**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс ФГОС.**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;

3. Историко-культурного стандарта;

4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2020-2021 учебном году.

5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Галактионовская ООШ».

6. Учебного плана МОУ «Галактионовская ООШ».

» на 2020-2021 учебный год.

7. Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Е. В. Пчёлова, П.В. Лукина и др. в основной школе (6—9 классы), авторских программ А.А. Вигасина - А.О. Сороко Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение».

**Данную программу реализует УМК для 5-9 классов.**

**5 класс.**

Учебное пособие: А.А Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2020;

**6 класс.**

1.«История России. 6 класс», авторы: Е. В. Пчёлов, П.В. Лукин и др, « Русское слово», 2018.

2. История средних веков. А.В. Агибалова, Т.М. Донского, Просвещение 2020

**7 класс.**

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 16-17 век. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020.

2. Е. В. Пчёлов, П.В. Лукин и др, « Русское слово», 2018

3. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. - М.: « Русское слово», 2018,

А.: История России. Рабочая тетрадь М.: « Русское слово», 2018.

1. **класс.**

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 8 класс. - М. "Просвещение". 2020

2. История России. 8 класс. авторы: Е. В. Пчёлов, П.В. Лукин и др, « Русское слово», 2018.

**9 класс.**

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 19 – начало 20 века. 9 класс. - М. "Просвещение".2019

2. авторы: Е. В. Пчёлов, П.В. Лукин и др, « Русское слово», 2018. История России. 9 класс: учебник.

3. История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018;

4. И.А. Артасов, История России. Проверочные и контрольные работы. 9 класс М. Просвещение., 2019;

**Место предмета История в учебном плане.**

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-9. В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования в МОУ «Галактионовская ООШ».

на освоение программы основного общего образования по истории (5 – 9 классы) выделяется **340+34 (краеведение) = 374 часа учебного времени.**

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество часов | **История России**  **(кол-во часов)** | | **Всеобщая история**  **(кол-во часов)** | |
| предметная линии учебников под редакцией Е. В. Пчёлова, П.В. Лукина | По рабочей программе | предметная линии учебников под редакцией Вигасина – Сороко-Цюпы | По рабочей программе |
| **5** | 68 | --- | --- | 68 | 68 |
| **6** | 68 | 40 | 40 | 28 | 28 |
| **7** | 68 | 40 | 40 | 28 | 28 |
| **8** | 68 | 40 | 40 | 28 | 28 |
| **9** | 68+34(краеведение) | 40+34(краеведение) | 40+34(краеведение) | 28 | 28 |

При изучении курса Всеобщей истории используется предметная линия учебников А.А.Вигасина – А.Я. Юдовской:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАСС | **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** |  |
| 5 | **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**  Первобытность. Древний Восток  Античный мир. Древняя Греция.  Древний Рим. | **Учебник** - Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение" |
| 6 | **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ VI-XV вв.**  Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки. | **Учебник** - Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение" |
| 7 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XV-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.**  Европа в ХV— XVII в.  Страны Востока в XV—XVII вв. | **Учебник** - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения» не изучается) |
| 8 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVIII в.**  Эпоха Просвещения.  Эпоха промышленного переворота.  Великая французская революция | **Учебник** - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения») |
| 9 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. *Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.***  Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в. Страны Азии в ХIХ в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в  XIX в. Мир в 1900—1914 гг. | **Учебник** - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс.- М. "Просвещение"  - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение" (темы «Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны», «Политическое развитие в начале XX в») |
| Класс | **КРАЕВЕДЕНИЕ** |  |
| 9 | |  | | --- | | **ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ IX – НАЧАЛА XX ВЕКА.** | | Красноярский край в первой половине 19 века. | | Красноярский край в пореформенный период (60 – 90-е гг. IX века). | | Красноярский край в конце IX – начале XX века. | |  | | **Учебник** – А.М. Селиванов История Красноярского края. , Ярославль 2000;  - Н.П. Рязанцев, И.А. Федорчук Очерки по истории Красноярского края края с древнейших времён до наших дней. Департамент образования Красноярский край 2007 г., Красноярск 2007 |

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведение» является частью программы основного общего образования. Учебная дисциплина «Краеведение» входит в общеобразовательный цикл и является частью регионального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины «Краеведение»**

* Воспитание патриотизма. Уважения к истории и традициям разных народов, населявших Ярославский край на протяжении всей его истории. К правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* Освоение знаний о важнейших событиях, процессах, происходивших на территории нашего края в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления и исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в [межкультурном](http://pandia.ru/text/category/mezhkulmzturnie_kommunikatcii/) взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Общие цели учебного предмета**

• формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации;

• воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; • приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

**Общие задачи учебного предмета**

• познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

• вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

• развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

• развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

• воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Программой предусматривается не менее 3 письменных контрольных работ в течение года в каждом классе