

**Комплекс мероприятий  
по организации раннего предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и  
подростков в МБОУ «Галактионовская ООШ»**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
<b>Диагностическая работа</b>				
1	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Учащиеся 1-9 классов и родители ( законные представители)	Классные руководители. Социальный педагог
3	Мониторинг посещаемости учащимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности.	Октябрь Январь	Учащиеся, состоящие на разных видах учёта.	Классные руководители. Социальный педагог.
5	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящих на разных видах учёта.  Мониторинг.	Ежедневно.  Ежемесячно	Учащиеся, состоящие на учётах ВШУ, КДН	Классные руководители.  Социальный педагог.
6	Мониторинг вовлечения учащихся во внеклассную и внеурочную работу.	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН, ВШУ, опекаемые дети.	Классные руководители.
7	Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования, каникулярного времени, летнего отдыха.	Сентябрь, январь каникулы	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН, ВШУ, опекаемые дети.	Классные руководители. Социальный педагог.
8	<b>Изучение особенностей познавательной сферы:</b>  Оценка внимания (по методике Мюнстенберга).  Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича).  Определение уровня интеллекта (по методике «Краткий отборочный тест» Бузина)	В течение года (по запросу)	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН, ВШУ, опекаемые дети.	Педагог-психолог, классный руководитель
9	<b>Изучение особенностей развития личности подростка:</b>  Изучение тревожности у подростков	В течение года (по запросу)	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН, ВШУ, опекаемые дети.	Педагог-психолог, классный

	<p>(шкала Спилберга, тест Филиппа, шкала Кондаша).</p> <p>Изучение типа темперамента (по методике Айзенка).</p> <p>Определение акцентуаций характера у подростков (ПДО Личко, опросник Шмишека).</p> <p>Диагностика агрессивности и конфликтности у подростков (опросник Басса – Дарки).</p> <p>Диагностика потребности в поисках ощущений (по методике М.Цукерман).</p> <p>Диагностика импульсивности (по методике Е.П.Ильина).</p> <p>Изучение мотивации профессиональной деятельности (по методике ДДО Е.А.Климова).</p> <p>Изучение «совестливости» (по методике В.М.Мельникова).</p> <p>Изучение уровня эгоцентризма (по методике «Эгоцентрические ассоциации»).</p> <p>Изучение отношения к употреблению ПАВ.</p> <p>Социально психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. (Анкета Г.В. Латышева).</p> <p>Методика «Прогноз» разработана в ЛВМА им. С.М. Кирова</p> <p>Анкета старшеклассника.</p>			руководитель
10	<p><b>Изучение микроклимата семей подростков:</b></p> <p>Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»).</p> <p>Анкета для родителей.</p>	В течение года (по запросу)	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН, ВШУ, опекаемые дети.	Педагог-психолог, классный руководитель
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
<b>Работа с учащимися</b>				

1	<p>Беседа: «Тревога дома и в школе».</p> <p>Круглый стол: «Учимся строить отношения».</p> <p>Занятие - игра «Не бойся чувствовать».</p> <p><b>Дискуссии:</b></p> <p>«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»</p> <p>«Легко ли быть молодым?»</p> <p><b>Игры:</b></p> <p>Интерактивная игра «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей»</p> <p>Игра «Школа безопасности»</p> <p><b>Тренинги:</b></p> <p>«Умеем ли мы общаться?»</p> <p><b>Классные часы:</b></p> <p>«Толерантность и мы»</p> <p>«ЗОЖ – что это значит?»</p>	В течение года	Учащиеся 3 – 5 классов	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог
<b>Работа с родителями</b>				
2	<p>Индивидуальные беседы, по профилактике правонарушений: «Внимание, контроль, понимание».</p> <p>Беседа – круглый стол: «Помоги ребенку сказать – Нет!»</p> <p><b>Лектории:</b></p> <p>«Нравственные законы жизни»</p> <p>«Взаимодействие людей друг с другом»</p>	В течение года	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН.	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог
<b>Работа с педагогами</b>				
3	Круглый стол: «Трудный ребенок – помоги ему учиться жить».	По запросу		Педагог-психолог
<b>Просветительская работа</b>				
<b>Работа по правовой грамотности среди несовершеннолетних.</b>				
1	Классный час «Подросток и	Декабрь	Учащиеся 5-7 классов	Классные

