**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Биология» на уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | Биология «Человек» |
| **Класс** | 9 |
| **Количество часов** | 68 |
| **УМК** | Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы Н.И. Сонина, В.Б. Захарова и ориентирована на работу по учебнику, составляющему л и н е й н ы й к у р с: Сапин, М.Р.Н.И. Сонин. «Биология. Человек». 9 класс: – М.: Дрофа, 2018. |
| **Цели и задачи** | **Цели и задачи****-** освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы различными источниками информации;- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики: заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции;- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;- установление гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле;- подготовка школьников к практической деятельности в области сельского и лесного хозяйства, медицины, здравоохранения;- социальная адаптация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;- формирование уважительного отношения к себе, своему образу, стремление сохранить внутренние силы, умение реально оценивать результаты своей деятельности в соответствии с уровнем и состоянием психофизического и интеллектуального развития;- способствовать формированию таких нравственных качеств личности, как терпение, милосердие, трудолюбие, любовь к родному краю. |
| **Результаты** | ***Личностные результаты обучения.***- Воспитание российской гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству;- формирование ответственного отношения к обучению, способности к самообразованию;- формирование целостного научного мировоззрения;- осознание учащимися ценности здорового образа жизни;- знание правил поведения в обществе и чрезвычайных ситуациях;- формирование экологического мышления.***Метапредметные результаты обучения.******Учащиеся должны уметь:***- планировать свою деятельность самостоятельно и под руководством учителя;- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;- участвовать в совместной деятельности;- оценивать свою работу и работу одноклассников;- выделять главные и существенные признаки понятий;- сравнивать объекты, факты по заданным критериям;- высказывать свои предположения, отстаивать их, подтверждать фактами;- выявлять причинно-следственные связи;- использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации;- работать с текстом и его компонентами;- создавать презентации, используя возможности компьютерных технологий.- организовывать свою учебную деятельность;- ставить учебные задачи;- планировать и корректировать свою познавательную деятельность;- объективно оценивать свою работу и работу товарищей;- сравнивать и классифицировать объекты;- определять проблемы и предлагать способы их решения;- применять методы анализа и синтеза;- использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации, в том числе ресурсы Интернета;- представлять информацию в различных формах;- составлять аннотации, рецензии, резюме;Уметь делать сообщение, вести дискуссии.***Предметные результаты обучения.******Учащиеся должны знать:***- доказательства родства человека и животных;- вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие о строении и функционировании организма человека;- науки, изучающие организм человека;- основные органоиды клетки, ткани, органы и системы органов.- существенные признаки организма, его биологическую и социальную природу;- строение и функции органов и систем органов человека.***Учащиеся должны уметь:***- объяснять взаимосвязь строения и функций клеток, тканей;- характеризовать структурные компоненты основных систем человека, представителей различных рас, делать выводы на основе сравнения;- выделять и описывать существенные признаки процессов жизнедеятельности организма человека.*-* распознавать на муляжах, наглядных пособиях органы и системы органов человека;- аргументировано доказывать необходимость борьбы с вредными привычками, стрессами;- оказывать первую доврачебную помощь человеку при кровотечениях, травмах двигательного аппарата, ожогах, обморожениях и др.;- применять меры профилактики простудных и инфекционных заболеваний;- соблюдать санитарно-гигиенические требования;- соблюдать правила поведения и работы в кабинете биологии;- приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды;- объяснять место и роль человека в биосфере. |