

**План работы педагога-психолога с
детьми ветеранов (участников)
СВО.**

Цель работы: оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО).

Задачи:

- проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- оказание психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся;
- содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

| №/№ | Содержание работы | Ожидаемый результат |
|--|--|--|
| Организационно-методическая работа | | |
| 1 | Анализ и планирование деятельности | Планирование работы на год |
| 2 | Выявление и учет детей ветеранов (участников) СВО | Вовлечение учащихся в школьную жизнь. |
| 3 | Сбор первичной информации о семьях детей ветеранов (участников) СВО | Выявление по классам детей ветеранов (участников) СВО |
| 4 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции. | Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности |
| Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО | | |
| 1 | Проведение ранней диагностики признаков стресса обучающихся | Выявление признаков стресса: когнитивные процессы (внимание, память, мышление), психическое состояние (раздражительность, апатия, усталость, чувство тревоги и т.д.), поведенческое (агрессия, снижение активности, вызывающее поведение). |
| Основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО, и их родителей | | |
| 1 | Комплексная психологическая диагностика обучающихся | Наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика (при необходимости) |
| 2 | Коррекционно-развивающая работа с обучающимися | Формирование коммуникативных навыков и развитие эмоционального и социального интеллекта, умение справляться с негативными эмоциями, навыки самоконтроля и саморегуляции, управление своим поведением, принятие индивидуальных и культурных различий. |
| 3 | Психологическое консультирование участников образовательных отношений | Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Психологическое просвещение | Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие |
| 5 | Психопрофилактика | Деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания |
| 6 | Психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды | Консультирование педагогов образовательной организации при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся |
| 7 | Психолого-педагогическое сопровождение процесса освоения основных образовательных программ | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей |