

## ***Причины школьной неуспеваемости и рекомендации родителям учащихся начальных классов.***

*Возможные причины школьной неуспеваемости:*

- у ребенка не сформирована мотивация к учению;
- он не владеет способами и приемами учебной деятельности;
- не сформированы психические процессы: мышление, внимание, память;
- преобладает авторитарный стиль родительского воспитания в семье или обучения в школе.

*Хотелось бы обратить внимание на два аспекта, связанных с проблемой снижения успеваемости.*

*Причины снижения успеваемости учащихся:*

*Во-первых*, позиции учащихся, педагогов и родителей в определении причин неуспеваемости расходятся, что снижает эффективность их усилий.

*Учащиеся объясняют неуспеваемость:*

наличием плохой памяти, слабого внимания, неумением сосредоточиться, т. е. индивидуальными особенностями;

сложностью учебной программы отдельных предметов школьного курса;

профессиональной некомпетентностью учителей.

*Учителя считают, что:*

школьники безответственны, ленивы, невнимательны и т. п.;

родители плохо помогают детям в учебе;

программы обучения слишком сложны.

*Родители называют такие причины:*

недоступность программы, ее сложность;

высокие требования, предъявляемые педагогами учащимся;

недостаточные способности детей, точнее, их отсутствие.

Чтобы адекватно определить истинные причины неуспеваемости, необходимо свести к минимуму эти противоречия.

### ***Рекомендации родителям учащихся***

*Во-вторых*, рекомендуя родителям принять меры, способствующие улучшению успеваемости детей, педагог часто ограничивается общими пожеланиями, не учитывая индивидуальные и психологические особенности детей и родителей, дает примерно такие советы: "надо больше заниматься с ребенком дома"; "боритесь с его ленью"; "усильте контроль выполнения учебных заданий"; "наймите репетитора" и т. д.

Невысокая эффективность таких рекомендаций является причиной разочарований и неудовлетворенности родителей общением с педагогами, недооценки своих возможностей по преодолению трудностей в учебе детей, безверия, а также неадекватности действий, к которым они прибегают. Нередко такие меры не помогают, а мешают, подрывают здоровье и психику ребенка, снижают и без того невысокий интерес к знаниям и учебе, инициативу и самостоятельность.

*Родителям необходимо помнить:*

1. Ребенок остается ребенком и в школе, и дома. Ему хочется поиграть, побегать, и нужно время, чтобы он стал таким сознательным, каким его хотят видеть взрослые.

2. В школе и дома должна осуществляться особая организация обучения. *Необходимо:*

уменьшить количество и интенсивность отвлекающих факторов;

задачи ставить ясно и четко;

обучить приемам и способам учебной деятельности, научить ребенка пользоваться словарями, книгами, объяснить необходимость хорошо знать правила, отработать навыки их применения; содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.).

3. Важно обеспечить эмоциональное благополучие ребенка, т. е.:

иметь представление о его проблемах и достижениях и верить, что он обязательно преуспеет в жизни;

повышать уверенность ребенка в себе и поощрять к выполнению соответствующих возрасту задач в школе и дома;

способствовать развитию самоуважения, формировать реалистичную самооценку: чаще хвалить, соотнося похвалу с реальными достижениями; при этом важно сравнивать успехи ребенка с его предыдущими результатами, а не с успехами других детей;

относиться к детям с теплотой и любовью, используя при этом методы поддержания дисциплины; при таком воспитании дети знают границы дозволенного и одновременно чувствуют себя в безопасности, понимают, что они желанны и любимы;

постоянно общаться с детьми: читать книги, внимательно выслушивать и регулярно разговаривать с ними; родителям важно поддерживать интерес детей к познанию и исследованию и самим служить примером во всем.

## ***Причины школьной неуспеваемости и рекомендации родителям***

### ***учащихся средних и старших классов.***

#### *Возможные причины школьной неуспеваемости:*

- у ребенка не сформирована мотивация к учению;
- он не владеет способами и приемами учебной деятельности;
- не сформированы психические процессы: мышление, внимание, память;
- преобладает авторитарный стиль родительского воспитания в семье или обучения в школе.

*Хотелось бы обратить внимание на два аспекта, связанных с проблемой снижения успеваемости.*

#### *Причины снижения успеваемости учащихся:*

*Во-первых*, позиции учащихся, педагогов и родителей в определении причин неуспеваемости расходятся, что снижает эффективность их усилий.

*Учащиеся объясняют неуспеваемость:*

наличием плохой памяти, слабого внимания, неумением сосредоточиться, т. е. индивидуальными особенностями;

сложностью учебной программы отдельных предметов школьного курса; профессиональной некомпетентностью учителей.

*Учителя считают, что:*

школьники безответственны, ленивы, невнимательны и т. п.;

родители плохо помогают детям в учебе;

программы обучения слишком сложны.

*Родители называют такие причины:*

недоступность программы, ее сложность;

высокие требования, предъявляемые педагогами учащимся;

недостаточные способности детей, точнее, их отсутствие.

Чтобы адекватно определить истинные причины неуспеваемости, необходимо свести к минимуму эти противоречия.

### ***Рекомендации родителям учащихся***

1. Постарайтесь создать условия, облегчающие учебу ребенка:

*бытовые:* хорошее питание, щадящий режим, полноценный сон, спокойная обстановка, уютное и удобное место для занятий и т. п.;

*эмоциональные:* проявляйте веру в возможности ребенка, не теряйте надежду на успех, радуйтесь малейшим достижениям, демонстрируйте любовь и терпение в ожидании успеха, не оскорбляйте его в случае неудачи и т. п.;

*культурные:* обеспечьте ребенка справочниками, словарями, пособиями, атласами, книгами по школьной программе, дисками; используйте магнитофон для учебных занятий, вместе смотрите учебно-познавательные программы по ТВ, обсуждайте увиденное и т. п.

2. Слушайте своего ребенка: пусть он пересказывает то, что надо заучить, запомнить, периодически диктуйте тексты для записывания, спрашивайте по вопросам учебника и т. п.

3. Регулярно знакомьтесь с расписанием уроков, факультативов, кружков, дополнительных занятий для контроля и оказания возможной помощи.

4. Делитесь знаниями с детьми из области, в которой вы преуспели.

5. Помните, что не только оценки должны быть в центре внимания родителей, но и сами знания, даже если сегодня ими воспользоваться невозможно. Поэтому думайте о будущем и объясняйте детям, где и когда можно будет воспользоваться полученными знаниями.

6. Помогите сделать свободное время ребенка содержательным, принимайте участие в его проведении.

7. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми и их успехами, лучше сравнивать его с самим собой.
8. В средних классах подростки могут совместно выполнять домашнюю работу. Это повышает ответственность - ведь задания делают не только для себя, но и для других. Наберитесь терпения, когда они занимаются по телефону: уточняют, обсуждают, спорят.
9. Дайте почувствовать ребенку, что любите его независимо от успеваемости, замечаете познавательную активность.
10. Помните, что по нормам над выполнением всех домашних заданий ученики 5-6-х классов должны работать до 2,5 ч, 7-8-х классов - до 3 ч, 8-9-х классов - до 4 ч. Старайтесь придерживаться рекомендаций: это важно для здоровья, психического равновесия и хорошего отношения ребенка к учебе.
11. Создавайте традиции и ритуалы семьи, которые будут стимулировать учебную деятельность детей. Используйте позитивный опыт ваших родителей.