

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Галактионовская основная общеобразовательная школа»

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Галактионово, 2023 г.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития обучающихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления, содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.
2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5 классов, а также максимально содействовать психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана	Сентябрь	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог	-	План работы педагога-психолога
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого- педагогических мероприятий

3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для коррекционно-развивающих занятий
4	Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы; - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных); - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики; - заполнение журналов учета видов деятельности педагога-психолога; - заполнение документов на учеников «группы риска»; - написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам); - написание анализа по проведенным мероприятиям	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Заключения по итогам диагностики, журналы учета видов работ, психолого-педагогические заключения (характеристики)
5	Участие в работе РМО педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Педагог-психолог	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая работа»)
6	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Педагог-психолог	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая

					работа»)
7	Повышение квалификации: прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров	В течение года		-	Сертификаты, дипломы, удостоверения
8	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы	Май-июнь	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Аналитический отчет

II. Психодиагностическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Изучение уровня готовности обучающихся 1 классов к школе	Сентябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, обучающиеся 1 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
2	Выявление детей «группы риска»	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся	Педагогический коллектив	Создание банка данных. Заполнение карт «группы риска». Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
3	Изучение уровня адаптации обучающихся 1 класса к систематическому обучению в школе (групповая диагностика)	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, обучающиеся 1 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
4	Изучение уровня адаптации обучающихся 5 класса (групповая диагностика)	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, обучающиеся 5 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. Записи в журнале учета видов работ (раздел

					«Психодиагностическая работа»)
5	Изучение уровня сформированности учебной мотивации обучающихся 1 – 9 классов	Декабрь - январь	Педагог-психолог, классный руководитель, обучающиеся 1- 9 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
6	Изучение психологических особенностей обучающихся, состоящих на ВШУ	ноябрь, январь, март, май	Педагог-психолог, обучающиеся, состоящие на ВШУ	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
7	Диагностика социально – психологического климата и изучение уровня сформированности межличностных взаимоотношений обучающихся 1 – 9 классов	Декабрь - январь	Педагог-психолог, классный руководитель, обучающиеся 1 - 9 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
8	Изучение уровня сформированности психических процессов у детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь, май	Педагог-психолог, дети-инвалиды и дети с ОВЗ	-	Заполнение индивидуальных карт развития. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
9	Углубленная диагностика обучающихся с признаками дезадаптации (1,5 кл, индивидуальная диагностика)	Декабрь	Педагог-психолог, обучающиеся 1,5 классов	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
10	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (8-9 кл) (групповая диагностика)	Февраль – март	Педагог-психолог, классный руководитель, обучающиеся 8 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
11	Диагностика готовности	март	Педагог-психолог,	Педагогический	Записи в журнале учета видов

	выпускников к сдаче экзаменов 9 классы		классный руководитель, обучающиеся 9 классы	коллектив, социальный педагог	работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
12	Диагностика обучающихся с целью готовности к переходу на следующую ступень обучения 4,9 классы	Апрель-май	Педагог-психолог, классный руководитель, обучающиеся 4, 9 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
13	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
14	Диагностика одаренности обучающихся 1 – 9 классов	В течение года	Педагог – психолог, классный руководитель,	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, обучающиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, обучающиеся	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)

	обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу)				
3	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, обучающиеся	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
4	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5 классы)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, обучающиеся 1, 5 классов	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
5	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, обучающиеся	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
6	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Октябрь-май	Педагог-психолог, дети-инвалиды и дети с ОВЗ	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
7	Сопровождение обучающихся 9 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Март-май	Педагог-психолог, обучающиеся 9 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
8	Коррекционно-развивающая работа с	В течение года	Педагог-психолог,	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел

	детьми, состоящими на ВШУ		обучающиеся, состоящие на ВШУ		«Коррекционно-развивающая работа»)
--	------------------------------	--	-------------------------------------	--	---------------------------------------

IV. Просветительская и профилактическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Подготовка обучающихся к сдаче ГИА (ОГЭ) 9 классов: занятия - тренинги.	Март - май	Педагог-психолог, обучающиеся 9 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
2	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	В течение года	Педагог-психолог, профориентатор, обучающиеся 8, 9 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
3	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	В течение года	Педагог-психолог, обучающиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
4	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, родители (законные представители)	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
5	Выступление на родительских собраниях и	В течение года	Педагог-психолог, педагоги, родители	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел

	совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (по запросу)		(законные представители)	педагог	«Просветительская и профилактическая работа»)
6	Разработка памяток для педагогов и родителей	В течение года	Педагог-психолог, педагоги, родители (законные представители)	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
9	Оформление информационного стенда педагога-психолога, работа со страничкой педагога-психолога на сайте школы	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)

V. Консультативная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)
2	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся, родители (законные		Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная

	педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.		представители), педагоги	-	работа»)
3	Групповое консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)
4	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)
5	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1, 5 классов по организации психолого-педагогической поддержки обучающихся на этапе адаптации к школе	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)

VI. Экспертная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протокол наблюдений. Записи в журнале учета видов работ

					(раздел «Экспертная работа»)
2	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протоколы. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)
3	Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протоколы. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)

Педагог-психолог _____ /Л. В. Кузеванова/