

**Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов
МБОУ «Галактионовская ООШ» за 2020/2022 учебный год**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МБОУ «Галактионовская ООШ» образовательную деятельность в 2021/2022 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 12 учителей. Повышение квалификации педагогов МБОУ «Галактионовская ООШ» проходит в соответствии с составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку прошли 10 педагогов, что составило 83,3% педагогических работников. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

**Результаты повышения квалификации педагогов
МБОУ «Галактионовская ООШ» за 2020/2022 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>К-во часов</i>	<i>ВУЗ</i>	<i>Дата получения документа</i>
1.	Ветоха Ирина Юрьевна	Использование современных дистанционных технологий интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно - эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72	ООО НПО «ПРОФЭ КСПОРТ СОФТ»	24.11.2020
2.	Вершинская Ольга Александровна	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	72	г. Брянск, НПО ПрофЭк портСофт	30.11.2020

3.	Баранулько Галина Александровна	<p>«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».</p> <p>« Методическая копилка: формируем читательскую грамотность. Модуль 3».</p> <p>«Урок для формирования читательской грамотности. Модуль 2», , 05.11.2020-, часа;</p> <p>«Школа современного учителя обществознания».</p>	72 30 32 100	г. Брянск, НПО ПрофЭкс портСофт г.Красноярск, КИПК ЦНППМ ПР г.Красноярск, КИПК ЦНППМ ПР г.Москва, АРГПиПР РОМПРФ	30.11.2020 26.12.2020 04.12.2020 10.12.2021
4.	Кузеванова Людмила Валерьевна	<p>«Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».</p> <p>«Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ».</p>	72 16	КИПК г.Красноярск, КИПК	05.03.2022 15.03-29.03.2022

5.	Резникова Елена Геннадьевна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации».	250	г.Саратов, ООО «ЦИОиВ»	28.10.202 1
		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».	72	г. Брянск, НПО ПрофЭкс портСофт	30.11.202 0
		«Школа современного учителя географии».	100	г.Москва, АРГПиПР РОМПРФ	10.12.202 1
6.	Лякман Татьяна Владимировна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации».	250	г.Саратов, ООО «ЦИОиВ»	28.10.202 1
		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».	72	г. Брянск НПО ПрофЭкс портСофт	30.11.202 0
		«Формирование читательской грамотности на уроках математики».	36	г.Красная рск, КИПК	14.03.202 0
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».	112	г.Москва, АРГПиПР РО	30.11.202 0

7.	Харунжина Ольга Владимировна	<p>Организация работы классного руководителя в образовательной организации».</p> <p>«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».</p>	250 72	<p>ООО «ЦИОиВ»</p> <p>НПО ПрофЭкспортСофт</p>	28.10.2021 30.11.2020
8.	Харунжина Галина Алексеевна	<p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации».</p> <p>«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».</p> <p>«Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1».</p>	250 72 30	<p>г.Саратов ООО «ЦИОиВ»</p> <p>г. Брянск, НПО ПрофЭкспортСофт</p> <p>Г.Красноярск, КИПК</p>	28.10.2021 30.11.2020 10.03.2022- 26.03.2022

9.	Харунжин Владимир Васильевич	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации».	250	г.Саратов, ООО «ЦИОиВ»	28.10.2021
		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».	72	г. Брянск, НПО ПрофЭкс портСофт	30.11.2020
		«Школа современного учителя географии».	100	г.Москва, АРГПиПР РОМПРФ	10.12.2021
		«Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения. Модуль 2».	36	г.Красноярск, КИПК	
10.	Таркина Татьяна Георгиевна	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».	72	г. Брянск, НПО ПрофЭкс портСофт	30.11.2020
		«Школа современного учителя географии».	100	г.Москва, АРГПиПР РОМПРФ	10.12.2021
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».	112	г.Москва, АРГПиПР РОМПРФ	30.11.2020

Выводы: В 2020/2022 учебном году 83,3% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 16 часов.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.