**Пояснительная записка**

Адаптированная образовательная программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе учебного плана и авторской учебной программы Е. А. Ковалевой «Сельскохозяйственный труд» (7 класс), которая входит в сборник программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник №2, Москва, «Владос», 2011г.

Данная адаптированная программа разработана на основе следующих документов:

1.Закон РФ «Об образовании»;

2.Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

3.Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов».

4.Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Целью**  изучения курса «Сельскохозяйственный труд» является допрофессиональная подготовка обучающихся, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду, развитие инициативы, социально-трудовой адаптации обучающихся.

**Задачи:** обучение труду направлено на решение следующих задач:

 воспитание положительных качеств личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

 уважение к людям труда;

 формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

 формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в кабинет «Сельскохозяйственного труда», работать только на своем рабочем месте, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

 Наряду с этими задачами на занятиях сельскохозяйственным трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

 Коррекционная работа выражается в формировании умений:

 ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

 предварительно планировать ход;

 контролировать свою работу;

 В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной и трудовой деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического

**Формы и методы обучения сельскохозяйственному труду:**

Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником).

Наглядные методы (самостоятельное наблюдение, метод иллюстрации, метод демонстрации, ИКТ).

Практические методы (практическая работа, упражнения, работа с деформированным текстом, тесты).

**Формы работы:** урок, индивидуальная работа, работа в парах, коллективная работа.

**Технологии обучения:** личностно – ориентированные, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые.