**Аннотация рабочей программы по учебному предмету «Биология» на уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы |
| **Класс** | 6 |
| **Количество часов** | 34 |
| **УМК** | Рабочая программа по биологии для учащихся 6 класса реализуется на основе: • Учебника:. Трайтак Д.И. «Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы». 6 класс учебник для общеобразовательных организаций.\ Д.И. Трайтак, Н. И. Трайтак; под ред. В.В. Пасечника.-М: Мнемозина, 2020 • В программе учтены региональные национальные этно - культурные особенности содержания образования, на которые отведено 10-15% учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы. |
| **Цели и задачи** | **Цель:**  ***- освоение знаний*** о живой природе и присущих ей закономерностях;  ***- овладение умениями*** применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;  ***- развитие***познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;  ***- воспитание***позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;  ***- использование***приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.  **Задачи:**  ***- Обучение:***  -привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы  экскурсии, уроки контроля знаний, уроков – конференций, уроков обобщения  -создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;  -способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать гербарием, наблюдать и описывать биологические объекты, сравнивать их, ставить несложные биологические опыты, вести наблюдения в природе, умение распознавать объекты живой неживой природы через систему лабораторных работ практических  экскурсий.   Особое внимание уделить развитию  умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки, а также  проведению агротехнических мероприятий на пришкольном участке:  подготовка почвы, выращивание рассады, посадка, прополка, уборка урожая.  ***- Развитие:***создать условия для развития у школьников положительного отношения к учёбе, труду и творчеству.  ***- Воспитание:*** способствовать воспитанию социально-успешных личностей.  Формированию у учащихся коммуникативной компетентностей. Особое внимание обратить на воспитание  ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать). |
| **Результаты** | выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов  растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых  организмов;   аргументировать, приводить доказательства родства различий таксонов растений;   аргументировать, приводить доказательства родства различий растений, животных,  грибов и бактерий;   осуществлять классификацию растений на основе определения их принадлежности  к определённой систематической группе;   раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных  организмов в жизни человека;   выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде  обитания;   различать по внешнему виду, схемам и описаниям различные биологические  объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических  объектов;   использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические  объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их  результаты;   знать и аргументировать основные правила поведения в природе;   анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;   описывать и использовать приёмы выращивания и размножения культурных  растений, уход за ними;   знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.  Обучающийся получит возможность научиться:   находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-  популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет-  ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую   основам исследовательской и проектной деятельности по изучению представителей  царства растений включая умения формулировать задачи, представлять работу и  защищать её;   ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам  живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях,  экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой  природы);   осознанно использовать знания основных правил поведения в природе ; выбирать  целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к  живой природе;   создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях на основе  нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией,  учитывая особенности аудитории сверстников;   работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с  изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, планировать  совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать  собственный вклад в деятельность группы. |