

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Галактионовская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Галактионовская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Галактионовская ООШ»

протокол от 24.01.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Галактионовская ООШ»

И.Ю. Ветоха

Приказ № 03-02-29 от 01.02.2024г



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Галактионовская ООШ» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Галактионовская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Ветоха Ирина Юрьевна
Адрес организации	662655, Красноярский край, Краснотуранский район, с.Галактионово, ул.Школьная, д.39
Адрес электронной почты	galaktionvoschool@yandex.ru
Сайт	https://galaktionvoschool.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Муниципального образования Краснотуранского района
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 24ЛО1 №0001139, регистрационный № 7985-л, приложение серия 24ПО1 №0005830, 24 апреля 2015г.
Свидетельство о Государственной аккредитации	Серия 24 А01 № 0000166, регистрационный № 4253, приложение серия 24А021 №0000188, 20 апреля 2015г.

Основным видом деятельности МБОУ «Галактионовская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена с.Галактиново. Семьи обучающихся проживают в частных домах с печным отоплением.

Помещения школы удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

В образовательной организации имеются необходимые условия:

- для развития положительной мотивации к получению знаний и раскрытию способностей каждого учащегося;
- развития информационной культуры учащихся, эффективного использования имеющихся информационных ресурсов и технологий;
- внедрения инновационных технологий, форм и методов образования, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Галактионовская основная общеобразовательная школа» за 2023 учебный год было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «Галактионовская ООШ » от 01.02.2024г № 03-02-29 «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Предмет самообследования – определения уровня эффективности следующих направлений:

1. Общие сведения об образовательной организации;
2. Система управления организации;
3. Оценка образовательной деятельности;
4. Организация учебного процесса;
5. Содержание и качество подготовки обучающихся;
6. Востребованность выпускников;
7. Функционирование внеурочной системы оценки качества образования;
8. Качество кадрового обеспечения;

9. Качество учебно – методического обеспечения;
10. Качество библиотечно – информационного обеспечения;
11. Материально-техническая база;
12. Анализ социально – педагогической службы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Здание школы представляет собой одноэтажное здание, столовой на 16 посадочных мест, библиотекой. Занятия физической культурой проводятся на спортивной площадке, оснащение которой соответствует санитарно – гигиеническим нормам. Имеется необходимый спортивный инвентарь: гимнастические снаряды, гимнастические стенки, козел, бревно, перекладина, гимнастические маты, лыжи, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи и т.д.

Режим работы и дисциплина участников образовательных отношений регламентируется Правилами внутреннего распорядка, компетенции, задачи и функции, права и обязанности – локальными актами и должностными инструкциями.

Школа работает в режиме одной смены. Для обучающихся установлена пятидневная рабочая неделя. Расписание уроков составлено согласно гигиеническим требованиям.

На конец 2023 года в школе обучалось 10 детей с ОВЗ, совместно с одноклассниками. Педагогами использовались специальные методы обучения. Была организована коррекционно-развивающая работа. Инклюзивное образование предполагает обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В школе действует психолого - педагогический консилиум. Согласно плану мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг школой проведена работа в данном направлении:

- проведено обследование школы как объекта социальной инфраструктуры;
- проведено анкетирование и утвержден паспорт доступности;
- установлена мнемосхемы.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и направлена на реализацию индивидуальных потребностей и интересов обучающихся путем предоставления им занятий, направленных на закрепление и развитие универсальных учебных действий.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями:

анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Наименование органа	Функции
<p align="center">Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p align="center">Управляющий совет</p>	<p>Является коллегиальным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем Совете школы. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Отчёт о работе УС школы за 2022-2023 учебный год; ➤ Об изменении состава членов Управляющего совета, проведение довыборов; ➤ Установление режима занятий в школе; ➤ Об утверждении списков на питание; ➤ Организация питания в школе, отчёт ответственного за питание; ➤ Организация работы с одарёнными детьми; ➤ Об утверждении плана – графика расходования бюджетных средств на 2023-2024 учебный год; ➤ Организация деятельности школы по здоровьесбережению обучающихся; ➤ Обучение в условиях распространения коронавирусной инфекции.
<p align="center">Педагогический совет</p>	<p>Является постоянно действующим руководящим органом в школе, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

В Совет школы входят представители педагогического коллектива (два представителя избираются на Педагогическом совете школы), представители родителей обучающихся (два представителя избираются на Общешкольном родительском комитете), представители обучающихся третьей ступени (один представитель избирается Ученическим советом школы).

К компетенции Совета школы относятся:

- внесение предложений по изменению и дополнению настоящего Устава;
- обсуждение программ развития ОУ;
- заслушивание отчетов Руководителя ОУ;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке деятельности ОУ вышестоящими организациями;
- выработка коллегиальных решений для осуществления единства действий педагогического, родительского и ученического коллективов;
- общественный контроль за условиями обучения, соблюдением правил безопасности и санитарных норм, питанием и т.п.;
- принятие решений по другим важнейшим вопросам жизнедеятельности ОУ, не отнесенным к компетенции Руководителя ОУ.

Заседания Совета школы проводятся не менее 2-х раз в год.

Решения Совета школы принимаются открытым голосованием в пределах его полномочий и в соответствии с локальным нормативным актом, своевременно доводятся до сведения коллектива ОУ и носят рекомендательный характер.

Методический совет является органом внутришкольного управления, создается на постоянной основе. Методический совет является органом внутришкольного управления и создается на постоянной основе.

Методический совет действует в целях осуществления руководства методической деятельностью, координации работы методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инновационной экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

Методический совет школы:

- разрабатывает общее направление методической и экспериментальной работы;
- устанавливает интегрированные связи учебных программ и планов;
- осуществляет контроль над качественным выполнением учебных планов и программ;
- выполняет другие функции, определенные Положением о Методическом совете.

Заседания Методического совета проводятся один раз в полугодие, а также по мере необходимости.

Решения Методического совета, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего	22

образования	
-------------	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП и ФАОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Галактионовская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Галактионовская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Галактионовская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Галактионовская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООШ в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Галактионовская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Галактионовская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Галактионовская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Обучающиеся с легкой умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) – 7 (19,4%) от общего количества обучающихся.
- Обучающиеся с умеренной умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) – 3 (8,3%) от общего количества обучающихся.
- Обучающиеся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2) – 1 (3%) от общего количества обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель – дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной системы, социализирующей воспитательной среды и направлены на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружки, олимпиады, общественно-полезная практика, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году были запланированы и проведены следующие мероприятия: Акция «Блокадный хлеб», «Неделя памяти жертв Холокоста». Открытие патриотического стенда, посвященный участникам СВО «Мы гордимся Вами».

Праздничное мероприятие «К защите родины готов» посвященный Дню Защитников Отечества, Праздничный концерт «Весна цветы и комплименты», посвященный 8 Марта, неделя «Мы за ЗОЖ», Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам» посвященная международному дню пожилых людей. Участие в муниципальном конкурсе профориентации «Мир профессий», участие в районном фестивале-конкурсе художественного творчества «Поверь в себя», в рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся 8-9 классов посетили профпробы в «Южном аграрном техникуме». Ребята приняли участие в проекте интеграция общего и

профессионального образования, обучались по модулю «Сельскохозяйственные машины и механизмы».

«Единые уроки безопасности в Интернете», «День народного единства», «Неделя толерантности», день учителя (праздничная программа), участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ разного уровня, Акция три ППП, неделя психологии, Уроки Цифры. Показ патриотических фильмов.

Ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества. В профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики. Наблюдается увеличение количества учащихся, посещающих дополнительные занятия в школе (за счет внеурочной деятельности в 1-9 классах) и вне школы.

Дополнительное образование

На конец 2023 года в МБОУ «Галактионовская ООШ» осуществляется дополнительное образование обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

№	Кол-во часов	Направленность	Название кружков	Количество посещающих
1	1	Техническое	«Моделирование»	7
2				
3	1	Художественной направленности	«Маска»	9
4	1		«Юный художник»	7
5	1		Вокальный кружок «Искра»	8
	1		Танцевальный кружок «В стиле танца»	17

Занятия в кружках проводятся во второй половине дня, в течение всего календарного года. Образовательный процесс в системе дополнительного образования выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию проектной, концертной деятельности учащихся и педагогов дополнительного образования, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

Выбор направлений и зачисление в кружки дополнительного образования осуществляется через систему «Навигатор». Родители имеют возможность осуществлять выбор и записывать своего ребенка в кружок по интересам.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Галактионовская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций с. Галактионово. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в начале учебного года Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, на главные вход, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На конец 2023 года в начальном звене обучается 14 учеников. В показатели результативности освоения начального общего образования не учитываются: 1 класс – 5 человек, дети с ОВЗ - 3 человека.

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость».

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
На конец уч. года	12	10	6
Неуспевающие	2	2	-
На 4,5	5	3	1
В т.ч. отличники	-	-	-
% успева., % качества	83/42	80/30	100/17

Из показателей таблицы 3 видно, что качество знаний во 2-4 классов понизилось на 13 %. Количество обучающихся детей по АООП НОО уменьшилось на 7 % от общего числа обучающихся. В 2023 году по сравнению с 2022 годом произошло уменьшение обучающихся, освоивших программу на «4,5» на 2 %. С каждым годом в связи с низким приростом

населения в селе количество обучающихся в МБОУ «Галактионовская ООШ» снижается, что влияет на результаты успеваемости и качество знаний.

На конец 2023 года в основном звене обучается 22 ученика. В показатели результативности освоения основного общего образования не учитываются дети с ОВЗ - 7 человек.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость».

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
На конец уч. года	12	12	15
Неуспевающ ие	4	-	-
На 4,5	3	4	4
В т.ч. отличники	-	-	-
% успева., % качества	67/25	100/33	100/27

Из показателей таблицы 4 видно, что качество знаний в 5-9 классах понизилось на 6 %. Количество обучающихся детей по АООП ООО понизилось на 7,4 % от общего числа обучающихся. В 2023 году по сравнению с 2022 годом количество обучающихся, освоивших программу на «4,5» остается стабильным.

Учителям школы в 2023/2024 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

1. совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
2. применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
3. осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
4. развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

5. создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
6. систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
7. совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
8. продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
9. использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;

Управленческие решения:

1. осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;
2. определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
3. вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
4. информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году в 9 классе не было обучающихся по основной общеобразовательной программе. Учащиеся 9 класса получали образование по АООП ООО (вариант 1).

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили свидетельства об обучении.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году обучающиеся в 9 классе получали образование по АООП ООО (вариант 1).

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,5	100	100	4
2021/2022	100	0	3	100	100	4
2022/2023	-	-	-	-	-	-

По статистике результатов можно сделать вывод, что за два предыдущих учебных года 2 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	2	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

В 2022 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2022 году школой выдержаны.

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

В 2023 году обучающиеся в 9 классе получали образование по АООП ООО (вариант 1).

Результаты проведения ВПР в 4 классах, 2022- 2023 г.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали понижение результатов по сравнению с 2022 годом по русскому языку и по математике, по окружающему миру прослеживается стабильная динамика качества обученности (100%).

Предмет (все только в штатном режиме)	Кол и чес тв о обуч а ющ их ся	Ко л- во выпо л няв ши х работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о %	Успе ш ност ь %	Сре дн ий балл	Соответствие годовым оценкам		
										Соот в етст вие	вы ше	ниже
Русский язык	2	2			2		0	100	3	100 %		
Математи ка	2	1			1		0	100	3	100 %		
Окружаю щий мир	2	1		1			100	100	4	100 %		

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах, 2022 - 2023 г.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 5 класс и по русскому языку понижение. Повысили свои результаты по русскому языку, истории в 6 классе. Понизили свои результаты по математике, русскому языку, биологии, обществознание в 7 классе. Понизили свои результаты по математике в 8 классе и повысили по истории.

