

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Галактионовская основная общеобразовательная школа»**

Номер документа	Дата
01-10-53	09.09.2022г

**ПРИКАЗ**

«Об утверждении учебного плана 2 класса с НОДА на 2022-2023 уч. г.»

**На основании:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Устав МБОУ «Галактионовская основная общеобразовательная школа»; Программа развития МБОУ «Галактионовская основная общеобразовательная школа» 2019 – 2024 гг.; Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБОУ «Галактионовская основная общеобразовательная школа»; Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022г.

**Приказываю:**

1. Утвердить учебный план для 2 класса с НОДА на 2022-2023 учебный год (приложение 1)
2. Утвердить план внеурочной деятельности для 2 на 2022-2023 учебный год (приложение 2)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



И.о. директора ОУ: Ветох И.Ю.Ветоха

Учебный план АООП начального общего образования  
обучающейся с НОДА (вариант 6.2)  
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 кл. доп	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4/136	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4/136	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	2/68	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4/136	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2/68	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1/34	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1/34	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1/34	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3/102	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22/748</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>108</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		1	1	1/34	1	1	4
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требование СанПиН)</b>		<b>20</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>							
Коррекционный курс "Речевая практика"		1	1	1/34	1	1	5
Коррекционный курс "Основы коммуникации"		1	1	1/34	1	1	5
Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности".		2	2	2/68	2	2	10
Коррекционный курс "Двигательная коррекция".		1	1	1/34	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
«Разговор о важном»		1	1	1/34	1	1	5
«Финансовая грамотность»		1	1	1/34	1	1	5
<i>иная внеурочной деятельности</i>		3	3	3/102	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33 /374</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану АООП начального общего образования  
обучающейся с НОДА (вариант 6.2)  
на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 доп. и 1 классах – 33 недели.

Учебный план начального общего образования на 2022 - 2023 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Устав МБОУ «Галактионовская основная общеобразовательная школа»;
7. Программа развития МБОУ «Галактионовская основная общеобразовательная школа» 2019 – 2024 гг.
8. Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБОУ «Галактионовская основная общеобразовательная школа»;

## 9. Протокол педагогического совета №

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года в 1 доп и 1 классе - 33, во 2- 4 класс - 34 учебные недели. 1-4 классы занимаются по пятидневной учебной неделе.

Обязательными предметными областями являются: **русский язык и литературное чтение**, основные задачи реализации содержания: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка.

**Предметная область: Математика и информатика.** Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, численными, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область: Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи реализации содержания: Овладение основными знаниями по природоведению и развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать знания по природоведению и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Овладение первоначальными знаниями о человеке (о телесной и душевной жизни; здоровье, возрасте, поле, семейных и профессиональных ролях, дружеских связях, правах и обязанностях школьника, общекультурных ценностях и моральных ориентирах, задаваемых культурным сообществом ребенка и другими). Развитие у ребенка представлений о себе и круге близких людей (осознание общности и различий с другими), способности решать соответствующие возрасту задачи взаимодействия со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную позицию и форму контакта, реальное и (или) виртуальное пространство взаимодействия; обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в обыденных жизненных ситуациях и других. Развитие вкуса и способности к личному развитию, достижениям в учебе, к собственным увлечениям, поиску друзей, организации личного пространства и времени (учебного и свободного), умения мечтать и строить планы на будущее. Развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими. Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей

большой и малой Родины. Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребенка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика. Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных житейских ситуациях. Практическое освоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребенка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия. Развитие стремления к достижениям в учебе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем.

**Предметная область: Искусство.** Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и другого. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства (в пении, в танце, в рисовании, в сочинении поэтических и прозаических текстов, в игре на музыкальных инструментах и т.д.), освоение элементарных форм художественного ремесла.

**Предметная область: Технология.** Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Предметная область: Физическая культура.** Основные задачи реализации содержания: Овладение ребенком с основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в доступные и показанные ребенку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, отмечать и радоваться любому продвижению в росте физической нагрузки, развитию основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Коррекционно-развивающая область** и основные задачи реализации коррекционных курсов.

Коррекционный курс *"Речевая практика"* или другой предмет из компонента Организации. Основные задачи реализации содержания: Развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них. Формирование умения составлять рассказ. Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи. Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания, голоса, просодики. Формирование синхронности речевого дыхания, голосообразования и артикуляции. Развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма.

Коррекционный курс *"Основы коммуникации"* или другой предмет из компонента Организации. Основные задачи реализации содержания: Формирование различных форм общения обучающегося со взрослыми и сверстниками. Тренировка различных коммуникативных умений.

Коррекционный курс *"Психомоторика и развитие деятельности"*. Основные задачи реализации содержания: Формирование различных видов деятельности: продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия. Развитие познавательных способностей.

Коррекционный курс *"Двигательная коррекция"*. Основные задачи реализации содержания: Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения ОДА. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности.

#### **Внеурочная деятельность**

Программа внеурочной деятельности формируется на основе воспитательного плана классного руководителя и реализуемых отдельных коррекционных курсов «Разговор о важном» и «Финансовая грамотность». План классного руководителя предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное («Подвижные игры»), нравственное («Моя Родина - моя гордость»), социальное («Рукоделие»), общекультурное («Весёлые нотки»). На реализацию каждого направления отводится по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация с 1-4 класс проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Галактионовская ООШ».

классы предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Диктант	Тестирование	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверка осознанности чтения	Техника чтения	Тестирование	контрольная работа
Родной язык(русский)		Контрольная работа	Диктант с грамматическими заданиями	Работа с текстом

<i>Литературное чтение на родном языке(русском)</i>		Работа с текстом		Промежуточный срез знаний
<i>Математика</i>	Итоговая диагностика	Тестирование	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<i>Иностранный язык</i>	-	Тестирование	Работа с текстом	Тестирование
<i>Окружающий мир</i>	Итоговая диагностика	Тестирование	Тестирование	Итоговая контрольная работа
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	Зачёт
<i>Музыка</i>	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<i>Изобразительное искусство</i>	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<i>Технология</i>	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ
<i>Физическая культура (адаптивная физическая культура)</i>	Проверка умений	Выполнение практических упражнений	Выполнение практических упражнений	Выполнение практических упражнений