**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Биология» на уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | Биология «Человек» |
| **Класс** | 9 |
| **Количество часов** | 68 |
| **УМК** | Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы Н.И. Сонина, В.Б. Захарова и ориентирована на работу по учебнику, составляющему л и н е й н ы й к у р с: Сапин, М.Р.Н.И. Сонин. «Биология. Человек». 9 класс: – М.: Дрофа, 2018. |
| **Цели и задачи** | **Цели и задачи**  **-** освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;  - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы различными источниками информации;  - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;  - использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики: заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции;  - формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;  - гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;  - установление гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле;  - подготовка школьников к практической деятельности в области сельского и лесного хозяйства, медицины, здравоохранения;  - социальная адаптация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  - формирование уважительного отношения к себе, своему образу, стремление сохранить внутренние силы, умение реально оценивать результаты своей деятельности в соответствии с уровнем и состоянием психофизического и интеллектуального развития;  - способствовать формированию таких нравственных качеств личности, как терпение, милосердие, трудолюбие, любовь к родному краю. |
| **Результаты** | ***Личностные результаты обучения.***  - Воспитание российской гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству;  - формирование ответственного отношения к обучению, способности к самообразованию;  - формирование целостного научного мировоззрения;  - осознание учащимися ценности здорового образа жизни;  - знание правил поведения в обществе и чрезвычайных ситуациях;  - формирование экологического мышления.  ***Метапредметные результаты обучения.***  ***Учащиеся должны уметь:***  - планировать свою деятельность самостоятельно и под руководством учителя;  - работать в соответствии с поставленной учебной задачей;  - участвовать в совместной деятельности;  - оценивать свою работу и работу одноклассников;  - выделять главные и существенные признаки понятий;  - сравнивать объекты, факты по заданным критериям;  - высказывать свои предположения, отстаивать их, подтверждать фактами;  - выявлять причинно-следственные связи;  - использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации;  - работать с текстом и его компонентами;  - создавать презентации, используя возможности компьютерных технологий.  - организовывать свою учебную деятельность;  - ставить учебные задачи;  - планировать и корректировать свою познавательную деятельность;  - объективно оценивать свою работу и работу товарищей;  - сравнивать и классифицировать объекты;  - определять проблемы и предлагать способы их решения;  - применять методы анализа и синтеза;  - использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации, в том числе ресурсы Интернета;  - представлять информацию в различных формах;  - составлять аннотации, рецензии, резюме;  Уметь делать сообщение, вести дискуссии.  ***Предметные результаты обучения.***  ***Учащиеся должны знать:***  - доказательства родства человека и животных;  - вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие о строении и функционировании организма человека;  - науки, изучающие организм человека;  - основные органоиды клетки, ткани, органы и системы органов.  - существенные признаки организма, его биологическую и социальную природу;  - строение и функции органов и систем органов человека.  ***Учащиеся должны уметь:***  - объяснять взаимосвязь строения и функций клеток, тканей;  - характеризовать структурные компоненты основных систем человека, представителей различных рас, делать выводы на основе сравнения;  - выделять и описывать существенные признаки процессов жизнедеятельности организма человека.  *-* распознавать на муляжах, наглядных пособиях органы и системы органов человека;  - аргументировано доказывать необходимость борьбы с вредными привычками, стрессами;  - оказывать первую доврачебную помощь человеку при кровотечениях, травмах двигательного аппарата, ожогах, обморожениях и др.;  - применять меры профилактики простудных и инфекционных заболеваний;  - соблюдать санитарно-гигиенические требования;  - соблюдать правила поведения и работы в кабинете биологии;  - приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды;  - объяснять место и роль человека в биосфере. |