

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Галактионовская основная общеобразовательная школа»**

Утверждено:
Директор
МБОУ «Галактионовская ООШ»

Ветоха И.Ю.
Приказ № 01-10-013 от 27.02.2024

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

«Капелька»

Составитель: начальника лагеря
Резникова Е.Г

Срок реализации программы:
Май – Июнь 2024 г.

с.Галактионово 2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Капелька» на базе МБОУ «Галактионовская ООШ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.
3	Тип лагеря	С дневным пребыванием.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Авторы программы	Резникова Елена Геннадьевна, начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Капелька».
6	Место реализации	МБОУ «Галактионовская ООШ»
8	Адрес, телефон	Красноярский край, Краснотуранский район, село Галактионово, ул. Школьная, д.39 Телефон 8 9232962495 Адрес электронной почты galaktionovoschool@yandex.ru
9	Количество, возраст учащихся	14 воспитанников, возраст с 7 до 13 лет
10	Количество смен	1 смена
11	Сроки проведения	с 27.05– по 20.06.2024 г.

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Капелька», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-13 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, сельского библиотекаря, работников СДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка «О создании лагеря на базе школы»
Заказчик программы	Управление образования муниципального района Краснотуранский район, родители МБОУ Галактионовская ООШ.
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Основные задачи программы	- Организовать культурный досуг детей. - Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости. - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры. -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка

	<p>через выявление его интересов и способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. -Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности. -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
<p>Принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает: <ul style="list-style-type: none"> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • Принцип самореализации, означающий: <ul style="list-style-type: none"> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: <ul style="list-style-type: none"> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)
<p>Методы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом. • Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности). • Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения. • Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала. • Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам. • Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения. • Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей. • Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России. • Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.
<p>Условия реализации</p>	<p>Лагерь организуется на базе МБОУ Галактионовская ООШ. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p>Кадровые условия:</p> <p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальник лагеря • воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); • руководители творческих мастерских из числа работников СДК и сельской библиотеки.

	<p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы. - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе. - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. - Научно-методическое обеспечение. - Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного отдыха детей. • Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 27 мая по 20 июня. • Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. • Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. • Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. • Знакомство с профессиями, связанными с наукой. • Личностный рост участников Программы • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. • Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Капелька»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Капелька»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально

внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Реализация основных направлений программы

Спортивно - оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий:
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;
- ✓ «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе».

Работа по патриотическому воспитанию

- ✓ День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».
- ✓ Игра по станциям «Моя Россия».

Работа по трудовому воспитанию

- ✓ Уборка территории.
- ✓ Работа на пришкольном участке.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

Работа по профилактике техники безопасности в летний период

- ✓ Инструктаж по ТБ и ПДД.
- ✓ Конкурс рисунков «Безопасное лето».
- ✓ Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
- ✓ Беседа «Опасности повседневной жизни».

Работа по литературно - художественному воспитанию

- ✓ Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина.
- ✓ «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
- ✓ Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
- ✓ Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.
- ✓ Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.

- ✓ Викторина по произведениям К.Д. Ушинского.
- ✓ Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...».

Работа по экологическому воспитанию

- ✓ Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
- ✓ Трудовой десант.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

ПЛАН
работы лагеря с дневным пребыванием детей « Капелька»
при МБОУ Галактионовская ООШ
май - июнь 2024 года

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый	<p>27 мая</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40. Сбор – инструктажи. Принятие правил поведения.</p> <p>10.00. – 10.25. Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отряде.</p> <p>10.25 – 12.25. «Открытие лагерной смены».</p> <p>12.25 – 12.45 Обед</p> <p>12.45. «Знатоки сказок» - конкурс .</p> <p>13.30. Игры на свежем воздухе (спорт-час)</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
День второй	<p>28 мая</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40. – 11.00 Оформление отрядных уголков, разучивание девиза, песни</p> <p>11.00. «Веселые старты» - Спортивная программа</p> <p>12.25 – 12.45 Обед</p> <p>12.45. Конкурс рисунков «Безопасное лето»</p>

	14.00. Итоги дня – «Время впечатлений».
День третий	<p>29 мая</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.30. Танцевальный флешмоб «ИМПУЛЬС»</p> <p>10.00 Изготовление фотогербария (гербария) «Растения нашего села».</p> <p>- Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения». (Сельская библиотека)</p> <p>11.00. Спортивный час «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»</p> <p>12.25 – 12.45. Обед</p> <p>12.45. Квест «По следам географических открытий».</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
День четвёртый	<p>30 мая</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40. Беседа «Чисто там, где не мусорят!».</p> <p>10.00 . Мастер – класс «В поисках радуги».</p> <p>11.00. Игры с мячом на свежем воздухе (спорт-час)</p> <p>12.25 – 12.45. Обед</p> <p>12.45. Танцевально-развлекательная программа «Язык танца»</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>

<p>День пятый</p>	<p>31 мая</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40. «Расскажи о А.С. Пушкине»;</p> <p>Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина.</p> <p>Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина.</p> <p>11.00. Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.</p> <p>12.25 – 12.45 Обед</p> <p>12.45«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>День шестой</p>	<p>1 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40 На асфальте мелом</p> <p>10.00. Праздник «День защиты детей». СДК</p> <p>11.00. Спортивные игры на свежем воздухе (в рамках проекта «Здоровье в движении</p> <p>12.25 – 12.45. Обед</p> <p>12.45. Флэш-моб к дню защиты детей</p> <p>14.00 Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>День седьмой</p>	<p>3 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p>

	<p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40. Разучивание песни «Дорогою добра».</p> <p>10.00. Поисковая игра «Остров сокровищ».</p> <p>11.00. Спортивные игры на свежем воздухе. «Мы-команда» - игры на сплочение.</p> <p>12.25 – 12.45. Обед</p> <p>12.45. Русские народные игры.</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
День восьмой	<p>4 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40. Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил) сельская библиотека</p> <p>11.00. Игры со скакалкой на свежем воздухе (спорт-час)</p> <p>12.25 – 12.45 Обед</p> <p>. 12.45 Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей»</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
День девятый	<p>5 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40. Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы.</p> <p>11.00. Игры на свежем воздухе</p> <p>12.25 – 12.45 Обед</p>

	<p>12.45. Игры народов мира.</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
День десятый	<p>6 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40. Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.</p> <p>Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.</p> <p>11.00. Игры на свежем воздухе: «Выбивало»,</p> <p>12.25 – 12.45. Обед</p> <p>12.45 Викторина по произведениям К.Д. Ушинского</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
День одиннадцатый	<p>7 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40. «Он - мой герой» - конкурс на лучшую открытку для папы.</p> <p>10.00. Сельская библиотека Гостиная династий ими гордится Россия</p> <p>11.00. Спортивный час</p> <p>12.25 – 12.45. Обед</p> <p>12.45. Творческий конкурс «Сказка о папе»</p> <p>14.00. «Итоги дня – «Время впечатлений».</p>

<p>День двенадцатый</p>	<p>8 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40 конкурс рисунков «Юный кулинар»</p> <p>10.00 Настольная игра «Энциклопедия вкусов»</p> <p>11.00. Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик»</p> <p>12.25 – 12.45 Обед</p> <p>12.45 Костюмированное кулинарное шоу «шкатулка рецептов</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>День тринадцатый</p>	<p>10 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40 Время отрядного творчества и общий сбор участников рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой.</p> <p>10.30 Викторина «Академия весёлых наук»</p> <p>11.00. Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»</p> <p>12.25 – 12.45. Обед</p> <p>12.45. «Ярмарка профессий, занимающихся наукой»</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>День четырнадцатый</p>	<p>11 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p>

	<p>9.40. Торжественная линейка «Русь Россия Родина моя».</p> <p>10.00. Сельская библиотека «Родной уголок России».</p> <p>11.00. Игры на свежем воздухе</p> <p>12.25 – 12.45 Обед</p> <p>12.45. Игра «как важно быть спокойным»</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
День пятнадцатый	<p>13 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40 Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>11.00. Спортивная эстафета</p> <p>12.25 – 12.45. Обед</p> <p>12.45. Мастер классы «Умелые ручки»</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
День шестнадцатый	<p>14 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40 Сельская библиотека Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>11.00. «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе»</p> <p>12.25 – 12.45. Обед</p> <p>12.45 Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

<p>День семнадцатый</p>	<p>15 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40 «Дорога и мы»- игра</p> <p>11.00. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>12.25 – 12.45. Обед</p> <p>12.45 Караоке-баттл</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День восемнадцатый</p>	<p>17 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40 «Дорога и мы» - конкурс рисунков</p> <p>11.00. Спортивные игры на свежем воздухе</p> <p>12.25 – 12.45. Обед</p> <p>12.45 Солнце! Лето! Шоу! Развлекательная программа.</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День девятнадцатый</p>	<p>19 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40 Игра по станциям «Вокруг света»</p> <p>11.00. Игры на свежем воздухе</p> <p>12.25 – 12.45. Обед</p>

	<p>12.45 Экологический десант</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День двадцатый</p>	<p>20 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40. «В поисках счастья» - квест.</p> <p>10.30. «Мы-друзья» игры с вожатыми.</p> <p>11.00. Спортивная эстафета « Один за всех и все за одного».</p> <p>12.25 – 12.45. Обед</p> <p>12.45. Репетиции к закрытию смены.</p> <p>14.00. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День двадцать первый</p>	<p>20 июня</p> <p>8.30. Сбор детей, линейка, переключка</p> <p>9.00. Утренняя зарядка</p> <p>9.20 - 9.40 Завтрак</p> <p>9.40. День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».</p> <p>10.00 Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...»</p> <p>11.00. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>12.25 – 12.45. Обед</p> <p>12.45. Итоги смены – «Время впечатлений»</p>