**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Биология» на уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Животные |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 |
| УМК | Рабочая программа по биологии, как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в **целях** воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.  **Учебник** – Биология. Животные. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / А.И. Никишов, А.В. Теремов. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2019. |
| Цель курса | **Цель:**  - всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.  - сообщение учащимся элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека;  - знакомство с условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной работе организма;  - приобретение знаний о необходимости правильного питания, соблюдения требований гигиены, как уберечь себя от заразных болезней;  - какой вред здоровью приносят курение, употребление спиртных напитков, токсикомания и наркомания.   |  | | --- | |  | |
| Задачи курса | **Основными задачами преподавания биологии являются:**  1) сообщение учащимся о строении и жизни животных;  2) формирование правильного понимания природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни растений и животных;  3) проведение через весь курс экологического воспитания бережного отношения к природе;  4) первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;  5) привитие навыков способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.   |  | | --- | |  | |  | |
| Результаты | **Личностными**результатамиизучения предмета «Биология» являются:  - развитие интеллектуальных и творческих способностей;  - воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;  - признание высокой целости жизни, здоровья своего и других людей;  - развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.  - ответственное отношение к учению, труду;  - целостное мировоззрения;  - осознанность и уважительное отношение;  - коммуникативная компетенция в общении с другими людьми;  - знание основ экологической культуры. |