

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Галактионовская ООШ»

Анализ работы социального педагога (конкретные результаты количественные, качественные) за 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью и задачами.

Исходя из целей и задач, был составлен перспективный план работы.

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, воспитателями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, инспекторами ПДН, специалистами КДН.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами.

- изучение социальных проблем учеников и семей;

- ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, неполных.

На основании этой работы были определены следующие категории семей и несовершеннолетних:

Общие сведения:

Всего детей на начало года – 35, на конец года – 36.

Категории семей и несовершеннолетних	На начало учебного года	На конец учебного года
Кол-во опекаемых детей	6	6
Кол-во детей из многодетных семей	19	20
Кол-во детей-инвалидов	3	3
Кол-во семей /детей в социально опасном положении	2/4	2/5
Кол-во детей из малообеспеченных семей	32	33
Кол-во детей из неполных семей	7	8
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	3	4

Работа с несовершеннолетними.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями семей/детей.

1. Было организовано 23 посещения к 5 неблагополучным семьям с целью обследования материально - бытовых условий

2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями

3. Вовлечение учащихся во внеурочную работу и организация их досуга. Клубной работой задействованы 4 обучающихся, состоящих на разных видах учета, в том числе: внутришкольный учет- 4 обучающихся, состоящих на учете в КДН – 2, из них СОП – 2.

4. Организация работы совета Профилактики. Проведено 11 заседания совета, приглашено 5 учащихся школы.

5. Организация летнего отдыха детей.

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН в 2022-2023 учебном году

	На начало года	На конец года
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН	0	2
Кол-во уч-ся, совершивших преступления, правонарушения	0	2
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за:		
- употребление алкогольной продукции;	0	0
- хищение чужого имущества;	0	2
- употребление наркотических и психотропных средств	0	0
- побои	0	0
- бродяжничество	0	0
- другие	0	0

Работа с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 6 семей;

- проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Реализация поставленных задач содействовала:

1. Ранней профилактике детей группы риска, социального сиротства и СОП.
2. Содействию создания обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в социуме.
3. Своевременному оказанию социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся и родителям.
4. Взаимодействию школы и семьи со специалистами социальных служб, оказанию помощи и защиты несовершеннолетних.

Работа по организации летнего оздоровительного отдыха учащихся.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-4 классов посетят летний оздоровительный лагерь при школе.

Вывод.

Очень серьезной проблемой остаётся ранняя профилактика семей и детей группы риска. Поэтому на следующий год необходимо:

- продолжить совместную работу с КДНиЗП.
- изучать психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы.
- продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних в дополнительное образование.
- продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.

Социальный педагог: _____ Харунжина Г. А.