

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Галактионовская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю				Всего
		Классы I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики»	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого:</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>86/2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>4/235</b>
Удивительный мир слов		0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Планета чисел		0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Максимально допустимая учебная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Разговор о важном		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Основы финансовой грамотности		1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
Иная внеурочная деятельность		2/66	2/68	2,5/85	3/102	9,5/321

Учебный план программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план школы разработан на основе:

— Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

— Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Устава МБОУ «Галактионовская ООШ»

— Программы развития МБОУ «Галактионовская ООШ» на 2019 – 2024 год Приказ № 01-10-37/ от 0.9.12.2019 г.;

— Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Галактионовская ООШ»;

— Протокола педагогического совета №1 от 30.08.2022г. «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Галактионовская ООШ» и учебно-методического комплекса на 2022 – 2023 учебный год».

Учебный план общеобразовательного учреждения определяет допустимую аудиторную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу

начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

УУД:

I. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;

2. Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

II. Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

б) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

в) работа с информацией:

выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

а) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

б) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

III. Владение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эта часть используется для реализации учебного курса «Удивительный мир слов» и «Планета чисел» для формирования ценностного отношения обучающихся к языку и математическим представлениям, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели, для 2 – 4 классов – 34 недели.

Режим работы МБОУ «Галактионовская ООШ» для 1 – 4 классов: продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в 3-й четверти).

Продолжительность урока составляет:

- 1 класс – 35 мин. (I-е полугодие), 40 мин. (II-е полугодие);

- 2 – 4 классы – 45 мин.

Учебный план школы представлен всеми учебными предметами, входящими в Примерный учебный план.

Для преподавания предметов учебного плана используются примерные рабочие программы начального общего образования.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В результате изучения курса «Русский язык» у обучающихся при получении начального общего образования будут сформированы первоначальные представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; сформированность первоначальных научных представлений о системе русского языка; использование в речевой деятельности норм русского литературного языка.

В результате изучения курса «Литературное чтение» у обучающихся при получении начального общего образования будет сформирована положительная мотивация к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий; овладение техникой смыслового чтения вслух.

Курс «Иностранный язык» ориентирован на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих.

Курс «Математика» обеспечивает сформированность системы знаний о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат; развитие пространственного мышления; развитие логического и алгоритмического мышления; овладение элементами математической речи; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой формах;

использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений.

В результате изучения курса окужающий мир у обучающихся будет сформировано уважительное отношение к семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, её истории, культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Курс «Изобразительное искусство» обеспечивает выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению; умение применять принципы перспективных и композиционных построений; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России; умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.

Курс «Музыка» направлен на знание основных жанров народной и профессиональной музыки; знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра; умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов; умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.

В результате изучения курса «Технология» у обучающихся произойдёт формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры; сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении

учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач; сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Курс «Физическая культура» обеспечивает сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, основных физических упражнениях; умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры; умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств; умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность «Разговор о важном» направлена на воспитание активной гражданской позиции, на духовно нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах:

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1-4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-4	Проверка навыков чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного
Иностранный язык	2-4	Контроль навыков чтения, аудирования, письма
Математика	1-4	Контрольная работа
Окружающий мир	1-4	Проект
Основы религиозных культур и светской этики	4	Зачет
Музыка	1-4	Викторина
Изобразительное искусство	1-4	Творческая работа
Технология	1-4	Практическая работа
Физическая	1-4	Сдача нормативов



культура		
Курсы внеурочной деятельности:		
Разговор о важном	1-4	Зачет
Основы финансовой грамотности	1-4	Зачет

Учебный план школы предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание условий для развития и самоопределения учащихся.