

Аннотация к рабочей программе
по дополнительному образованию
«**Моделирование**»

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы в том, что она востребована детьми, школьники с желанием занимаются в объединении, осваивают работу с различными материалами.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной программы состоит в том, что полученные детьми знания и навыки формируют знания в области технического проектирования, развития техники, воспитывают культуру труда, а именно усидчивость, аккуратность, умение находить информацию, культуру человеческих отношений: в коллективных работах умение уступать друг другу, выслушивать друг друга, взаимопонимание, общение педагога с воспитанниками.

Продолжительность занятий: один раз в неделю, занятие длится 45 минут, 34 учебные недели по 1 часу 34 часа в год. Формы занятий – коллективные и индивидуальные.

Целью программы является создание условий для самореализации в творчестве, воплощения в научно-технической работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности через формирование у воспитанников способности овладения различными техниками работы с бумагой,

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

1. Образовательная - формирование технических знаний, умений и навыков при работе с техническими документами, чертежами и информацией.

Учащиеся должны понимать:

- значение прогресса модельного движения;
- место моделирования в системе технических наук.

Воспитанники должны научиться:

- освоить различные техники при работе с бумагой;
- отражать в своих проектах историческую и техническую достоверность;
- создавая собственные проекты, уметь выдержать стиль.

2. Воспитательная - формирование нравственно – патриотических чувств,

- формирование художественного вкуса учащихся;
- формирование гордости за отечественные технические достижения;
- воспитание интереса и понимания значения в жизни человека технического прогресса.

3. Развивающая - формирование художественно - творческой активности личности:

- творчески использовать свою фантазию в процессе создания моделей;
- творчески использовать доступный материал;
- творчески включаться в индивидуальную и коллективную работу, участвовать в обсуждении работ учащихся;
- умение (на пропедевтическом уровне) самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию;
- развивать смекалку, изобразительность и устойчивый интерес к творчеству;
- развивать мелкую моторику рук.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся получит возможность:

1. Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений(явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценивать как хорошие или плохие.
2. Называть и объяснять свои чувства и ощущения от создаваемых им объектах, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.
3. Совершенствовать коммуникативные способности и умение работать в коллективе.
4. Формировать эстетические потребности, ценности, чувства.
5. Формирования установки на безопасную и здоровую трудовую деятельность.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий на уроке.
3. С помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов.
4. Готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы.
5. Выполнять контроль точности разметки детали с помощью шаблона.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами.
3. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; сравнивать и группировать предметы и их образы.
4. Преобразовывать информацию из одной формы в другую- изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

1. Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в поделках.
2. Слушать и понимать речь других.

Предметные результаты:

К концу обучения учащиеся должны знать:

- Название научных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- Правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- Способы обработки различных материалов, предусмотренных программой

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- Правильно пользоваться ручными инструментами;
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- Организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- Бережно относиться к инструментам и материалам;
- Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Низкий уровень	Участие во внутренних выставках достижений .
Средний уровень	Участие в выставках школы
Высокий уровень	Участие в районных и областных выставках

Технология образовательного процесса: проектная деятельность.

Содержание курса.

1) Вводное занятие 1 час. Знакомство с воспитанниками

2) Инструктажи по ТБ 1 час. Разъяснение правил поведения и ТБ при работе с рабочим инструментом, материалами необходимыми при работе, детальное рассмотрение плана эвакуации, оказание ПМП пострадавшим.

3) Мир моделей 1 час. Развитие умения пользоваться основным набором инструментов (измерительных, чертежных), изучение свойств и качеств материалов, создание простейших моделей.

4) Стендовый моделизм 2 часа. Рассмотрение многообразия моделей в их видовом отличии, создание контурных и объемных моделей. Отработка и развитие первичных навыков моделиста.

5) Авиамоделирование 2 часа. Создание моделей копий авиационной техники времен Второй Мировой войны с учетом исторической достоверности и реалистичности с возможным размещением на панорамах. Изучение основных видов и типов летательных аппаратов как боевой, так и гражданской авиации.

6) Судомоделизм 2 часа. Создание моделей копий кораблей и ПЛ наиболее значимых в истории мореплавания для изучения отличительных особенностей развития кораблестроения в разные эпохи, а так же отличительных черт гражданских и военных кораблей.

7) Автомоделлизм 2 часа. Создание моделей копий наиболее значимых и распространенных образцов автопрома разных исторических эпох и марок.

8) Модели копии 20 часов. Создание моделей копий вооружения советской армии времен Великой Отечественной войны, проведение сравнительного анализа полученных образцов с образцами военной техники Германии 30-40гг XX века.

9) Техническое проектирование 2 часа. Развитие у воспитанников умения работы с чертежом во всех проекциях, изготовление разверток детализовки частей корпуса, преобразование плоскости в объемный макет.

10) Изготовление техпаспорта 1 час. Развитие умения создавать техническую документацию, развитие умения читать и понимать особенности технических характеристик.