**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Биология» на уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | Биология «Растения. Грибы. Бактерии» |
| **Класс** | 7 |
| **Количество часов** | 68 |
| **УМК** | Программа составлена  на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы  VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ под редакцией В.В.Воронковой. - М.: ВЛАДОС, 2011. -Сб.1 -224 с. Исходными документами для составления рабочей программы учебного предмета являются:* + Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12.2012 г.№273- Ф3
	+ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
	+ СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №19993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10)
* Устав муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Галактионовская ООШ»
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Галактионовская ООШ»
* Учебный план МБОУ «Галактионовская ООШ» на 2021-2022 учебный год.
 |
| **Цели и задачи** | **Цель:**- изучение элементарных сведений, доступных школьникам с  ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.**Задачи:**- сообщать обучающемуся знания об основных элементах неживой и живой природы;- формировать правильное понимание таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман и т.д.;- проводить через весь курс экологическое воспитание, бережное отношение  к природе;  - первоначально ознакомить с приёмами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека. |
| **Результаты** | **Личностные результаты:**-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.**Метапредметные результаты:**-овладение на доступном уровне логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, технических) в соответствии с содержанием биологии.**Предметные результаты:** В результате изучения биологии учащиеся должены знать:-названия некоторых бактерий, грибов, растений основных групп;- строение и общие биологические особенности цветковых растений;-разницу ядовитых и съедобных грибов**Обучающийся должен уметь:**-обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке. |