**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Биология» на уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Животные |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 |
| УМК | Рабочая программа по биологии, как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в **целях** воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. **Учебник** – Биология. Животные. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / А.И. Никишов, А.В. Теремов. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2019. |
| Цель курса | **Цель:**- всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.- сообщение учащимся элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека;- знакомство с условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной работе организма;- приобретение знаний о необходимости правильного питания, соблюдения требований гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; - какой вред здоровью приносят курение, употребление спиртных напитков, токсикомания и наркомания.

|  |
| --- |
|   |

 |
| Задачи курса | **Основными задачами преподавания биологии являются:**1) сообщение учащимся о строении и жизни животных;2) формирование правильного понимания природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни растений и животных;3) проведение через весь курс экологического воспитания бережного отношения к природе;4) первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;5) привитие навыков способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |
| Результаты | **Личностными**результатамиизучения предмета «Биология» являются:- развитие интеллектуальных и творческих способностей;- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;- признание высокой целости жизни, здоровья своего и других людей;- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.- ответственное отношение к учению, труду;- целостное мировоззрения;- осознанность и уважительное отношение;- коммуникативная компетенция в общении с другими людьми;- знание основ экологической культуры. |