Предмет (все только в штатном режиме)	Кол- во обуч а ющи х ся	Кол - во вып о лняв ших рабо ты	«5»	«4»	«3»	«2»	Ка ч ест во %	Ус п еш ност ь %	Соответствие годовым оценкам		
									Со о тве т ств ие	в ы ше	ниже

Русский язык 5 класс	6	5			4	1	0	80			50
Математик а 5 класс	6	5	2	2	1		80	100			40
Биология 5 класс	6	6		3	3		50	100	100		
История 5 класс	6	6		6			100	100	100		
Русский язык 6 класс	1	1		1			100	100		100	
Математик а 6 класс	1	1			1		0	100	100		
История 6 класс	1	1	1				100	100		100	

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году учащиеся 1-9 классов приняли участие в дистанционных олимпиадах и викторинах на учебной платформе «Учи.ру».

Учащиеся 3-4 классов приняли участие онлайн-олимпиаде «Бельчонок» по математике для 1-4 классов.

Учащиеся 5-9 классов приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика», в муниципальном фестивале-конкурсе «Поверь в себя» заняли 3 место, в муниципальном этапе всероссийских спортивных игр по настольному теннису заняли 2 место. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Сельскохозяйственное предприятие вчера и сегодня», заняли 2 место.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 учащихся 5–9-х классов – 81% от общего количества учащихся 5-9-х классов. В 2023 году наблюдается незначительное количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году составляет 9% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Все учащиеся принимали участие в школьных спортивных мероприятиях, творческих конкурсах рисунков и поделок. Все ученики, принявшие участие в конкурсах, награждены грамотами или сертификатами.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	0	2
2022	2	0	0	2
2023	2	0	0	2

Как показывает статистика, выпускники, продолжающие обучение в 10 классе, отсутствуют. Стало хорошей практикой продолжение образования в средних профессиональных ОО.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Галактионовская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Галактионовская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 33 респондента (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 70%.
2. Условия и оснащенность ОО – 63%.
3. Психологический комфорт в ОО – 95%.
4. Деятельность администрации – 87%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. Один педагог является внешним совместителем: это учитель-логопед. Один педагог находится в годичном отпуске и 1 педагог находится в декретном отпуске. Из 14 учителей имеют стаж педагогической работы до 5 лет – 3 (21,45%), до 30 лет – 9 (64,2%), более 30 лет – 3 (21,4%). 65% учителей школы имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 13,3% среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Численность педработников с квалификационной категорией: 2 (15,3%).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

В соответствии с разработанным школой перспективным планом повышения квалификации учителя ежегодно проходят курсовую подготовку: в 2023 году все учителя прошли обучение в дистанционной и очной форме.

С целью распространения актуальной информации по вопросам преподавания, внедрения в практику различных новаций педагоги, прошедшие курсовую подготовку, делятся полученной информацией на заседаниях школьных методических объединений. Проведенные в 2023 году школьные методические мероприятия были направлены на формирование различных методических компетенций педагогов с целью повышения их профессионального мастерства.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Галактионовская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Галактионовская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». В МБОУ «Галактионовская ООШ» был составлен и утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители: мастер-классы для педагогов по теме «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности у школьников», семинары–практикумы «Система наставничества как один из видов повышения профессиональной компетенции педагогов начальной школы», классные часы – «Профессия учитель», подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню учителя, участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии педагогов в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс молодых педагогов	Эпова А. Ф	3 место
XV районная методическая конференция педагогических работников	Баранулько Г. А	3 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» остается стабильным.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Галактионовская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Галактионовская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Педагоги в рамках урочной деятельности следуют санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20) и не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Галактионовская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2755 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 136 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 1417 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Таблица 10. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1417	1212
2	Педагогическая	632	246
3	Художественная	659	427
4	Справочная	47	38
5	Языковедение, литературоведение	30	12
6	Естественно-научная	40	26
7	Техническая	25	11
8	Общественно-политическая	21	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 246 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 23, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 46.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «Галактионовская ООШ» расположена в отдельно стоящем деревянном 1-этажном здании постройки 1936 года. Общая площадь- 356,3, в том числе:

– школьная – 186,4 кв.м.

