Рабочая программа «География для 7 класса» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифанов. Согласно учебного плана, утвержденного Департаментом образования ХМАО  на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа, 68 часов в учебном году.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала. Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Рабочая программа составлена на основе следующихнормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой **(раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). –** Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1;

**Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплексом:**

***Для учителя:***

1.География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
* овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
* формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
* формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

*Учащиеся должны знать:*

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;

- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

- правила поведения в природе;

- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

*Учащиеся должны уметь:*

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

- показывать по картам ( физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;

- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения  определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);

-  правильно вести себя в природе.