объёме 1 часа в неделю.

Коррекционный курс "*Психокоррекционные занятия*" – направлены на формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения в 1-4 классе отводится по 1 часу в неделю.

Коррекционный курс "*Логопедические занятия*" – направлен на диагностику и коррекцию звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков



речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания) в 1-4 классе отводится по 1 часу в неделю.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Программа внеурочной деятельности формируется на основе воспитательного плана классного руководителя и реализуемых отдельных коррекционных курсов «Разговор о важном» и «Финансовая грамотность». План классного руководителя предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное («Подвижные игры»), нравственное («Моя Родина - моя гордость»), социальное («Рукоделие»), общекультурное («Весёлые нотки»). На реализацию каждого направления отводится по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в сроки и формы, определяющие порядком промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Галактионовская ООШ».

Промежуточная аттестация проводится не ранее, чем за 2 недели до окончания учебного года по графику, утверждённому директором образовательной организации.

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<i>Русский язык</i>	<i>1-4</i>	Контрольное списывание
<i>Чтение</i>	<i>1-4</i>	Проверка навыков чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного
<i>Речевая практика</i>	<i>1-4</i>	Практическая работа
<i>Математика</i>	<i>1-4</i>	Проверочная работа
<i>Мир природы и человека</i>	<i>1-4</i>	Практическая работа
<i>Музыка</i>	<i>1-4</i>	Практическая работа
<i>Изобразительное искусство</i>	<i>1-4</i>	Творческая работа (рисунок)
<i>Физическая культура</i>	<i>1-4</i>	Практическая работа
<i>Ручной труд</i>	<i>1-4</i>	Практическое задание