

Анализ методической работы в МБОУ «Галактионовская ООШ» на 2022-2023 учебном году

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в школе направлена на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития обучающихся. Сущность методической работы заключается в оказании системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса.

Цель методической работы – создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для достижения учащимися новых образовательных результатов в условиях реализации национального проекта «Образование».

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- Организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создание условий для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях

1. Организационно-управленческое обеспечение

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществляли 12 педагогов, включая внешних совместителей

Качественный состав педагогических кадров

Образование	Количество учителей
Высшее	6
С\специальное	5
Обучаются в ВУЗах	1

Профессиональный уровень педагогических кадров

Категории	Количество учителей
Высшая	0
Первая категория	2
Соответствие занимаемой должности	10

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 12 педсоветов, на которых рассматривались следующие вопросы: «Итоги ГИА - 2022», «Задачи на 2022-2023 учебный год», «Рассмотрение и утверждение локальных актов школы, регламентирующих образовательные отношения», «Организация деятельности школы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности», «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО», «Разработка рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ООО», «Работа с конструктором рабочих программ по предметам на сайте <https://edsoo.ru/constructor>», «Результаты освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Итоги успеваемости четверти, полугодия, года» и т.д. Темы педсоветов были сформулированы педагогическим коллективом в результате участия педагогов в сравнительном анализе результатов учебной деятельности за последние три года.

Выводы: отмечается активность педагогов в подготовке и проведении педсоветов, методических семинаров, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы. Вместе с тем серьезной проблемой остается тот факт, что не все решения педсоветов были выполнены.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, в том числе через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая подготовка и переподготовка, изучение передового опыта коллег, профессиональные конкурсы, участие в работе РМО и методических мероприятиях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году 100% педагогов МБОУ «Галактионовская ООШ» прошли курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Рекомендации: активизировать работу по организации участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись

выступления перед коллегами на ШМО, педсоветах.

Вывод: каждому учителю в новом учебном году выбрать тему по самообразованию, исходя из методической темы, целей и задач школы, активизировать работу по распространению опыта через открытые уроки.

В рамках методической работы с целью диагностики и анализа результатов профессиональной деятельности педагогов администрацией школы проводится мониторинг процесса и результатов деятельности педагогов, включающий в себя анализ ИД, ВПР, КДР, результатов успеваемости за четверть, полугодие, год, промежуточной аттестации, подготовку к итоговой аттестации и ее результаты. Важность такого анализа приобретает особую актуальность в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. Основная цель их деятельности - повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя.

В работе ШМО через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- освоение современного содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы;
- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива.

В школе действовали шесть методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов - руководитель Харунжина Г. А.,
- ШМО учителей предметников - руководитель Баранулько Г. А.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Харунжина О. В.

Каждое методическое объединение имело свой план работы на год в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Учителя школы принимали активное участие в заседаниях районных методических объединений учителей математики, физики, русского языка и литературы, химии, биологии, физической культуры, музыки, начальных классов и т.д.

Выводы: Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Не на должном уровне организовано взаимопосещение, а также посещение руководителями ШМО уроков своих коллег.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Руководителям ШМО усилить посещение уроков членов ШМО.

Еще одним важным пунктом в методической работе является обеспечение педагогов нормативными документами, образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ, знакомство с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности. Эти вопросы выносились на педагогические советы, методические совещания, совещания при заместителе директора по УВР, заседания ШМО и МС.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, в том числе через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая подготовка и переподготовка, изучение передового опыта коллег, профессиональные конкурсы, участие в работе РМО и методических мероприятиях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году 100% педагогов МБОУ «Галактионовская ООШ» прошли курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Рекомендации: активизировать работу по организации участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись выступления перед коллегами на ШМО, педсоветах.

Вывод: каждому учителю в новом учебном году выбрать тему по самообразованию, исходя из методической темы, целей и задач школы, активизировать работу по распространению опыта через открытые уроки.

В рамках методической работы с целью диагностики и анализа результатов профессиональной деятельности педагогов администрацией школы проводится мониторинг процесса и результатов деятельности педагогов, включающий в себя анализ ИД, ВПР, КДР, результатов успеваемости за четверть, полугодие, год, промежуточной аттестации, подготовку к итоговой аттестации и ее результаты. Важность такого анализа приобретает особую актуальность в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. Основная цель их деятельности - повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя.

В работе ШМО через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- освоение современного содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы;
- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива.

В школе действовали шесть методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов - руководитель Харунжина Г. А.,
- ШМО учителей предметников - руководитель Баранулько Г. А.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Харунжина О. В.

Каждое методическое объединение имело свой план работы на год в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Учителя школы принимали активное участие в заседаниях районных методических объединений учителей математики, физики, русского языка и литературы, химии, биологии, физической культуры, музыки, начальных классов и т.д.

Выводы: Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Не на должном уровне организовано взаимопосещение, а также посещение руководителями ШМО уроков своих коллег.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Руководителям ШМО усилить посещение уроков членов ШМО.

Еще одним важным пунктом в методической работе является обеспечение педагогов нормативными документами, образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ, знакомство с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности. Эти вопросы выносились на педагогические советы, методические совещания, совещания при заместителе директора по УВР, заседания ШМО и МС.