– прочая – 169,9 кв.м.

Оборудование учебных кабинетов школы находится в хорошем и удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью. 3 класса оборудованы интерактивными досками и мультимедиапроекторами.

Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов. И сегодня все учебные кабинеты, в которых занимаются обучающиеся удобны, уютны. Полы застелены линолеумом.

Школа располагает 7 учебными кабинетами и учительской, а также столовой на 16 посадочных мест.

Во всех кабинетах рабочее место учителя оснащено компьютером и мультимедийным проектором. В кабинеты приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, мультимедийное оборудование.

XII. Анализ социально-педагогической службы.

В течение 2023 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью и задачами. Исходя из целей и задач, был составлен перспективный план работы.

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, воспитателями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, инспекторами ПДН, специалистами КДН.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами.

- изучение социальных проблем учеников и семей;

-ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
 -осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, неполных.

На основании этой работы были определены следующие категории семей и несовершеннолетних:

Общие сведения:

Всего детей на начало года – 36 (январь 2023г), на конец года – 33(декабрь 2023г).

Категории семей и несовершеннолетних	На начало года	На конец года
Кол-во опекаемых детей	6	5
Кол-во детей из многодетных семей	18	17
Кол-во детей-инвалидов	3	3
Кол-во семей /детей в социально опасном положении	2	0
Кол-во детей из малообеспеченных семей	29	27
Кол-во детей из неполных семей	4	2
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	4	2

Работа с несовершеннолетними.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями семей/детей.

1. Было организовано 23 посещения к 5 неблагополучным семьям с целью обследования материально - бытовых условий
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями
3. Вовлечение учащихся во внеурочную работу и организация их досуга. Кружковой работой задействованы 2 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
4. Организация работы совета Профилактики. Проведено 11 заседания совета, приглашено 5 учащихся школы.
5. Организация летнего отдыха детей.

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН 2023 году

	На начало года	На конец года
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН	2	0
Кол-во уч-ся, совершивших преступления, правонарушения	2	0
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за:		
- употребление алкогольной продукции;	0	0

-хищение чужого имущества;	2	0
-употребление наркотических и психотропных средств	0	0
- побои	0	0
- бродяжничество	0	0
- другие	0	0

Работа с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 6 семей;
- проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Реализация поставленных задач содействовала:

1. Ранней профилактике детей группы риска, социального сиротства и СОП.
2. Содействию создания обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в социуме.
3. Своевременному оказанию социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся и родителям.
4. Взаимодействию школы и семьи со специалистами социальных служб, оказанию помощи и защиты несовершеннолетних

Работа по организации летнего оздоровительного отдыха учащихся.

В 2023 году учащиеся 1-4 классов посетили летний оздоровительный лагерь при школе.

Вывод:

Очень серьёзной проблемой остаётся ранняя профилактика семей и детей группы риска. Поэтому на следующий год необходимо:

- продолжить совместную работу с КДНиЗП.
- изучать психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы.
- продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних в дополнительное образование.
- продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33(100%)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12(36,4%)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21(63,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(18,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0(0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(27,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(9,1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14(100%)

– с высшим образованием		0(0%)
– высшим педагогическим образованием		9(64,2%)
– средним профессиональным образованием		3(21,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(14,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(14,2%)
– с высшей		0(0%)
– первой		2(14,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6(42,8%)
– до 5 лет		3(21,4%)
– больше 30 лет		3(21,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9(64,2%)
– до 30 лет		9(64,2%)
– от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение	человек (процент)	2(14,2%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(14,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,4 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Галактионовская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.