

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Галактионовская основная общеобразовательная школа»**

**Индивидуальный образовательный маршрут одарённого обучающегося
Енина Ивана Александровича ученика 2 класса**

Енин Иван учится в школе с 1 сентября 2022 года. Обучается по программе «Школа России». За время учебы показал высокие результаты в прохождении школьной программы. Учитесь по всем предметам на отлично.

Иван воспитывается в большой, дружной опекаемой семье, где он старший ребенок. Взаимоотношения в семье добрые, доверительные. Родители уделяют воспитанию детей все свободное время, дети растут дружными. На протяжении всего срока обучения мальчика в школе, опекун постоянно проявляет интерес к его школьным делам, участвует с ребенком в различных мероприятиях.

С первого класса Иван зарекомендовал себя как любознательного, всесторонне развитого, интересующегося всем ученика. Иван всегда отличается оригинальностью мышления, удивляет всех своими идеями, нестандартно подходит к решению задач и проблем. Иван обладает хорошей памятью, широким кругозором, он интересный собеседник. Его всегда отличало желание использовать себя во многих областях, он всегда стремился к раскрытию своего внутреннего потенциала. Иван много читает, речь развита.

В отношениях с одноклассниками Иван заслуженно занял место лидера. Он пользуется уважением среди сверстников, он надежный друг и товарищ. Во всех конкурсах и соревнованиях Ивана всегда выбирают капитаном. Тяжело переносит проигрыш, трудно сдерживает свои эмоции, но быстро успокаивается.

К критике в свой адрес относится адекватно, старается исправиться.

Иван физически здоров, не пропускает уроки.

Мальчик трудолюбив – помогает в семье, всегда активно участвует в общественно полезном труде в школе.

Иван - одаренный ребенок.

С учетом вышеперечисленного Иван нуждается в индивидуальной образовательной программе, которая:

1. будет развивать способности во всех сферах, не упуская «ненужных»;
2. даст возможность находить нестандартные решения без боязни ошибиться и позволит ценить прежде всего собственные оригинальные мысли и учиться на своих ошибках;
3. поддержит инициативность в различных областях саморазвития и самообразования;
4. даст возможность получить максимум жизненного опыта.

Цель индивидуального образовательного маршрута:

- выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, интересы и способности учащегося;

Задачи:

- проводить различные интеллектуальные мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности;
- способствовать развитию у Енина Ивана самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставлять обучающемуся педагогическую поддержку, консультирование, дать возможность Енину Ивану совершенствовать свои способности в учебной и воспитательной деятельности совместно со сверстниками, родителями, с педагогом, через самостоятельную работу;
- поддерживать талантливого ребёнка в реализации его интересов совместно с законными представителями.

Рассчитано на ученика 2 класса, одаренность академическая

Направление работы: русский язык, математика, литература, окружающий мир

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Ф.И.О. педагога	Форма работы
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Харунжина Г. А.	индивидуальный подход, дифференцированное обучение, проведение нестандартных форм уроков
	Литературное чтение	4	Харунжина Г. А.	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Баранулько Г. А.	индивидуальный подход,
Математика и информатика	Математика	4	Харунжина Г. А.	дифференцированное обучение, проведение нестандартных форм уроков
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Харунжина Г. А.	
Искусство	Изобразительное искусство	1	Вершинская О. А.	
	Музыка	1	Харунжина О. В.	
Технология	Технология	1	Харунжина О. В.	
Физическая культура	Физическая культура	2	Харунжина О. В.	
Итого:		22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		

Удивительный мир слов	0.5	Харунжина Г. А.	дополнительные занятия по предметам	
Планета чисел	0.5	Харунжина Г. А.		
Учебные недели	34			
Всего часов	782			
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	23			
Внеурочная деятельность				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	Харунжина Г. А.	интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий
Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	1	Харунжина О. В.	
	Орлята России	1	Харунжина Г. А.	
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	Школа безопасности: ЮИД	1	Резникова Е. Г.	
Информационная культура	Разговор о правильном питании	1	Харунжина Г. А.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№	Название курса	Форма обучения	Ф.И.О. педагога	Форма работы
1	Учи.ру	Дистанционное https://uchi.ru/teachers/lk	Харунжина Г. А.	дополнительные занятия по предметам, конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, участие в олимпиадах

Аналитические и рефлексивные мероприятия, помогающие школьнику объединить образовательные результаты, полученные во всех блоках ИОП, оформить их и присвоить (в таблице отражены мероприятия участие в которых уже принято, или подана заявка, другие планируемые мероприятия не указаны)

№	Название олимпиады/конкурса	Процедура проведения	Результат	Развивающее значение
1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Дистанционное https://uchi.ru/teachers/lk	Похвальная грамота	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний,
2	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Дистанционное https://uchi.ru/teachers/lk	Диплом победителя	
3	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Дистанционное https://uchi.ru/teachers/lk	Похвальная грамота	
4	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Дистанционное https://dovuz.sfu-kras.ru/lk/		

Программа организации индивидуальной внеурочной деятельности одарённого ученика

Время прохождения занятия / курса / образовательной программы (числа, месяцы, год)	Образовательный результат, обеспечиваемый внеурочным занятием	Название внеурочного образовательного мероприятия/курса. Основное содержание, формы проведения	Ожидаемые образовательные результаты и формы их проверки	Использование образовательных результатов в рамках интеллектуальных состязаний	Ресурсы, необходимые для реализации внеурочных образовательных мероприятий
Сентябрь – декабрь	дополнительные	Удивительный мир	Участие в олимпиадах	викторины	Логические задания.

2023г.	занятия по русскому языку	слов	ах	, конкурсы.	https://uchi.ru/teachers/lk
Январь – май 2024 г.	дополнительные занятия по русскому языку	Планета чисел	Участие в олимпиадах	викторины, конкурсы.	https://uchi.ru/teachers/lk

**План образовательной навигации одаренного ученика
в системе дополнительного образования**

Образовательный результат, обеспечиваемый конкретным мероприятием дополнительно образования	Время прохождения мероприятия дополнительного образования	Название образовательного мероприятия дополнительно образования. Организация, на базе которого проводится мероприятие или курс	Основания, на которых ученики будут участвовать в образовательном мероприятии или курсе: оплата, партнерский договор между образовательными организациями,	Роль и значение мероприятия в рамках индивидуальной образовательной программы ученика	Ожидаемые образовательные результаты и формы их проверки	Использование образовательных результатов в рамках интеллектуальных состязаний	Педагогические действия по оформлению, закреплению полученных образовательных результатов и организации их использования учениками в рамках интеллектуальн
---	---	--	--	---	--	--	--

			и т.д. .				ых состяза ний
Беседа с родител ями с целью выявле ния интерес ов обучаю щегося	Кажды й четверг	Оригам и	В школе	развива ть вниман ие, память, вообра жение	Регуляр ное отслежи вание результ атов успешн ости развити я через участие детей в интелле ктуальн ых играх, марафо нах, олимпи адах, конкурс ах.	Участие в конкурс ах	создани е условий для примен ения получен ных знаний в нестанд артных ситуаци ях

Прогнозирование - индивидуальный учебный план - «Я выбираю предметы для изучения»	1. Хороший уровень знаний по всем предметам. 2. Особый интерес вызывают математика, окружающий мир.	Обеспечить вариативность внеурочной деятельности учащегося.
Проектирование –	успешное участие в конкурсах разного уровня.	Составить ИМ с учетом интересов ребенка.
Конструирование –	Участие в конкурсах,	Консультации классного

	олимпиадах, викторинах различных уровней по интересам обучающегося.	руководителя
«Интеграция с другими специалистами»	Занятие в кружке «Оригами».	Работа с руководителем кружка Вершинской О. А.

Ожидаемые результаты:

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, достижение хороших успехов в учебной деятельности.

Занятие призовых мест в конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней.