Рабочая программа по английскому языку (как второму иностранному языку) для 6 класса (2 год обучения) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего об­разования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от17.09.2010 № 1897, примерной программы основного общего образования по английскому языку «Стандарты второго поколения. Иностранный язык 5-9 классы» - М.: Просвещение, 2014;. авторской программы «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.2-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2014 .-:

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

***Говорение. Диалогическая речь***

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 **5-9 класс**

В результате изучения английского языка в 5-9 классах обучающийся **научится:**

- чтению основных буквосочетаний, звукам английского языка;

- основным правилам чтения и орфографии английского языка;

- интонации основных типов предложений (утверждение, общий и специальный вопросы, побуждение к действию);

- названиям стран изучаемого языка, их столиц;

- именам наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;

-читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

**Помимо этого, обучающиеся научатся:**

в области ***аудирования***

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание небольших по объему монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стихов;

- понимать основное содержание небольших детских сказок с опорой на картинки, языковую догадку объемом звучания до 1 минуты;

**Получат возможность научиться:**

- понимать аудиозаписи ритуализированных диалогов, начитанных носителями языка (4—6 реплик).

в области ***говорения об*** учащиеся **научатся:**

\_ участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, прощание);

\_ кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге;

**Получат возможность научиться**:

\_ расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы кто?, что?, где?, когда?, куда?, и отвечать на вопросы собеседника;

\_ изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;

\_ составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу.

в области ***чтения об***учащиеся **научатся:**

\_ читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

\_ читать про себя, понимать несложные тексты, содержащие 1—2 незнакомых слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки;

**Получат возможность научиться:**

\_ читать про себя, понимать тексты, содержащие 3—4 незнакомых слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

\_ читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов (150—200 слов без учета артиклей).

в области ***письма и письменной речи обу*** учащиеся **научатся:**

\_ списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

\_ писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом);

**Получат возможность научиться:**

\_ писать короткое личное письмо (15—25 слов).

\_ выполнять письменные упражнения.

Учащиеся также должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

\_ устного общения с носителями английского языка в доступных для учащихся 5—6 классов пределах; развития дружеских отношений с представителями англоязычных стран;

\_ преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства межкультурного общения;

\_ ознакомления с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

\_ более глубокого осмысления родного языка в результате его сопоставления с изучаемым языком.

**По календарно-учебному графику** в 6 классе – 33 часа (1 час в неделю).

 1 четверть- 9 часов, 2 четверть- 7 часов, 3 четверть- 10 часов, 4 четверть- 7 часов.

**По учебному плану**-34 урока: 1 четверть- 9 часов, 2 четверть- 7 часов, 3 четверть- 10 часов,

4 четверть- 6 часов.

**Праздничные дни:** 01.05.