**Аннотация рабочей программы по учебному предмету «Биология» на уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы |
| **Класс** | 6 |
| **Количество часов** | 34 |
| **УМК** | Рабочая программа по биологии для учащихся 6 класса реализуется на основе: • Учебника:. Трайтак Д.И. «Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы». 6 класс учебник для общеобразовательных организаций.\ Д.И. Трайтак, Н. И. Трайтак; под ред. В.В. Пасечника.-М: Мнемозина, 2020 • В программе учтены региональные национальные этно - культурные особенности содержания образования, на которые отведено 10-15% учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы. |
| **Цели и задачи** | **Цель:*****- освоение знаний*** о живой природе и присущих ей закономерностях;***- овладение умениями*** применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;***- развитие***познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;***- воспитание***позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;***- использование***приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.**Задачи:*****- Обучение:***-привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работыэкскурсии, уроки контроля знаний, уроков – конференций, уроков обобщения                                              -создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;                      -способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать гербарием, наблюдать и описывать биологические объекты, сравнивать их, ставить несложные биологические опыты, вести наблюдения в природе, умение распознавать объекты живой неживой природы через систему лабораторных работ практических  экскурсий. Особое внимание уделить развитию  умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки, а также  проведению агротехнических мероприятий на пришкольном участке:  подготовка почвы, выращивание рассады, посадка, прополка, уборка урожая.***- Развитие:***создать условия для развития у школьников положительного отношения к учёбе, труду и творчеству.***- Воспитание:*** способствовать воспитанию социально-успешных личностей.  Формированию у учащихся коммуникативной компетентностей. Особое внимание обратить на воспитание  ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать). |
| **Результаты** | выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмоврастений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живыхорганизмов; аргументировать, приводить доказательства родства различий таксонов растений; аргументировать, приводить доказательства родства различий растений, животных,грибов и бактерий; осуществлять классификацию растений на основе определения их принадлежностик определённой систематической группе; раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различныхорганизмов в жизни человека; выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к средеобитания; различать по внешнему виду, схемам и описаниям различные биологическиеобъекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологическихобъектов; использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологическиеобъекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять ихрезультаты; знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; описывать и использовать приёмы выращивания и размножения культурныхрастений, уход за ними; знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.Обучающийся получит возможность научиться: находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет-ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую основам исследовательской и проектной деятельности по изучению представителейцарства растений включая умения формулировать задачи, представлять работу изащищать её; ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектамживой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях,экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живойприроды); осознанно использовать знания основных правил поведения в природе ; выбиратьцелевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению кживой природе; создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях на основенескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией,учитывая особенности аудитории сверстников; работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных сизучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, планироватьсовместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оцениватьсобственный вклад в деятельность группы. |