

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Галактионовская основная общеобразовательная школа»

**Комплекс мероприятий по профилактике явлений  
буллинга в МБОУ «Галактионовская ООШ»**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i>			
	1. Разработать: <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год;</li><li>• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий</li></ul> 1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в	Сентябрь - октябрь	зам. директора по ВР педагог-психолог



<p>профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год</p> <p>4. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)</p> <p>5. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> <li>• Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга</li> <li>• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию</li> </ul> <p>6. Групповые консультации по проблемным ситуациям: (по запросам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul> <p>1. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации</p>	<p>В течение года</p>	<p>зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>
---	-----------------------	--

	успеха (по запросам)		
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
	<p>1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»</p> <p>2. Родительские собрания в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?</li> </ul> <p>1. Устный журнал (стендовая информация):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.</li> <li>• Невидимый буллинг.</li> <li>• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика</li> <li>• Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?</li> </ul> <p>1. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»</p> <p>2. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p> <p>3. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Как я воспитываю своего</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>в течение уч.года</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p> <p>март-апрель</p>	<p>зам. директора педагога педагог-психолог зав. библиотекой</p>

	ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ Галактионовская ООШ»		
<b><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся</i></b>			
	1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).  7-11 лет: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. 12-15 лет: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 16-18 лет: • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого.	в течение уч. Года	педагоги педагог-психолог зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр и обсуждение художественных фильмов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)</li> </ul> </li> <li>1. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности</li> <li>2. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul> </li> <li>1. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul> </li> </ol>		
--	--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга</li><li>2. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</li><li>3. Информационная акция «Нет насилию!»</li></ol> <p>1. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• плакатов «Мы против буллинга!»</li><li>• рисунков «Территория детства»</li><li>• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li><li>• презентаций «Стоп насилию!»</li><li>• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»</li></ul>		
--	---	--	--