

Модель психологической службы МБОУ «Галактионовская ООШ»

Целевой компонент	<p>Цель: Обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательно-образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.</p>		
	<p>Задачи: проектирование психологически безопасной образовательной среды; участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов, разработка и реализация программ воспитания, формирования атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений содействие школьникам в их профессиональном и личностном развитии, формирование психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций; обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды; создание психологических педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся; консультирование поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.</p>		
Структурно – функциональный компонент	Внутренний компонент	Внешний компонент	
	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учитель-логопед, ППк.	Отдел образования администрации Краснотуранского района, ТПМПК, РМО.	
Содержательно – технологический компонент	Административное направление деятельности	Психолого – педагогическое направление деятельности	
	Работа в административной команде; создание локальных актов образовательной организации по деятельности психологической службы; мониторинг профессиональных ресурсов и дефицитов специалистов психологической службы; формирование запроса на повышение квалификации; разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей; выявление потребности в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация.	оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям); консультирование участников образовательных отношений; организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов; обеспечение консультативной поддержки педагогов по вопросам организации педагогической деятельности; проведение мероприятий комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений; обеспечение психологических условий для формирования жизненных перспектив, самореализации.	
Управленческий компонент	организационно-правовой	консультативно-методический	мониторинговый
	Нормативно – правовая база для регламентации деятельности ПС, организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС.	Проектирование психологически безопасной среды, психолого – педагогическое и методическое сопровождение реализации основных, индивидуальных программ, оказание психолого – педагогической помощи всем целевым группам.	Оценка эффективности психолого – педагогического сопровождения

Оценочно – результативный компонент

Оценочные мероприятия: диагностика, мониторинг, аналитический отчет