

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Галактионовская ООШ»

Анализ работы социального педагога (конкретные результаты количественные, качественные) за 2023-2024 учебный год

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью и задачами.

Исходя из целей и задач, был составлен перспективный план работы.

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, воспитателями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, инспекторами ПДН, специалистами КДН.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами.

- изучение социальных проблем учеников и семей;

- ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, неполных.

На основании этой работы были определены следующие категории семей и несовершеннолетних:

**Общие сведения:**

Всего детей на начало года – 33, на конец года – 33.

Категории семей и несовершеннолетних	На начало учебного года	На конец учебного года
Кол-во опекаемых детей	5	5
Кол-во детей из многодетных семей	19	19
Кол-во детей-инвалидов	3	3
Кол-во семей /детей в социально опасном положении	1/3	0/0
Кол-во детей из малообеспеченных семей	26	26
Кол-во детей из неполных семей	2	2
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	3	4

**Работа с несовершеннолетними.**

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями семей/детей.

1. Было организовано 14 посещений к 3 неблагополучным семьям с целью обследования материально - бытовых условий

2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями

3. Вовлечение учащихся во внеурочную работу и организация их досуга. Клубной работой задействованы 2 обучающихся, состоящих на разных видах учета, в том числе: внутришкольный учет- 2 обучающихся, состоящих на учете в КДН – 0, из них СОП – 0.

4. Организация работы совета Профилактики. Проведено 10 заседания совета, приглашено 3 учащихся школы.

5. Организация летнего отдыха детей.

#### Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН в 2023-2024 учебном году

	На начало года	На конец года
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН	0	0
Кол-во уч-ся, совершивших преступления, правонарушения	0	0
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за:		
- употребление алкогольной продукции;	0	0
- хищение чужого имущества;	0	0
- употребление наркотических и психотропных средств	0	0
- побои	0	0
- бродяжничество	0	0
- другие	0	0

#### Работа с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 6 семей;

- проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, о недопустимости управления авто и мото транспортом без права управления, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Реализация поставленных задач содействовала:

1. Ранней профилактике детей группы риска, социального сиротства и СОП.
2. Содействию создания обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в социуме.
3. Своевременному оказанию социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся и родителям.
4. Взаимодействию школы и семьи со специалистами социальных служб, оказанию помощи и защиты несовершеннолетних.

### **Работа по организации летнего оздоровительного отдыха учащихся.**

В 2023-2024 учебном году учащиеся 1-4 классов посетят летний оздоровительный лагерь при школе.

#### **Вывод.**

Очень серьезной проблемой остаётся ранняя профилактика семей и детей группы риска. Поэтому на следующий год необходимо:

- продолжить совместную работу с КДНиЗП.
- изучать психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы.
- продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних в дополнительное образование.
- продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.

Социальный педагог: \_\_\_\_\_ Харунжина Г. А.