	закон»			руководители. Социальный педагог.
2	Классный час «Путь в бездну»	Октябрь	Учащиеся 8-9 класс	Классные руководители. Социальный педагог.
3	Беседа «О вреде алкоголя, употреблении табака»	Октябрь	Учащиеся 7-9 классов	Классные руководители. Социальный педагог.
5	Круглый стол «Чем опасно употребление ПАВ»	Май	Учащиеся 5-9 классов	Педагог-психолог.
6	Организация тематических встреч с представителями служб и ведомств по темам:  - Безопасное поведение на улице, городе и дороге.  -Безопасность на железнодорожном транспорте и вокзалах.	Сентябрь  Май	Учащиеся 1-9 классов	Инспектор по пропаганде БДД, инспектор ОПДН, НДН
7	«Здоровье и безопасность», встречи с представителями службы наркоконтроля, врачом-наркологом.	Октябрь	Учащиеся 7-9 классов	Социальный педагог.
8	Классные часы, посвящённые Международному Дню толерантности.	Ноябрь	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители. Социальный педагог.
9	Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	Декабрь  Январь	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители. Социальный педагог.
10	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Февраль	Учащиеся 8-9 классов	Социальный педагог.
11	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»	Апрель	Учащиеся 1-4 классов	Социальный педагог.  Классные руководители.

12	«Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах» - памятки.	Март	Учащиеся 6-9 классов	Социальный педагог
13	Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство»	Май	Учащиеся 1-4 классов	Социальный педагог.
<b>Профилактическая работа с родителями.</b>				
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН.	Сентябрь	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН	Социальный педагог Классные руководители
2	Классные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений».	Декабрь		Социальный педагог Классные руководители
3	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	По необходимости	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН	Социальный педагог Классные руководители.
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей; -Принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых; -Роль семьи в становлении личности ребенка; -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.	В течение года	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН.	Социальный педагог Педагог-психолог.
	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания	В течение года	Семьи, находящиеся в социально опасном	Социальный педагог

	социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей).		положении, состоящих на ВШУ, КДН, опекуны	
<b>Работа с педагогическим коллективом.</b>				
1	Нормативно - правовые документы по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Заседание М/О классных руководителей.	Сентябрь	Классные руководители.	Социальный педагог
2	Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года	Классные руководители.	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Участие в методическом объединении классных руководителей школы.	В течение года	Классные руководители.	Социальный педагог Педагог-психолог
4	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей.	В течение года	Классные руководители.	Социальный педагог
5	«Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе»	Октябрь-апрель	Педагоги.	Педагог-психолог. Социальный педагог
6	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков». Заседание М/О классных руководителей.	Декабрь	Классные руководители.	Педагог-психолог. Социальный педагог
7	Работа с картами учета несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.	По запросу.	Классные руководители	Социальный педагог
<b>Консультативная работа</b>				
1	Оказание консультационной помощи обучающимся, педагогам, родителям	В течение года по необходимости		Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1	Создание (корректировка) банка данных об обучающихся с	Сентябрь (в течение		Социальный педагог, классные

	девиантным поведением	года)		руководители
2	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью обучающихся с девиантным поведением	В течение года		Социальный педагог, классные руководители
3	Вовлечение обучающихся к активному, развивающему досугу (кружки, секции)	В течение года		Социальный педагог, руководители кружков
4	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности	В течение года		классные руководители, социальный педагог
5	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания	В течение года		Классные руководители, социальный педагог
6	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время	В течение года		Классные руководители, администрация, социальный педагог
7	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	Педагоги.	Социальный педагог
8	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года	Методическая копилка	Социальный педагог