

### **Шаг 1** *Сохраняйте спокойствие и достоинство.*

Найдите в себе силы для решения ситуации. Не нужно впадать в панику. Криком, битьем, угрозами Вы ничего не добьетесь. Беда, которая пришла в Вашу семью, поправима. Исправить ситуацию можно, если Вы отнесетесь к ней спокойно и обдуманно, так же, как вы раньше относились к другим неприятностям.

### **Шаг 2** *Разберитесь в ситуации.*

Даже в том случае, когда Вам точно известно, что ребенок совершил правонарушение, это отнюдь не означает, что он закоренелый преступник. И не спешите с личными выводами. Постарайтесь определиться, сумеете ли Вы сами справиться с ситуацией или же необходимо обратиться за помощью к специалистам.

### **Шаг 3** *Сохраните доверие ребенка к себе.*

Поговорите со своим ребенком на равных. Отсутствие общения приводит к вырастанию непонимания, отдаляет вас и ребенка друг от друга. Нормальное общение всегда включает в себя способность не только слушать, но и слышать. Оно поможет Вам лучше понять своего ребенка, узнать его взгляды и чувства. У подростка достаточно сильно желание к общению, стремление быть выслушанным. Очень ценным для сохранения доверия может быть разговор-воспоминание о вашем детстве, юности, о совершенных в прошлом ошибках, о Вашем собственном опыте употребления алкоголя, неудачного самолечения психических травм. Возможно, в разговоре удастся выявить общность Ваших прошлых и стоящих сегодня перед ребенком проблем. Вполне возможно, что ребенок ведет себя вызывающе, чтобы утвердиться, пережить жизненную драму.

**Шаг 4** *Узнайте, как можно больше о том, что происходит с Вашим ребенком.* Совершив противоправные действия, дети склонны обвинять других в случившемся, хитрить и изворачиваться.

Постарайтесь разобраться в ситуации максимально объективно. Обладая необходимыми сведениями, будьте внимательны. Если Ваши предположения относительно действий собственного ребенка подтвердились, не притворяйтесь, что все в порядке. Дайте понять, что Вы в курсе событий.

### **Шаг 5** *Измените свое отношение к ребенку.*

Случившееся должно заставить Вас понять, что Ваш ребенок – уже достаточно большой, чтобы отвечать за свои поступки.

### **Шаг 6** *Не позволяйте собой манипулировать.*

Будьте готовы встретить сопротивление со стороны ребенка, его раздражение, его попытки Вами манипулировать. Сюда могут присоединиться угрозы покончить с собой, чтобы Вы своевременно его спасли и исполнили желания. Введение ограничений в конце концов поможет подростку убедиться, что он Вам безразличен. А Вы не забудьте подчеркнуть, что действуете так, любя и тревожась за него, и поступаете так в его интересах.

### **Шаг 7** *Не исправляйте за ребенка его ошибки.*

Заглаживая ошибки своего ребенка, родители усиливают его чувство безнаказанности. Подобная родительская забота оборачивается «медвежьей услугой»: ребенок не сталкивается с последствиями своего поведения и не делает выводов, становится безответственным и непригодным к жизни в обществе.

### **Шаг 8** *Меньше говорите, а больше делайте.*

Беседы, которые имеют нравоучительный характер, часто содержат угрозы, обещания «посадить» ребенка, «сдать» его в закрытое заведение, быстро становятся для него привычными, вырабатывают безразличие к своему поведению. Он их просто не слушает или делает вид, что слушает, на самом деле, практически не слыша ни единого Вашего слова. Такое отношение к Вашим словам формируется у ребенка потому, что Вы не выполняете ни одно из своих «страшных» обещаний. Поэтому, выслушав Ваши очередные угрозы, он легко дает обещание исправиться, стать «нормальным» человеком. Обещать он будет все, что угодно, так как не собирается ничего выполнять. Он давно перестал верить в реальность Ваших угроз, поэтому не ждет от Вас никаких конкретных действий. В том же случае, когда Вы выполняете то, что обещали, он становится гораздо более управляемым.

**Шаг 9** *Приложите усилия, чтобы восстановить взаимопонимание с ребенком.*

Обратитесь вместе с ребенком к психологу, психотерапевту, убедив его в том, что эта помощь необходима и Вам, и ему. Специалист поможет выстроить новые взаимоотношения с Вашим ребенком.

**Шаг 10** *Предоставьте ребенку возможность исправить свое поведение самостоятельно.*

Бывают случаи, когда ребенок сам признается в том, что он ведет себя

неконструктивно, но категорически отказывается обращаться за помощью к специалистам. Разрешите ему попробовать исправить его ошибки самостоятельно. Это трудно, но не невозможно, поэтому дайте ребенку самому убедиться в этом.

**Шаг 11** *Не пускайте процесс на самотек.*

Необходимо поддержать самостоятельные шаги ребенка к исправлению. Используйте любые возможности для моральной поддержки.

**Шаг 12** *Восстановите доверие к ребенку.*

В первую очередь прекратите обсуждать уже произошедшее. Не напоминайте ребенку о его проступке, так как навязчивые разговоры могут сыграть провокационную роль.

**Шаг 13** *Установите разумные границы контроля.*

Конечно, Вы не сразу успокоитесь, но не позволяйте страхам взять верх над благоразумием, не опускайтесь до обысков, осмотров ребенка, мелочного контроля за каждым его шагом - это не поможет, но травмирует его.

**Шаг 14** *Помогайте ребенку изменить жизнь к лучшему.*

Постарайтесь найти время для общения с подростком и совместных занятий. Вместе ходите на концерты, в музеи, на спортивные соревнования, путешествуйте. Поощряйте его увлечения, интересы, помогите ему найти дело по душе. Не оставляйте достижения подростка без внимания. Напоминайте ему, что все плохое проходит.

***Желаем успехов!***

Педагог – психолог  
Кузеванова Л. В

*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Галактионовская ООШ»*

***Что делать, если подросток совершил  
проступок?***

**СТРАТЕГИЯ "ДОРОГА  
В ЧЕТЫРНАДЦАТЬ ШАГОВ"**

Галактионово, 2022г.