

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Галактионовская основная общеобразовательная школа»

**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ**  
**для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.**

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Диагностика</b>			
1	Диагностика познавательного, личностного, речевого развития обучающегося с ОВЗ, его адаптационных и ресурсных возможностей.	сентябрь-октябрь.	Педагог – психолог, логопед, социальный педагог.
2	Изучение документации (диагностических протоколов, речевых карт, индивидуальной карты реабилитации, социального паспорта семьи)	сентябрь	Педагог – психолог, логопед, социальный педагог.
3	Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка. Обследование жилищно-бытовых условий.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
4	Системный разносторонний контроль за уровнем и динамикой развития ребёнка.	В течение года	Педагог – психолог, логопед социальный педагог, учителя предметники
5	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
6	Проведение повторной комплексной диагностики обучающегося с ОВЗ с целью мониторинга динамики качества его обучения, здоровья и развития.	март-апрель	Педагог - психолог, логопед, классный руководитель
<b>Коррекция и развитие</b>			

7.	Разработка индивидуального образовательного маршрута. Выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями.	в начале учебного года	Педагог - психолог, логопед, социальный педагог, учителя-предметники
8.	Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию развития.	в течение года	Педагог-психолог, логопед Социальный педагог, учителя-предметники
9.	Коррекционно-развивающие занятия с ребёнком ОВЗ на развитие моторики, графо-моторных навыков, тактильно- двигательного восприятия, внимания, памяти, мышления, речи эмоционально-волевой сферы, коррекцию личностных особенностей.	в течение года	Педагог-психолог, логопед
10.	Индивидуальные и групповые занятия с элементами тренинга, ролевые игры для формирования коммуникативной компетенции школьника с ОВЗ	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Применение специальных методов в психокоррекционной работе: арт-терапия, игротерапия, тренинг, психогимнастика, логоритмика, речедвигательная гимнастика, логопедический массаж.	в течение года	Педагог-психолог, логопед
12.	Использование способов психолого- педагогической поддержки ребенка ОВЗ адекватных результатам диагностики.	в течение года	Классные руководитель, учителя-предметники
13.	Организация досуга детей с ОВЗ, вовлечение их в кружковую, секционную, трудовую деятельность, посещение концертов, спектаклей с целью проявления творческих способностей ребёнка и обеспечения его занятости в свободное время. Социальный патронаж.	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель

<i>Консультирование</i>			
14.	Разработка рекомендаций по основным направлениям работы с ребенком ОВЗ для всех участников образовательных отношений.	в течение года	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог
15.	Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально- ориентированных методов и приёмов работы с ребенком ОВЗ.	в течение года	Педагог-психолог, логопед,
16.	Консультирование родителей по результатам диагностики, оказание помощи родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ.	в течение года	Педагог-психолог, логопед
<i>Просвещение</i>			
17.	Проведение тематических выступлений для педагогов по разъяснению индивидуально- типологических особенностей различных категорий детей с ОВЗ (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы)	в течение года	Педагог - психолог
18.	Проведение тематических выступлений для родителей по вопросам обучения, развития и воспитания школьников с ОВЗ, повышение их психоло-педагогической грамотности (лектории, родительские собрания, беседы)	в течение года	Педагог – психолог, классные руководители
19.	Размещение материалов на сайте школы	ежеквартально	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог
20.	Оформление тематических стендов, выпуск буклетов, памяток, информационных листов.	по мере необходимости	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог, классный руководитель